

# Domino – celá čísla

Herní karty k procvičování výpočtů s celými čísly zábavnou hravou formou.

Domino obsahuje sadu obdélníkových karet, rozdělených na poloviny a označených v každé polovině číslem či číselným algebraickým výrazem k procvičení výpočtů s celými čísly. Obě poloviny pak se znaménkem početní operace uprostřed karty tvoří samostatný příklad. Ke každému takovému příkladu existuje na jedné z ostatních karet v její levé části odpovídající hodnota. Celé domino obsahuje 40 karet, tzn. 40 příkladů (na celé kartě), k nimž existuje 40 výsledků (v levé části karet).

## Pravidla:

Hraje se po dvojicích. Hráči sedící naproti sobě hrají společně proti druhé dvojici sedící kolmo. Členové dvojice se ale mezi sebou nesmějí domlouvat. Všechny karty se rozloží na stole lícem dolů a důkladně zamíchají. Každý hráč si vylosuje deset karet, takže celá sada bude před partií rozebrána. Vylosované karty si hráč drží tak, aby o nich měl dobrý přehled, a ostatní mu do nich neviděli.

## Varianta č. 1:

Hráč, který má před první partií kartu s jedničkou, začíná. Při dalších partiích se hráči v zahajování hry střídají, počínaje hráčem po levici toho, který začínal první partií.

Začínající hráč vybere jednu ze svých karet a položí ji doprostřed stolu. V první partii je to vždy karta s jedničkou. V dalších partiích to může být libovolná karta.

Hráči si spočítají levé strany svých karet. Ten, který je na tahu, pak, má-li ji, vybere ze svých karet tu, jejíž hodnota levé strany se rovná výsledku příkladu na poslední z na stole položených karet. Tuto kartu přiloží vždy levou polovinou k pravé polovině karty, která je na stole na pravém konci řady vyložených karet.

Hráč, který je na tahu a nemá kartu s výsledkem poslední vyložené karty, kterou je možné přiložit k řadě, řekne dál. Nesmí se vzdát tahu, pokud kartu s výsledkem má a táhnout může.

Partie končí, když jeden hráč přiloží k řadě svou poslední kartu. Všem ostatním hráčům (včetně spoluhráče toho, kdo uzavřel partii) se sečte počet karet, které jim zbývají v ruce. Partii vyhrává dvojice, jejíž součet zbylých karet je nižší. V případě, že bychom hru chtěli hrát několikrát po sobě, mohou se zbývající karty v jednotlivých hrách postupně načítat a na závěr zvítězí dvojice s nižším počtem.

## Varianta č. 2:

Karty se mohou přikládat oběma směry. Směrem doprava, dle výše popsaného postupu. Směrem doleva tak, že výsledek příkladu na vykládané kartě musí odpovídat hodnotě levé strany karty, která je na levém kraji vyložených karet na stole.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radomír Macháň.*

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*

1	$-$	$3 \cdot (-4)$	$20 - 7$	$+$	$(-13 - 7)$
$(2 - 9)$	$\cdot$	$(-8 + 6)$	$-2 \cdot (-7)$	$-$	$40 : 2$
$-12 : 2$	$-$	$(5 + 9)$	$-5 \cdot 4$	$:$	$(3 - 8)$
$-8 : (-2)$	$\cdot$	$(-2 - 2)$	$4 \cdot (-4)$	$-$	$(-5) \cdot 5$
$-4 + 13$	$+$	$2 + 4$	$-(-15)$	$:$	$(-7 + 4)$
$(7 - 12)$	$\cdot$	$(-8) : 2$	$-2 \cdot (-10)$	$:$	$(-1 - 9)$
$18 : (-9)$	$\cdot$	$(-11 + 2)$	$(20 - 2)$	$:$	$(-8 + 14)$

2	1
4	3
6	5
8	7
10	9
12	11
14	13

$-(-9) : 3$ <input type="checkbox"/> $(-4 - 2)$	$-(9 + 9)$ <input type="checkbox"/> $(-5 - 3)$
$10 - 20$ <input type="checkbox"/> $28 : 4$	$(5 - 22)$ <input type="checkbox"/> $9 \cdot (-1)$
$(2 - 10)$ <input type="checkbox"/> $(-3 - 4)$	$-30 : 2$ <input type="checkbox"/> $(9 - 12)$
$-5 : (-1)$ <input type="checkbox"/> $(-4 + 6)$	$-(-4 - 6)$ <input type="checkbox"/> $(8 + 6 + 5)$
$(7 - 16)$ <input type="checkbox"/> $4 \cdot 7$	$-1 + 20$ <input type="checkbox"/> $(-1) \cdot 23$
$-24 : 6$ <input type="checkbox"/> $(-8 + 11)$	$(-2 - 10)$ <input type="checkbox"/> $(3 - 9)$
$16 : 8$ <input type="checkbox"/> $(-9 - 7)$	$7 \cdot (-2)$ <input type="checkbox"/> $(4 - 2 \cdot 3)$

16	15
18	17
20	19
22	21
24	23
26	25
28	27

$-(-7) : 1$ <input type="checkbox"/> $6 : 2 \cdot 6$	$-(14 - 3)$ <input type="checkbox"/> $11 \cdot 2$
$(-1 + 2 \cdot 6)$ <input type="checkbox"/> $[-9 : (-3)]$	$(2 + 2 \cdot 3)$ <input type="checkbox"/> $27 : (-3)$
$-(-8 - 9)$ <input type="checkbox"/> $3 \cdot 10$	$(-6 - 7)$ <input type="checkbox"/> $[-(-6)]$
$(2 - 3 \cdot 7)$ <input type="checkbox"/> $(-5 \cdot 5)$	$1 + 5$ <input type="checkbox"/> $(-3 - 7)$
$(8 + 8)$ <input type="checkbox"/> $(38 - 19)$	$-7 + 4$ <input type="checkbox"/> $(-6) : (-3)$
$14 : (-14)$ <input type="checkbox"/> $(-6 + 19)$	$-(-5 - 7)$ <input type="checkbox"/> $[-2 \cdot (-6)]$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radomír Macháň.

Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

30	29
32	31
34	33
36	35
38	37
40	39