Název výukové hodiny: Sčítání desetinných čísel s pohybovou aktivitou

Autor: PaedDr. Štěpánka Vondrášková

Předmět: MATEMATIKA – POČETNÍ OPERACE S DESETINNÝMI ČÍSLY

Jazyk: čeština

Anotace: Žáci si hravou formou zapamatují a zapisují desetinná čísla. Vyslovují jejich názvy. Vytváří různé kombinace těchto desetinných čísel, které sčítají. Příklady na sčítání sami vytvářejí za podmínky dodržení určitého pravidla. Sčítání setin je nad rámec RVP ZV, jedná se o rozšiřující vzdělávací obsah.

Klíčová slova: desetinná čísla, desetiny, sčítání desetinných čísel, setiny, zápis desetinných čísel

Typ interakce: aktivita

Druh výukového zdroje: pracovní list

Specifické vzdělávací potřeby: žádné

Vazby na jiné materiály: žádné

Stupeň, ročník: 1. stupeň

Cíl: Žáci se naučí číst a zapisovat desetinná čísla, sčítat tři a více desetinných čísel, tvořit různé příklady na procvičení sčítání desetinných čísel.

Kompetence k řešení problémů: Volí vhodné způsoby řešení a ověřuje prakticky jejich správnost.

Metody: Pohybová metoda výuky. Samostatná práce s prvky tvořivosti. Problémová výuková metoda. Skupinová práce.

Průřezová témata:

OSV: Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů; dovednosti pro učení a studium.

Zdroje:

JUSTOVÁ, Jaroslava. *Matematika pro 5. ročník základních škol: učebnice pro vzdělávací obor Matematika a její aplikace*. Vyd. 6. Všeň: Alter, 2014. ISBN 9788072452965.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Štěpánka Vondrášková.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR).

Pohybová hra [online]. 17. 10. 2010, 1 [cit. 2022-05-25]. Dostupné z: https://wiki.rvp.cz/Knihovna/Sborn%C3%ADk_v%C3%BDukov%C3%BDch_metod/3.Aplikace/Pohybov%C3%A1_hra

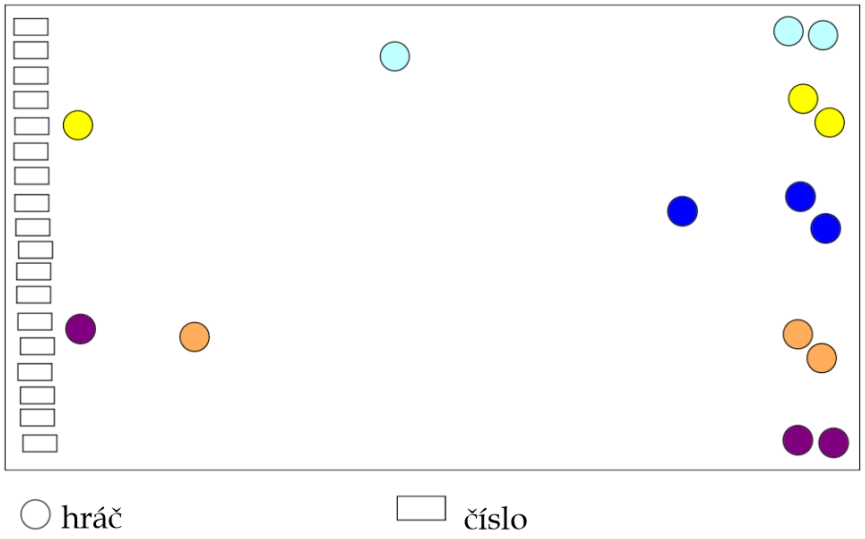
Popis:

Aktivita probíhá na hřišti nebo v tělocvičně. K této aktivitě budou žáci potřebovat psací podložku, psací potřebu a papír na psaní příkladů.

Na jednu stranu hřiště rozmístí vyučující kartičky s desetinnými čísly. Žáci se přesunou na opačnou stranu hřiště. Rozdělí se do skupinek, nejlépe po třech. Úkolem hráčů je zapsat všechna čísla a sestavit z nich příklady tak, aby se jejich součet rovnal číslu 1. Ke kartičkám s čísly může vybíhat pouze jeden z hráčů. Jeho úkolem je přečíst si desetinné číslo a zapamatovat si ho. Karty s čísly si žáci neodnášejí. Žák se vrací zpět a předává informaci ostatním hráčům v družstvu. V běhu k číslům se žáci střídají. Běžet může vždy jen jeden z družstva. Druhý může vyběhnout teprve tehdy, až první doběhne, podobně jako je to u štafety. Jakou strategii si žáci zvolí, záleží na nich. Ostatní v zázemí se snaží zapsat všechna čísla a vytvořit z nich co nejvíce kombinací tak, aby při jejich součtu vyšlo vždy číslo 1. Čísla se v jednom příkladu nesmí opakovat. V konečné fázi se spočítá, které družstvo vytvořilo co nejvíce kombinací součtu čísel rovnající se číslu 1. Po doběhnutí posledního hráče vyčká vyučující cca 10 min, aby se ještě hráči mohli společně domluvit na sestavě různých kombinací součtů, a hru ukončí.

Jednotlivá družstva předvedou nashromážděné varianty nakombinovaných čísel, jejichž součet je 1. Na závěr provedou družstva společnou kontrolu a sdílí vytvořené varianty.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Štěpánka Vondrášková.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR).



Některé z možných kombinací čísel:

0,5 + 0,33 + 0,17

0,25 + 0,4 + 0,35

0,3 + 0,42 + 0,28

0,2 + 0,74 + 0,06

0,1 + 0,67 + 0,23

0,6 + 0,21 + 0,19

0,5 + 0,3 + 0,2

0,3 + 0,2 + 0,33 + 0,17

0,2 + 0,1 + 0,42 + 0,28

0,5 + 0,1 + 0,21 + 0,19

0,1 + 0,2 + 0,3 + 0,21 + 0,19

0,35 + 0,25 + 0,21 + 0,19

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Štěpánka Vondrášková.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR).