

ALBATROS: Malajští piráti uvítají trosečníky podle svého způsobu

V dobrodružném románu Albatros nás spisovatel František Flos s sebou bere na cestu kolem světa. Startem a cílem je město San Francisco, jako dopravní prostředek slouží letadlo, posádku tvoří odvážná čtveřice: pilot Mr. Turbulent, profesor Finch a český inženýr Marhan se synem Pavlem. V mohutném tajfunu musí letadlo nouzově přistát a z našich hrdinů se rázem stávají trosečníci, kteří musí čelit nejrůznějším nebezpečstvím.

Protože snídaně byla velmi chudá, smluvil se profesor Finch s Pavlem, že se postarají o časnější a bohatší oběd a že se hned po obědě porozhlédnou po ostrově. Dosud nevěděli o porušeném podvozku a o zkáze vysílačky, ale tušili, že se jejich nucený pobyt na ostrově prodlouží.

S radostí se přesvědčili, že v koších, které dostali na Sachalinu, je dosti zásob, z nichž se dá připravit velmi chutný oběd.

Profesor si svlékl kabát, vysoko si uvázal zástěru a na rozkaz „mistra kuchaře“ krájel, mlel a strouhal, takže se mu nepokojné brýle svezly až na hrot nosu.

Mr. Turbulent a inženýr Marhan již odházeli písek a snažili se, aby železnými pákami nejprve ohnuli a potom vyrvali tyč, která prorazila Albatrosovu hrud'. Kuchaři a letci pracovali tak horlivě, že ani netušili, co se na písčitém a pustém břehu děje. Teprve divoký křik a ostrý cvakot přinutily pracovníky, aby vzhledli a strnuli.

Jistě dvacet polonahých, hnědých příšer se hnalo k Albatrosu, od jehož kovového trupu odsakovaly šípy. Na ústup do letadla již nebylo kdy. Mr. Turbulent i jeho druh pochopili, že byli přepadeni divokými lidmi, s nimiž nelze vyjednávat. Kučeravé hlavy ovázané úzkými hadry, nahá poprsí, potrhané kalhoty, ale především dlouhé dýky a křivé šavle poučily zkušeného Mr. Turbulenta, že účastníci jsou malajští piráti. Jižijž dobíhali první tři lupiči k letcům kryjícím si bezděčně záda Albatrosem. Letci očekávali útok a třemi rozmachy železných sochorů srazili první útočníky k zemi.

Křik vylákal zvědavého profesora. Otevřel boční dveře, ale sotva sestoupil na první schod, již se zřítíl. Šíp, který odskočil od trupu Albatrosa, udeřil profesora tvrdým násadcem do čela tak prudce, že učenec pozbyl vědomí. A to bylo pro

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Sotolář.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

zvědavce štěstí, neboť hned potom vletěly dva jiné šípy otevřenými dveřmi do salónu a upozornily Pavla, že se venku děje něco neobyčejného.

Statečný chlapec vyběhl po schůdcích do zasklené kabiny a hrůzou a zděšením div neomdlel. Vždyť viděl tlupu divochů útočících na Mr. Turbulenta a na tatínka, kteří se sice udatně bránili, ale jak by se mohli ubránit přesile? Divoký křik a řev přinutily Pavla, aby se ohlédl k moři, odkud se hnal k Albatrosu nový dav lupičů.

V okamžicích největšího nebezpečí, kdy každá vteřina přináší zkázu, letí myšlenky jako ptáci stržení vichrem.

Pavel musí tatínka a majora zachránit. Ale jak? Jak?

Chlapec si náhle vzpomněl. Skočil do salónu, přilezl k levému boku, vytrhl zásuvku, a uchopiv dva kovové válce v objemu asi dvou litrů a opatřené kruhy, vyskočil bočními dveřmi. Nedbal na nebezpečí, vyhoupl se na křídlo a šplhal, na trup Albatrosa, zachycuje se zevních žeber letounu. Vykonal všecko tak rychle, že byl na hřbetě letadla dříve, než divoká smečka doběhla od moře. Pavel spatřil, jak tatínek, stržený lanem, klesá, zatímco Mr. Turbulent se se sklopenou hlavou jako rozlícený býk vrhá proto čtyřem či pěti lupičům, švihajícím dýkami.

Pavlík nelenil ani okamžik. Jeho vysoký hlas zaječel jako polnice:

„Pozor! Bomby! Slzy!“ a již mrštil bombu do houfu, zápasícího pod Albatrosem, kdežto druhou hodil vstříc zástupu, běžícímu od moře.

Účinek bomb byl okamžitý a úžasný.

polnice *trubka ostrého hlasu, používali ji vojáci*

sochor Dokážete určit význam slova podle textu?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Sotolář.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zopakujme si, co jsme přečetli:

1. Co byste jako trosečníci udělali po ztroskotání nejdříve?
2. A) Na které části ostrova letadlo nouzově přistálo? – B) Co vše se při přistání porouchalo? – C) Jakým způsobem pozbyl profesor vědomí? – D) Jaké bomby Pavel použil?
3. Vyhledejte v textu, podle čeho Mr. Turbulent usoudil, že jde o malajské piráty.
4. Zopakujte stručně události, postupujte ale tak, jako by je nevyprávěl vypravěč, ale Pavel.

Hra na spisovatele:

- ❖ Dopište sami načatý odstavec o účinku bomb.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Sotolář.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

František FLOS (1864–1961)

Český spisovatel, dramatik a překladatel. Vedle románu **Albatros** a jeho pokračování **Nad Tichým oceánem** napsal trilogii **Lovci orchidejí**.

Zdroj

FLOS, František. *Albatros: dobrodružný román z Moluk*. Praha: Středočeské nakladatelství a knihkupectví, 1970.

Poznámka pro učitele

Cílem tohoto pracovního listu je nabídnout doplňkový text přiměřeně dlouhý i pro slabší čtenáře, včetně žáků s mírnými poruchami učení.

Zadání úkolů se zaměřuje na rozvoj čtenářství a čtenářských dovedností, záměrně se vyhýbáme literárněvědným pojmům, proto je možné s ukázkou pracovat v různých ročnících.

Text je uspořádán tak, aby bylo možné jej vytisknout jak s otázkami a úkoly, tak i bez nich. V příloze je také varianta textu s číslováním řádků.

První úkol dává příležitost k rozpovídání, druhý nabízí jednoduché otázky. Třetí vede k hledání přímo v textu a k jeho citaci. Čtvrtý úkol je stylistický, umožňuje převyprávět události z perspektivy jedné z postav. Na čtvrtý úkol navazuje Hra na spisovatele, nejde však o odhad dalších událostí originálního textu, ale o vlastní popis doplňující originální text.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Sotolář.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.