

Postavení ČR v Evropě

1) Porovnejte Českou Republiku se sousedními zeměmi.

- a. Využijte tabulku s daty a porovnejte rozlohu ČR a jejích sousedů pomocí blokového grafu. Alternativně znázorněte pomocí poměrně velkých čtverců (například rozloha ČR = čtverec o hraně 1 cm).

Stát	Rozloha (km ²)
Česko	78 900
Slovensko	48 800
Rakousko	83 900
Německo	357 000
Polsko	312 700

Stát	Obyvatelstvo 2020 (mil.)
Česko	10,7
Slovensko	5,5
Rakousko	9,0
Německo	83,7
Polsko	37,8

Zdroj údajů: www.worldometers.com a <https://cs.wikipedia.org>

- b. Počet obyvatel porovnáme pomocí sloupcového grafu, kde na svislou osu zaznameneáme počet obyvatel a na osu vodorovnou jednotlivé státy.

2) Česká republika je členem mnoha významných světových a evropských uskupení. Organizace z následujícího výběru doplňte na správné místo v tabulce. Můžete krátce podiskutovat o funkcích a významu jednotlivých organizací.

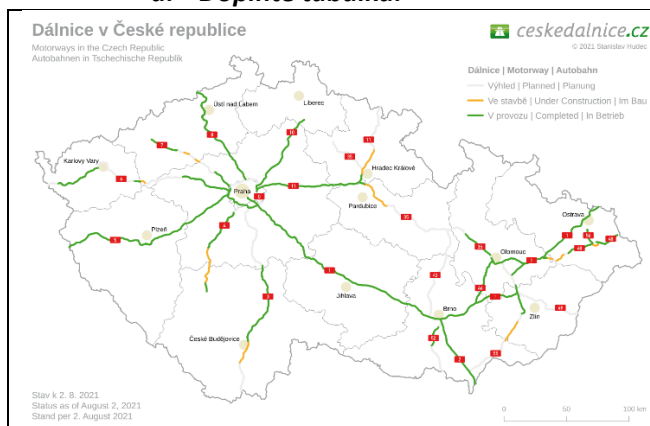
Výběr: Organizace severoatlantické smlouvy (NATO), Mezinárodní měnový fond (IMF), Mezinárodní organizace kriminální policie (INTERPOL), Evropská unie (EU), Organizace spojených národů (UN).

Popis	Organizace
Sdružuje aktuálně 27 evropských zemí. Toto politické a hospodářské uskupení, jehož počátky spadají do 50. let minulého století, má téměř půl miliardy obyvatel.	
Organizace sdružující demokratické i nedemokratické státy je založená na spolupráci při pronásledování a zatýkání pachatelů trestných činů.	
Mezinárodní organizace, jež si klade za cíl usnadňovat mezinárodní měnovou spolupráci a stabilitu a podporovat státy v hospodářských potížích.	
Sdružuje téměř všechny státy světa a jejím cílem je zachování míru, bezpečnosti a spolupráce ve světě.	
Základem této organizace je smlouva, kde se mimo jiné píše: „ Smluvní strany se dohodly, že ozbrojený útok proti jedné nebo více z nich v Evropě nebo Severní Americe bude považován za útok proti všem... “	

Pokud máte zájem dozvědět se o dalších mezinárodních organizacích, jejichž je ČR členem, zkuste se podívat na následující odkaz na [web Ministerstva zahraničních věcí](#).

- 3) Významným faktorem rozvoje státu je jeho dopravní poloha. Za použití následujících map popište naše silniční spojení (pouze hlavní trasy) se sousedními státy.

a. Doplňte tabulku.

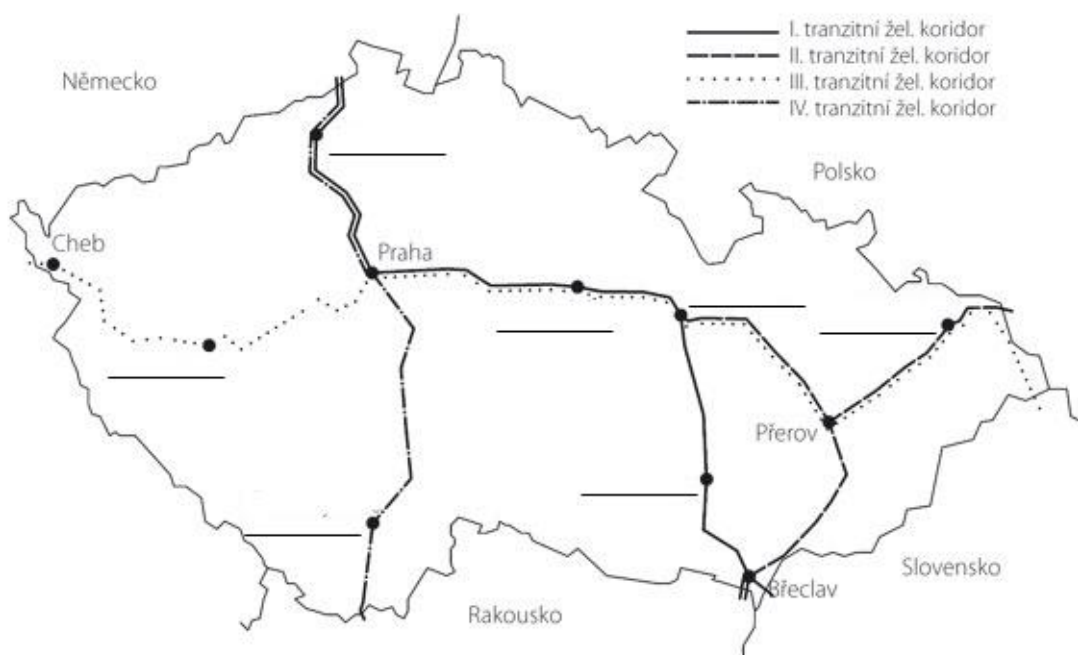


Tabulka (vyplňte pouze čísly):

Stát	existující	budoucí
Slovensko		
Rakousko		
Německo		
Polsko		

Zdroj: www.ceskedalnice.cz

- b. V následující mapě doplňte jména hlavních železničních uzlů. Pro přehlednost můžete hlavní koridorové trasy zvýraznit barvami.



Upraveno podle: <https://doprava-info.webnode.cz>

- 4) Od dnešního dne za týden máte pracovní schůzku v Berlíně, která bude trvat dva dny. Do místa konání pojedete den předem a odjedete následující den po konání. (Například je-li schůzka v pondělí a úterý, počítáte s odjezdem v neděli a návratem ve středu.) Rozdělte se do skupin (dle pokynů učitele) a vyhledejte spojení vlakové, autobusové nebo letecké. Zjistěte časovou náročnost a cenu. Diskutujte o výhodách a nevýhodách jednotlivých typů dopravy a hlasováním zvolte nejvhodnější. Doporučené zdroje hledání:

Autobus	www.regiojet.cz , www.flixbus.cz
Vlak	www.cd.cz
Letadlo	www.letuska.cz , www.letenky.cz , www.kiwi.com

Uvedené zdroje vycházejí z aktuálních možností přepravy a jsou pouze doporučené. Při vyhledávání je potřeba asistence učitele.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz; ISSN 1802-4785.
Provozuje Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR).

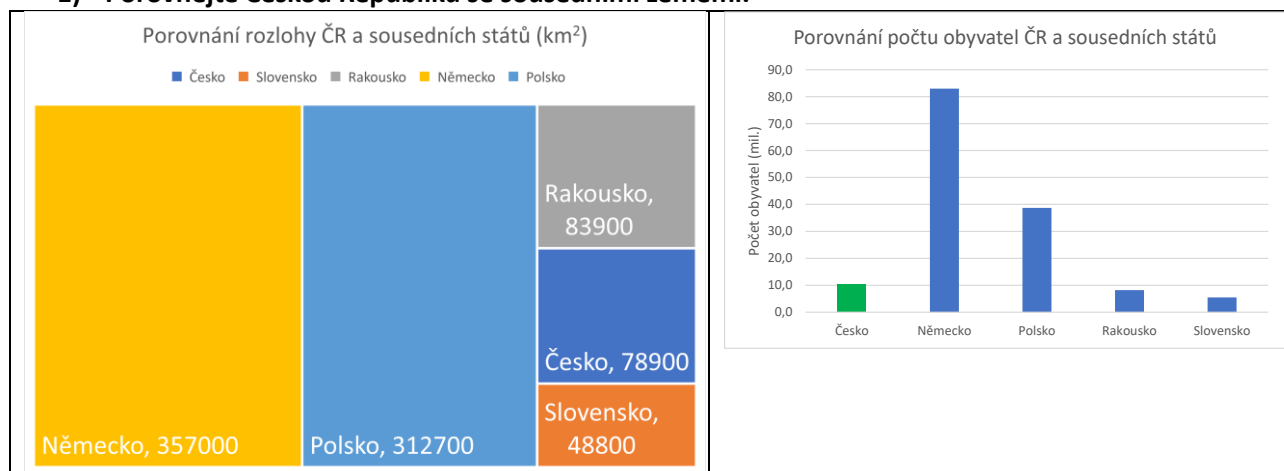
Postavení ČR v Evropě – Metodické poznámky a řešení

Pracovní list je určený jako podpora k pochopení pozice Česka mezi ostatními zeměmi Evropy (zejména těmi nám nejbližšími).

Je určený primárně pro nižší ročníky střední školy, ale lze ho využít i na druhém stupni školy základní (tato témata jsou vyučována obvykle v osmé či deváté třídě). Časově zabere dvě vyučovací hodiny. Cílem první je zejména tvorba grafů. Je na zvážení učitele, zda zvolí tvorbu grafů v ruce, či za pomoci tabulkového procesoru. Grafy mohou být předmětem vzájemného hodnocení žáků nebo hodnoceným výstupem pro učitele. Druhá hodina je zaměřená především na propojení našeho státu s okolními zeměmi a zakončená aktivitou směřující k dovednosti vyhledat a porovnat vhodné spojení do blízké metropole. Je cíleně vybrán Berlín, kde časy a ceny spojení mohou vést k zamyšlení o vhodnosti letecké dopravy.

Vhodný je přístup k počítači a internetovému připojení, i když zcela nezbytné je to pouze pro úkol číslo 4. Ten se navíc dá zvládnout za použití vlastních zařízení žáků.

1) Porovnejte Českou Republiku se sousedními zeměmi.



Pro hodnocení grafů je vhodné stanovit předem ve společné diskusi jednoduchá kritéria. Podle jednoduchých kritérií mohou grafy snadno hodnotit sami žáci formou vzájemného hodnocení.

Videonávod pro tvorbu blokového grafu [naleznete zde](#).

2) Česká republika je členem mnoha významných světových a evropských uskupení. Organizace z následujícího výběru doplňte na správné místo v tabulce. Můžete krátce podiskutovat o funkcích a významu jednotlivých organizací.

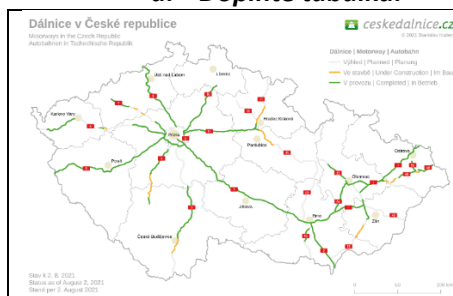
Výběr: Organizace severoatlantické smlouvy (NATO), Mezinárodní měnový fond (IMF), Mezinárodní organizace kriminální policie (INTERPOL), Evropská unie (EU), Organizace spojených národů (UN).

Popis	Organizace
Sdružuje aktuálně 27 evropských zemí. Toto politické a hospodářské uskupení, jehož počátky spadají do 50. let minulého století, má téměř půl miliardy obyvatel.	EU
Organizace sdružující demokratické i nedemokratické státy je založená na spolupráci při pronásledování a zatýkání pachatelů trestných činů.	INTERPOL
Mezinárodní organizace, jež si klade za cíl usnadňovat mezinárodní měnovou spolupráci a stabilitu a podporovat státy v hospodářských potížích.	IMF (MMF)
Sdružuje téměř všechny státy světa a jejím cílem je zachování míru, bezpečnosti a spolupráce ve světě.	OSN
Základem této organizace je smlouva, kde se mimo jiné píše: „ <i>Smluvní strany se dohodly, že ozbrojený útok proti jedné nebo více z nich v Evropě nebo Severní Americe bude považován za útok proti všem...</i> “	NATO

Pokud máte zájem dozvědět se o dalších mezinárodních organizacích, jejichž je ČR členem, zkuste se podívat na následující odkaz na [web Ministerstva zahraničních věcí](#).

- 3) Významným faktorem rozvoje státu je jeho dopravní poloha. Za použití následujících map popište naše silniční spojení (pouze hlavní trasy) se sousedními státy.

a. Doplňte tabulku.



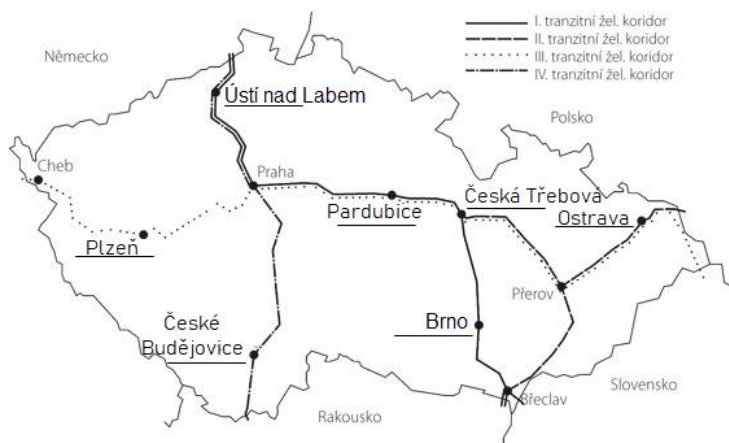
Tabulka (vyplňte pouze čísla):

Stát	existující	budoucí
Slovensko	1	1
Rakousko	0	2
Německo	2	1
Polsko	2	1

Zdroj: www.ceskedalnice.cz

Dálniční síť v ČR nabízí mnoho témat k diskusi. Nabízí se zejména neexistující propojení s rakouskou dálniční sítí a poté mnohé „lokální“ problémy. V naší situaci obvykle diskutujeme o dostavbě D35.

b. V následující mapě doplňte jména hlavních železničních uzlů. Pro přehlednost můžete hlavní koridorové trasy zvýraznit barvami.



Upraveno podle: <https://doprava-info.webnode.cz>

- 4) Od dnešního dne za týden máte pracovní schůzku v Berlíně, která bude trvat dva dny. Do místa konání pojedete den předem a odjedete následující den po konání. (Například je-li schůzka v pondělí a úterý, počítáte s odjezdem v neděli a návratem ve středu.) Rozdělte se do skupin (dle pokynů učitele) a vyhledejte spojení vlakové, autobusové nebo letecké. Zjistěte časovou náročnost a cenu. Diskutujte o výhodách a nevýhodách jednotlivých typů dopravy a hlasováním zvolte nejvhodnější. Doporučené zdroje hledání:

Autobus	www.regiojet.cz , www.flixbus.cz
Vlak	www.cd.cz
Letadlo	www.letuska.cz , www.letenky.cz , www.kiwi.com

Uvedené zdroje vycházejí z aktuálních možností přepravy a jsou pouze doporučené. Při vyhledávání je potřeba asistence učitele.

Úkol má dva cíle. Prvním je představit žákům možnosti vyhledávání cen a spojení na dálkových trasách. To může být pro některé běžnou činností a pro jiné úplná novinka. Druhým cílem je uvědomění si, že letecká doprava, zejména na kratší a střední vzdálenosti, není vždy vhodná volba nejen z hlediska ceny, ale i z hlediska času a ekologické náročnosti. Je také možné zadat jedné skupině výpočet a porovnání „ekologické stopy“ jednotlivých forem dopravy (využít lze například kalkulačku na www.ecopassenger.org).

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz; ISSN 1802-4785.
Provozuje Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR).

Zdroje informací:

Počet obyvatel států Evropy v roce 2020.

Dostupné volně z <https://www.worldometers.info/population/countries-in-europe-by-population/> [citováno 21. 7. 2021].

Rozloha států Evropy.

Dostupné pod licencí CC z https://cs.wikipedia.org/wiki/Seznam_evropsk%C3%BDch_st%C3%A1t%C5%AF [citováno 21. 7. 2021].

Mapa současného stavu české dálniční sítě.

Dostupné volně z <http://www.ceskedalnice.cz/image/mapa-velka.png> [citováno 21. 7. 2021].

Schéma koridorové sítě ČR.

Dostupné volně z <https://doprava-info.webnode.cz/vyuka/zeleznicni-koridory/> [citováno 21. 7. 2021].

Videonávod pro tvorbu blokového grafu.

TIŠL, Petr. *Ekonomická specifika zámořských území II. (blokový graf)*. Metodický portál: Digitální učební materiály [online]. 24. 05. 2021, [cit. 2021-07-24]. Dostupný z WWW:

<https://dum.rvp.cz/materialy/ekonomicka-specifika-zamorskych-uzemi-ii-blokovy-graf.html>. ISSN 1802-4785.