

Za Českým nebem

Tak tohle všechno my máme. Tím vším se můžeme pyšnit.

- dvě vyučovací hodiny
- literatura, český jazyk, dějepis
- od kvarty / 9. třídy výše
- skupinová práce

https://www.youtube.com/watch?v=MPAz_08UGMk (od 25:30, celkem 57')

1. Třídu rozdělíme do 6 skupin. Losuje se ze šesti papírků se jmény: PRAOTEC ČECH / SVATÝ VÁCLAV / JAN AMOS KOMENSKÝ / JAN HUS / KAREL HAVLÍČEK BOROVSÝ / BABIČKA plus obdržít po tabulce s hláškami ze hry.
2. Před puštěním hry každá skupina dá dohromady v jedné větě stručnou charakteristiku vybrané postavy.
3. Na papír pomocí T-grafu uvedeme klady a zápory „svého hrdiny“. Vzájemně představíme.
4. Pustíme záznam hry (začíná od 25:50 minuty). Při sledování pracujeme s tabulkou.
5. Vyberte si hlášku, která se týká vaší postavy (někdy jde o součást dialogu, tedy se může týkat dvou). V tabulce zabarvěte.
6. Sdílíme s ostatními skupinami, škrtneme věty, které jsou vybrány.
7. U zbylých vět též doplníme osoby a pomocí brainstormingu dávají všichni dohromady jejich charakteristiku.
8. Diskutujeme o tom, kdo (nebo co) rozhoduje o tom, kdo bude miláčkem a kdo nepřitelem českého národa.

...eště jednou a pomažeš...	...kdo nepláče, není Čech...	...není to chlapík...
...promrskáme si poslední lekci...	...babo, rad'...	...všichni přecházeli na druhý chodník...
...nějak jsem se zamodlil...	...chtějí z rakouského chomoutu...	...nebyla to bohabojná žena...
...krleš...	...totálně vohryzané svědomí...	...to mi byl čert dlužen...
...liška ryšavá...	...věšák na medaile...	...extrabuřty...
...neznám bratra...	...zapeklitý případ...	...spím jako dudek...
...bratři a sestry, na značky...	...vzít na přetřes...	...víte, kolik on má kolem všeho řečí...
...není na světě člověk ten, aby se zachoval lidem všem...	...z toho mi naskakuje husí kůže...	...prametek jsem měl spoustu...

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marcela Svejková.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz; ISSN 1802-4785.

Provozuje Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR).

9. Skupiny si vylosují/vyberou jednu z otázek, nad kterou popřemýšlí (lze vyhledávat na internetu) a v několika bodech pak shrnou pro ostatní:
- „Byl jsi někdy v Rusku?“ – proč se mnozí Češi obraceli k Rusku jako k záchraně?
 - „Dávný sen.“ – přijdete na to, o čem v 19. stol. snili obyvatelé českých zemí? A o čem si mysleli, že snili jejich předci?
 - „Jestli lhali z lásky k národu, já bych jim to neměla za zlé.“ - kdybyste byli členy nebeské komise, hlasovali byste pro, aby Hanka s Lindou mohli přejít z očištěnce do nebe?
 - „Bez Vídně utřete hubu.“ – zkuste si představit, že bychom nadále byli součástí habsburské říše. Najdete více pozitiv, nebo negativ?
 - „Udělal duhu.“ – co přinášelo naději lidem v 19. století a co nám přináší naději dnes?
 - „Nedej zahynouti... ale komu?“ – proč byla tak komplikovaná otázka českých vojáků v první válce?
10. K přízviskům doplňte jména. Proč je výběr genderově nekorektní? Koho byste navrhli jako matku národa a maminku národa? Za domácí úkol si vyberte dvě z osob a zkuste ji vyobrazit tak, aby co nejvíce odpovídala zažitému přízvisku. (Klidně můžete jít až do karikatury.)

zrádce národa

vůdce národa

miláček národa

praotec národa

otec vlasti

učitel národů

otec národa

tatíček národa

11. Zahrajete scénku, kdy místo „Babičky“ se do komise přece jen dostala Božena Němcová?
12. Co považuje Radecký za hanbu? A jak je to s připomínáním legionářského odkazu dnes?
13. Koho z komise byste vyměnili? Za koho a proč?
14. Koho byste dnes zvolili do komise Českého nebe vy a proč?
15. A na závěr: Je podle vás lepší brát dějiny vážně, nebo se jim smát? Nebo?