

**Metodický list pro efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kniha/autor: | Hobit / Tolkien, J. R. R. |
| Ročník /počet vyučovacích hodin: | 7. ročník / 2 vyučovací hodiny = 90 min |
| Možnosti využití textu: | Text je vhodné využít pro srovnávání knižní a filmové předlohy. Textové ukázky může být využito pro procvičování popisu osoby. Část úkolů je zaměřena na porozumění obsahu čteného. |
| Autor materiálu: | Mgr. Klára Chlpíková |
| Tolkien, J. R. R. *Hobit, aneb, Cesta tam a zase zpátky*. 5. vyd, v Argu 1., rev. Praha: Argo, 2005. 250 s. ISBN 80-7203-722-6. | |

**Úvodní motivace:**

|  |
| --- |
| Učitel si s žáky povídá o filmech, které se staly fenoménem. Řízeným rozhovorem se dostane k filmu Pán prstenů a pokračuje s žáky v diskuzi nad tímto filmem; zda ho znají, četli knižní předlohu, ví, kdo je režisérem, kteří herci tam hrají atp. Poté jim řekne, že budou číst knihu, která s tímto filmem úzce souvisí. |

**Práce s textem:**

|  |
| --- |
| Žáci po přečtení textů vypracovávají úkoly týkající se porozumění čtenému. V textu vyhledávají odpovědi na jednotlivé otázky. Zvláštní zřetel je kladen na pasáž s popisem hobitů. Ta slouží jako „odrazový můstek“ k dalšímu úkolu – od obecného popisu hobita ke konkrétnímu. Žáci píší slohovou práci dle nastavených kritérií. |

**Reflexe:**

|  |
| --- |
| Sdílení slohových prací ve dvojicích či čtveřicích. |

**Úskalí při práci v hodině**

|  |
| --- |
| **Obrázky nejsou součástí pracovního listu. Na internetu je možné najít jejich velké množství.** |

H.O.B.I.T.

1. **Rozhodni, zda po přečtení textu můžeš odpovědět na následující otázky. Tam, kde odpovíš ANO, doplň odpověď.**
2. Víme, jak se jmenuje vypravěč příběhu. ANO – NE
3. Víme, jak se jmenuje hlavní postava příběhu. ANO – NE
4. Víme, kde hlavní postava příběhu bydlí. ANO – NE
5. Víme, kolik má hlavní postava v domě koupelen. ANO – NE
6. Víme, co hlavní postava nejraději jí. ANO – NE
7. Víme, zda je hlavní postava nadpřirozená. ANO – NE
8. **V textu najdi a podtrhni tu část, kde se hovoří o tom, o čem bude příběh vyprávět.**
9. **V textu najdi a podtrhni jinou barvou tu část, kde se popisuje, jak vypadají hobiti.**
10. **Napiš 6 přídavných jmen o tom, jak vypadá hobit.**
11. **Rozhodni P (pravda) – L (lež)**
12. Hobiti jsou malí. P – L
13. Hobiti jí housenky. P – L
14. Hobiti mají velké uši. P – L
15. Hobiti žijí v norách. P – L
16. Hobiti jsou drzí. P – L

**Vyber si jeden z obrázků a popiš postavu.**

**Kritéria pro psaní:**

Využij znalostí o hobitech z ukázky, kterou jsme četli.

Délka: 15 vět

Nezapomeň použít alespoň jedno přirovnání.

Zaměř se na to, co vidíš, ale i na to, co nevidíš (povaha postavy = tu si musíš domyslet).

**Použitá literatura:**

Tolkien, J. R. R. *Hobit, aneb, Cesta tam a zase zpátky*. 5. vyd., v Argu 1., rev. Praha: Argo, 2005. 250 s. ISBN 80-7203-722-6.

**ze strany**: 11–12

*Učební materiál vznikl na základě projektu Efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti podpořeného MŠMT v Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání v roce 2014.*

*Rozhodnutí čj. MSMT-22412-11/2014*