

**Metodický list pro efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kniha/autor: | Bajky Barda Beedleho / Rowlingová, J. K. |
| Ročník /počet vyučovacích hodin: | 6. ročník / 1 vyučovací hodina = 45 min |
| Možnosti využití textu: | Využití textu je možné nejen v hodinách literatury, ale i mluvnice v rámci výuky českého jazyka. Je možné doplnit text o další aktivity a propojit výuku s hodinou výtvarné výchovy, kde mohou žáci zpracovávat knižní ilustrace. |
| Autor materiálu: | Mgr. Klára Chlpíková |
| Rowling, J. K. *Bajky barda Beedleho*. 1. vyd. Praha: Albatros, 2008. 123 s. ISBN 978-80-00-02284-0. | |

**Úvodní motivace:**

|  |
| --- |
| Jako úvodní aktivita v hodině je zařazen brainstorming – žáci zapisují vše, co je napadne k tématu – kouzelný dar. Učitel nechá žáky 3–5 minut samostatně pracovat a sdílet své nápady. Poté na tabuli napíše slova: kámen mudrců, bezová hůlka a neviditelný plášť  a žákům zadá další úkol. Mají napsat knihu, kterou si myslí, že budou číst. |

**Práce s textem:**

|  |
| --- |
| Učitel žákům rozdá text a pracovní listy. Společně si ukázku přečtou a poté je na zvážení učitele, zda zadá i druhé tiché čtení. Úkoly jsou zaměřeny převážně na porozumění textu, ale je zde i propojení mluvnickým učivem – opakování slovních druhů. |

**Reflexe:**

|  |
| --- |
| Učitel může žákům pustit část filmu Harry Potter a Relikvie smrti, kde je bajka výtvarně zpracována a žáci mohou porovnat čtený text a jeho vizuální zpracování. Mohou si povídat o tom, co je pro ně přitažlivější a proč. |

**Úskalí při práci v hodině**

|  |
| --- |
|  |

**PŘÍBĚH TŘÍ BRATŘÍ**

*Jakou* knihu budeme podle tebe číst, když k předchozímu tématu volného psaní přidám další nápovědu, kterou jsou slova:

*bezová hůlka, kámen mudrců, plášť neviditelnosti*

název knihy:

1. *Dokážeš vybrat dvojici slov, která se netýká čteného textu a říct proč tomu tak je?*
2. kouzelníci, most
3. pomsta, šťastný život
4. Brumbál, bezová hůlka
5. *Která událost se v příběhu odehrála?*
6. Smrt si vzala do svého království všechny bratry.
7. Dva z bratrů se dožili vysokého věku.
8. Most, který bratři vyčarovali, se po jejich přechodu přes něj zřítil.
9. *Mezi hlavní postavy příběhu patří:*
10. smrt, milenka prostředního bratra
11. nejstarší z bratrů, smrt
12. smrt, tři bratři
13. *Vyber správná přání bratrů:*
14. Pobertův plánek, neviditelný plášť, bezová hůlka
15. Neviditelný plášť, bezová hůlka, skřetí zlato
16. Kámen mudrců, bezová hůlka, neviditelný plášť

**Opakování slovních druhů & slovní zásoba …**

1. *Ve slovních spojeních podtrhni přídavná jména. Urči jejich rod a číslo.*
2. neviditelný plášť
3. bezová hůlka
4. rovnocenný poutník
5. **Uplynul jistý čas a bratři se rozdělili**. *Jak jdou slovní druhy správně za sebou?*
6. 5, 6, 1, 8, 1, 7, 5.
7. 5, 2, 1, 8, 1, 3, 5.
8. 5, 2, 1, 8, 1, 7, 5.
9. *Dokážeš v textu najít dvě číslovky? Napiš je.*
10. *Co znamenají následující slova nebo slovní spojení. Napiš k nim synonyma.*
11. byli ve při
12. chvástal se
13. svárlivá povaha

*Učební materiál vznikl na základě projektu Efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti podpořeného MŠMT v Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání v roce 2014.*

*Rozhodnutí čj. MSMT-22412-11/2014*

**Použitá literatura:**

Rowling, J. K. *Bajky barda Beedleho*. 1. vyd. Praha: Albatros, 2008. 123 s. ISBN 978-80-00-02284-0.

**ze strany**: 99–105