

Lineární funkce

Cílem materiálu je procvičit sestrojování grafů lineárních funkcí daných předpisem zábavnou formou.

Graf každé ze zadaných funkcí prochází jedním číslem a jedním písmenem. Prostřednictvím těchto dvojic vyplní žáci tajenku a dokončí níže uvedený text.

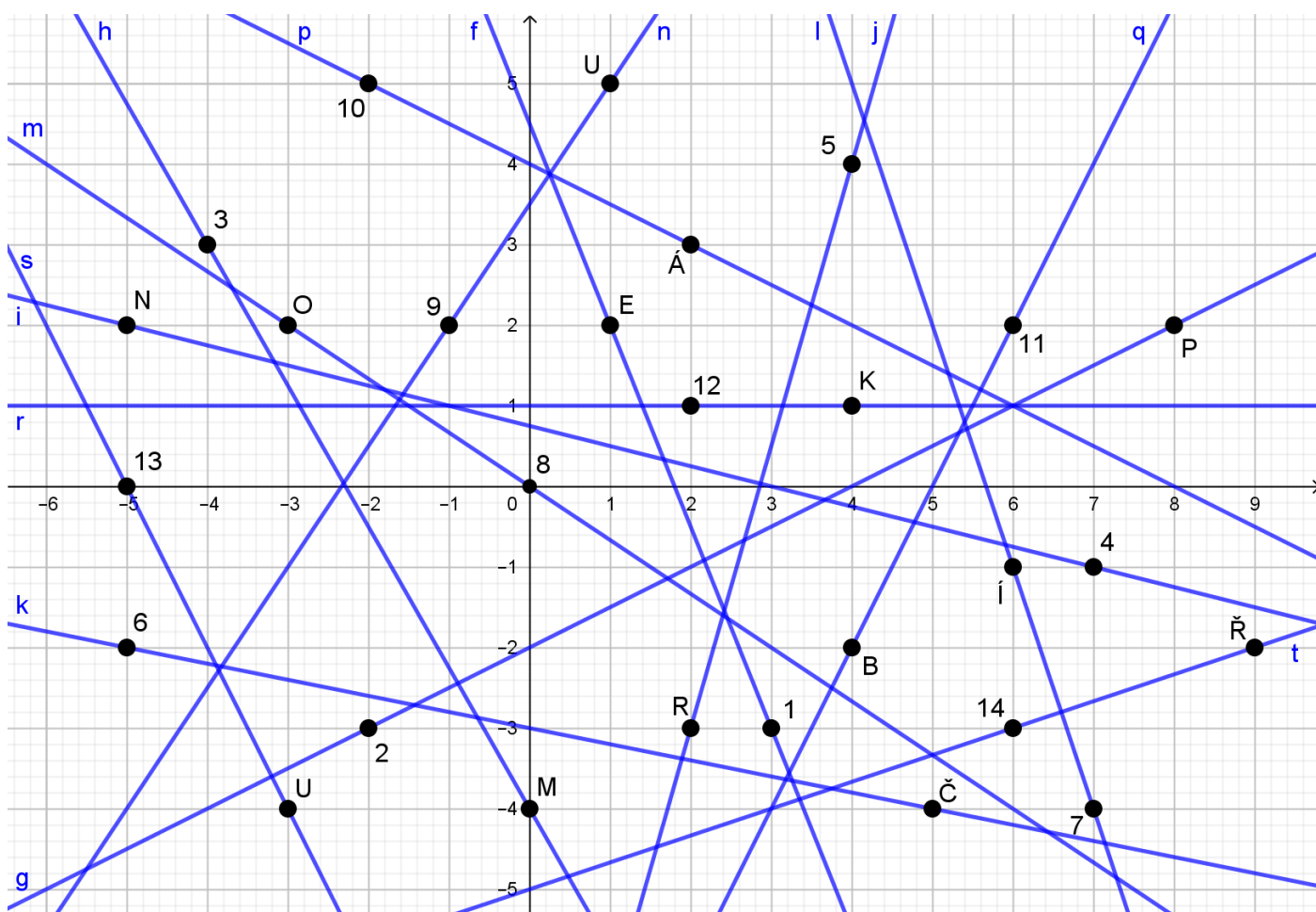
Řešení:

Co to vlastně znamená „lineární“? Toto slovo pochází z latinského **linea**, což označuje

6	10	5	13
Č	Á	R	U

4	1	11	8
N	E	B	O

2	14	7	3	12	9
P	Ř	Í	M	K	U



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radomír Macháň.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

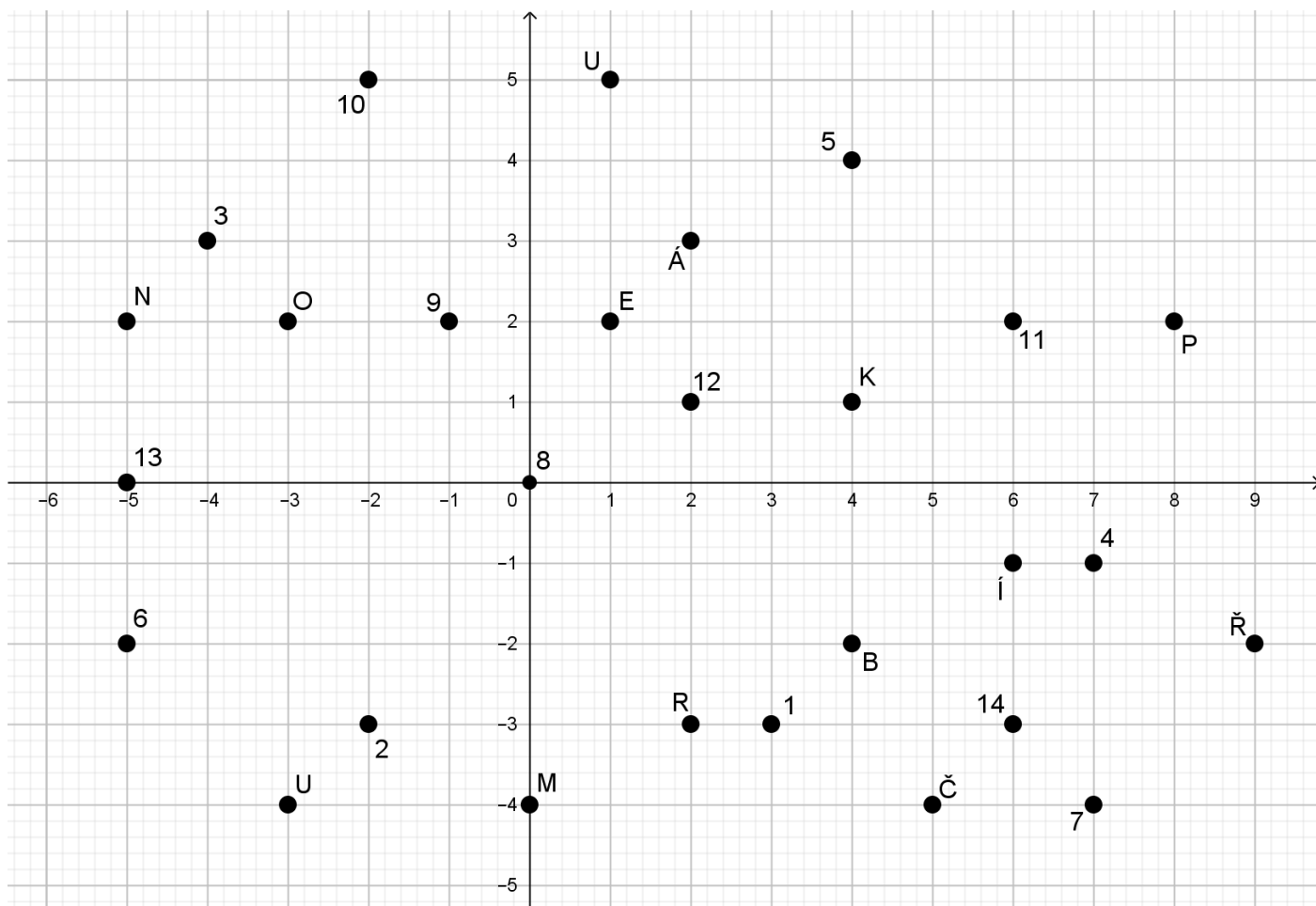
Lineární funkce – sestroj grafy a doplň text.

Co to vlastně znamená „lineární“? Toto slovo pochází z latinského **linea**, což označuje

6	10	5	13

4	1	11	8

2	14	7	3	12	9



Lineární funkce:	$f: y = -2,5x + 4,5$	$g: y = \frac{1}{2}x - 2$
$h: y = -1,75x - 4$	$i: y = -\frac{1}{4}x + \frac{3}{4}$	$j: y = 3\frac{1}{2}x - 10$
$k: y = -\frac{x}{5} - 3$	$l: y = -3x + 17$	$m: y = -\frac{2}{3}x$
$n: y = 1,5x + 3,5$	$p: y = -0,5x + 4$	$q: y = 2x - 10$
$r: y = 1$	$s: y = -2x - 10$	$t: y = \frac{1}{3}x - 5$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radomír Macháň.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).