

Název výukové hodiny: Využití hry při rozvoji matematické gramotnosti ve 3. ročníku

Autor: PaedDr. Štěpánka Vondrášková

Předmět: MATEMATIKA

Jazyk: čeština

Anotace: Při této činnosti zažívá žák radost z úspěšně vyřešené úlohy, získává důvěru ve vlastní schopnosti. Aktivně používá matematický jazyk. Chyba je podnětem k hlubšímu pochopení zkoumané problematiky.

Klíčová slova: hra, násobilka, chyba, slovní úloha, matematická gramotnost

Typ interakce: aktivita

Druh výukového zdroje: pracovní list

Specifické vzdělávací potřeby: žádné

Vazby na jiné materiály: nejsou

Stupeň, ročník: 1. stupeň, 3. ročník

Cíl: Žák si procvičuje početní operace v oboru přirozených čísel do 100.

Kompetence k učení: Operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly.

Kompetence k řešení problémů: Samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické postupy.

Kompetence komunikativní: Rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů.

Kompetence sociální a personální: Účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, přispívá k diskusi v malé skupině. Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá.

Kompetence pracovní: Dodržuje vymezená pravidla.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Štěpánka Vondrášková.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Metody: Práce ve skupině, řešení problému, spolupráce.

Průřezová témata:

OSV: Mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, chování podporující dobré vztahy, respektování.

Zdroje: In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001 [cit. 2019-11-14].

Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Člověče,_nezlob_se!

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Štěpánka Vondrášková.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Pravidla hry:

Materiál: Kostka a hrací figurky (mohou být použity z jiné hry např. „Člověče, nezlob se!“, jako figurku lze použít gumu, ořezávátko nebo nějaký jiný menší předmět), rozstříhané kartičky – z druhé strany jsou vždy výsledky. Kartičky se slovními úlohami lze použít pro zdatnější žáky, slabším žákům je možné přidělit méně kartiček ke tvorbě kratší trasy.

Hra je určena pro 2–4 žáky.

Rozstříhané kartičky žáci rozloží po lavici. Trasu si mohou zvolit sami. Může vést do kruhu nebo přes různé překážky. Fantazii se meze nekladou. Důležité je, aby byly karty otočené příkladem nahoru.

Na začátku hry žáci umístí své figurky před start. Mají za úkol dostat se co nejrychleji do cíle a cestou vypočítat příklady, na které narazí.

Pořadí hráčů si určí žáci hozením kostky. Komu padne více teček na hrací kostce při prvním rozhození, začíná. Pokud padne na kostce stejný počet teček vícero hráčům, hází tito hráči znovu, dokud jednomu z nich nepadne vyšší počet.

Hra začíná. Hráč s nejvyšším počtem teček nasadí figurku na start. Hodí kostkou. Figurku posune o tolik políček, kolik ukazuje kostka. Vypočítá příklad, pokud potřebuje kontrolu, otočí hrací kartu výsledkem nahoru, ověří si správnost a kartičku obrátí zpět na příklad. Pokud příklad nevypočítá správně, další kolo nehraje. Ve hře pokračuje další hráč. Vyhrává ten z hráčů, který se dostane na políčko CÍL nejrychleji. Pokud před cílem hodí hráč víc, než mu zbývá do políčka CÍL, s figurkou nepostupuje, o hod se pokouší v dalším kole.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Štěpánka Vondrášková.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

START	45 : 9	54 : 9	63 : 9
1 x 6	1 x 7	1 x 8	1 x 4
2 x 6	2 x 7	2 x 8	2 x 4
3 x 6	21 : 7	3 x 8	3 x 4
4 x 6	4 x 7	4 x 8	4 x 4
5 x 6	5 x 7	5 x 8	5 x 4
6 x 6	6 x 7	6 x 8	24 : 4
7 x 6	7 x 7	7 x 8	7 x 4
8 x 6	56 : 7	8 x 8	8 x 4
9 x 6	9 x 7	9 x 8	9 x 4
0 x 6	0 x 7	0 x 8	0 x 4
1 x 9	8 x 9	10 x 8	10 x 4
2 x 9	10 x 9	9 x 9	2 x 2
36 : 9	10 x 7	9 : 3	CÍL

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Štěpánka Vondrášková.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

7	6	5	START
4	8	7	6
8	16	14	12
12	24	3	18
16	32	28	24
20	40	35	30
6	48	42	36
28	56	49	42
32	64	8	48
36	72	63	54
0	0	0	0
40	80	72	9
4	81	90	18
CÍL	3	70	4

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Štěpánka Vondrášková.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

<p>Vendulka je 5krát mladší než babička, které je 45 let. Kolik let je Vendulce?</p> <p>(Pokud vymyslíš podobnou úlohu, házíš ještě jednou.)</p>	<p>Toník má 2krát více kuliček než Iva, která jich má 8. Kolik kuliček má Iva?</p> <p>(Pokud vymyslíš podobnou úlohu, házíš ještě jednou.)</p>
<p>Babička má 3krát méně zubů než její vnouček, který jich má 18. Kolik zubů má babička?</p> <p>(Pokud vymyslíš podobnou úlohu, házíš ještě jednou.)</p>	<p>Kolo jede 4krát rychleji než tříkolka, která jede rychlostí 5 km za hodinu. Jakou rychlostí jede kolo? (Pokud vymyslíš podobnou úlohu, házíš ještě jednou.)</p>
<p>Matěj dostal 81 korun, Kamil 9krát méně. Kolik korun mají dohromady?</p> <p>(Pokud vymyslíš podobnou úlohu, házíš ještě dvakrát)</p>	<p>Zdeněk koupil 3 hrušky a Jitka 4krát více? Kolik hrušek koupili dohromady?</p> <p>(Pokud vymyslíš podobnou úlohu, házíš ještě dvakrát)</p>

$8 \times 2 = 16$ Toník má 16 kuliček.	$45 : 5 = 9$ Vendulce je 9 let.
$4 \times 5 = 20$ Kolo jede rychlostí 20 km za hodinu.	$18 : 3 = 6$ Babička má 6 zubů.
$3 + (4 \times 3) = 3 + 12 = 15$ Zdeněk s Jitkou mají dohromady 15 hrušek.	$81 + (81 : 9) = 81 + 9 = 90$ Matěj s Kamilem mají dohromady 90 korun.