

1 ALBATROS: Malajští piráti uvítají trosečníky podle svého způsobu

2

3 *V dobrodružném románu Albatros nás spisovatel František Flos s sebou bere*
4 *na cestu kolem světa. Startem a cílem je město San Francisco, jako dopravní pro-*
5 *středek slouží letadlo, posádku tvoří odvážná čtveřice: pilot Mr. Turbulent, profe-*
6 *sor Finch a český inženýr Marhan se synem Pavlem. V mohutném tajfunu musí*
7 *letadlo nouzově přistát a z našich hrdinů se rázem stávají trosečníci, kteří musí*
8 *čelit nejrůznějším nebezpečstvím.*

9

10 Protože snídaně byla velmi chudá, smluvil se profesor Finch s Pavlem, že se
11 postarají o časnější a bohatší oběd a že se hned po obědě porozhlédnou po os-
12 trově. Dosud nevěděli o porušeném podvozku a o zkáze vysílačky, ale tušili, že se
13 jejich nucený pobyt na ostrově prodlouží.

14 S radostí se přesvědčili, že v koších, které dostali na Sachalinu, je dosti zásob,
15 z nichž se dá připravit velmi chutný oběd.

16 Profesor si svlékl kabát, vysoko si uvázal zástěru a na rozkaz „mistra kuchaře“
17 krájel, mlel a strouhal, takže se mu nepokojné brýle svezly až na hrot nosu.

18 Mr. Turbulent a inženýr Marhan již odházeli písek a snažili se, aby železnými
19 pákami nejprve ohnuli a potom vyrvali tyč, která prorazila Albatrosovu hrud'. Ku-
20 chaři a letci pracovali tak horlivě, že ani netušili, co se na písčitém a pustém bře-
21 hu děje. Teprve divoký křik a ostrý cvakot přinutily pracovníky, aby vzhledli a str-
22 nuli.

23 Jistě dvacet polonahých, hnědých příšer se hnalo k Albatrosu, od jehož kovo-
24 vého trupu odsakovaly šípy. Na ústup do letadla již nebylo kdy. Mr. Turbulent i
25 jeho druh pochopili, že byli přepadeni divokými lidmi, s nimiž nelze vyjednávat.
26 Kučeravé hlavy ovázané úzkými hadry, nahá poprsí, potrhané kalhoty, ale přede-
27 vším dlouhé dýky a křivé šavle poučily zkušeného Mr. Turbulenta, že účastníci
28 jsou malajští piráti. Jižjiž dobíhali první tři lupiči k letcům kryjícím si bezděčně zá-
29 da Albatrosem. Letci očekávali útok a třemi rozmachy železných sochorů srazili
30 první útočníky k zemi.

31 Křik vylákal zvědavého profesora. Otevřel boční dveře, ale sotva sestoupil na
32 první schod, již se zřítíl. Šíp, který odskočil od trupu Albatrosa, udeřil profesora
33 tvrdým násadcem do čela tak prudce, že učenec pozbyl vědomí. A to bylo pro

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Sotolář.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

34 zvědavce štěstí, neboť hned potom vletěly dva jiné šípy otevřenými dveřmi do
35 salónu a upozornily Pavla, že se venku děje něco neobyčejného.

36 Statečný chlapec vyběhl po schůdcích do zasklené kabiny a hrůzou a zděšením
37 div neomdlel. Vždyť viděl tlupu divochů útočících na Mr. Turbulenta a na tatínka,
38 kteří se sice udatně bránili, ale jak by se mohli ubránit přesile? Divoký křik a řev
39 přinutily Pavla, aby se ohlédl k moři, odkud se hnal k Albatrosu nový dav lupičů.

40 V okamžicích největšího nebezpečí, kdy každá vteřina přináší zkázu, letí myš-
41 lenky jako ptáci stržení vichrem.

42 Pavel musí tatínka a majora zachránit. Ale jak? Jak?

43 Chlapec si náhle vzpomněl. Skočil do salónu, přilezl k levému boku, vytrhl zá-
44 suvku, a uchopiv dva kovové válce v objemu asi dvou litrů a opatřené kruhy, vy-
45 skočil bočními dveřmi. Nedbal na nebezpečí, vyhoupl se na křídlo a šplhal, na
46 trup Albatrosa, zachycuje se zevních žeber letounu. Vykonal všecko tak rychle, že
47 byl na hřbetě letadla dříve, než divoká smečka doběhla od moře. Pavel spatřil,
48 jak tatínek, stržený lanem, klesá, zatímco Mr. Turbulent se se sklopenou hlavou
49 jako rozlícený býk vrhá proto čtyřem či pěti lupičům, švihajícím dýkami.

50 Pavlík nelenil ani okamžik. Jeho vysoký hlas zaječel jako polnice:

51 „Pozor! Bomby! Slzy!“ a již mrští bombu do houfu, zápasícího pod Albatro-
52 sem, kdežto druhou hodil vstříc zástupu, běžícímu od moře.

53 Účinek bomb byl okamžitý a úžasný.

54

55

56

57

58

59 **polnice** *trubka ostrého hlasu, používali ji vojáci*

60 **sochor** Dokážete určit význam slova podle textu?

61

62

63

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Sotolář.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.