

1 Podivuhodná cesta Nilse Holgerssona Švédskem

2

3 *Tato kniha je vlastně cestopis, průvodce po Švédsku. V čem je však cesta Nilse*
4 *Holgerssona podivuhodná?*

5 *Hlavním hrdinou je čtrnáctiletý kluk, kterému se hned v první kapitole přihodí*
6 *něco velice zvláštního. Je neděle a rodiče odešli do kostela. Venku bylo překrásné*
7 *jarní počasí, ale Nils musel sedět doma, protože dostal za úkol přečíst dlouhé*
8 *kázání.*

9 *Samozřejmě usnul, až ho probudil nějaký šramot.*

10

11 Teď viděl chlapec v zrcadle docela zřetelně, že
12 víko truhlice je dokořán. Nechápal, jak se to
13 mohlo stát, vždyť matka před svým odchodem
14 truhlici zavřela. Jistě by nenechala truhlu
15 otevřenou, když on je sám doma.

16 Chlapec se náramně polekal. Báł se, že se do
17 světlice vplížil zloděj. Neodvažoval se proto ani
18 pohnout, jen tiše seděl a díval se do zrcadla. Jak
19 tak čekal, až se zloděj ukáže, bylo mu najednou
20 nápadné, jaký to padá přes okraj truhly stín.
21 Díval se a díval a nechtěl věřit svým očím. Ale
22 předmět, který se zpočátku dál být stínem,
23 stával se ustavičně zřetelnějším a chlapec brzy
24 poznal, že to je skutečná postava. Zkrátka a
25 dobře – na kraji truhly seděl obkročmo skřítek.



26 (...)

27 Hoch byl opravdu překvapen, když viděl skřítku; ale přitom z něho neměl
28 zvláštní strach. Proč by se také bál takového malého tvorečka? A když tam tak
29 skřítek seděl, zaujat svým pozorováním, a neviděl ani neslyšel, pomyslíl si
30 chlapec, že by bylo veselé provést mu nějakou neplechu: strčit ho do truhly a
31 přibouchnout za ním víko nebo něco podobného.

32 (...) Nakonec padl jeho zrak na starou síť na mouchy, která visela na okně.

33 Sotva spatřil mucholapku, hned jí k sobě strhl, vyskočil a mávl jí k okraji
34 truhlice. A sám byl překvapen, jaké měl štěstí. Skoro ani nevěděl, jak se to stalo,

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Sotolář.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

35 ale skutečně skřítko chytil. Chudák skřítek ležel hluboko v dlouhé síti hlavou dolů
36 a nemohl ven.

37 V prvním okamžiku chlapec nevěděl, co si má se svým úlovkem počít. Mával
38 jen ustavičně síť sem a tam, aby skřítek nemohl vylézt.

39 Skřítek začal snažně prosit, aby ho chlapec pustil. Připomínal mu, že jeho
40 rodině koná už po mnoho let dobré služby, a že by si tedy zasloužil lepší
41 zacházení. Když ho chlapec pustí, dá mu starý stříbrný tolar, stříbrnou lžičku a
42 zlatý peníz tak velký jako víčko stříbrných hodinek jeho otce.

43 Chlapec si myslel, že skřítek nabízí málo, ale když ho teď dostal do své moci,
44 najednou jako by ho před ním popadl strach. Cítil, že zde přišel do styku s něčím,
45 co je cizí, příšerné a nenáleží do jeho světa, a byl rád, že se toho přízraku zbaví.

46 Souhlasil tedy hned s nabídkou a přestal mávat sítí, aby skřítek mohl vylézt.
47 Ale když byl skřítek už napolo venku, vzpomněl si chlapec, že si měl vymínit velké
48 bohatství a všemožné výhody. Přinejmenším si měl klást podmínku, aby mu
49 skřítek přičaroval do hlavy kázání. „To jsem byl hloupý, že jsem ho pustil!“ myslel
50 si a začal sítí třást, aby skřítek spadl zase nazpátek.

51 Vtom však dostal z ničeho nic tak nehorázný políček, až si myslel, že se mu
52 hlava rozskočí. Letěl nejdřív k jedné zdi, potom k druhé a nakonec klesl na
53 podlahu a zůstal v bezvědomí ležet.

54 Když se vzpamatoval, byl ve světnici sám. Po skřítkovi nikde ani stopy. Víko
55 truhlice bylo zavřeno, mucholapka visela na starém místě. Kdyby byl necítil, jak
56 ho po tom políčku svědí pravá tvář, byl by si skoro myslel, že se mu to všechno
57 jen zdálo. „Ať je tomu jak chce, otec i matka budou tvrdit, že se mi to všechno
58 jen zdálo,“ myslel si. „Kvůli skřítkovi mi jistě neodpustí z kázání ani slovíčko.
59 Nejlépe bude, když se dám zase do čtení.“

60 Ale jak tak šel ke stolu, všiml si něčeho zvláštního. Nebylo přece možné, že by
61 se světnice zvětšila; jak to tedy, že musel ujít ke stolu mnohonásobně víc kroků
62 než jindy? A co se to stalo s židlí? Nevypadala větší než před chvílí, ale přesto
63 musil vystoupit nejdříve na trnož mezi nohama židle a potom se teprve vyšplhat
64 nahoru, aby se dostal na sedadlo. A stejně tomu bylo se stolem. Nedokázal
65 přehlédnout desku, dokud nevylezl na opěradlo křesla.

66 „Co tohle, pro všechno na světě, znamená?“ divil se chlapec. „Tak se mi zdá,
67 že skřítek začaroval lenošku, stůl i celou světnici.“

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Sotolář.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

68 Postila ležela na stole a na první pohled vypadala stejně jako dřív, ale zřejmě i
69 s ní se musilo něco stát, protože chlapec nemohl přečíst ani slova, dokud se
70 nepostavil přímo doprostřed knihy.

71 Přečetl několik řádek, ale potom náhodou vzhlédl. Jeho zraky přitom padly na
72 zrcadlo a tu hlasitě vykřikl: „Podívejme se, tamhle je ještě jeden!“

73 Neboť v zrcadle viděl zřetelně malého, malinkého človíčka ve špičaté čepici
74 a v kožených kalhotách.

75 „Ale vždyť ten skřítek je oblečen zrovna tak jako já!“ zvolal chlapec a spráskl
76 ruce překvapením. A v tom viděl, že skřítek v zrcadle také spráskl ruce.

77 I začal se tahat za vlasy, štípat se do rukou a točit se kolem dokola – a skřítek,
78 kterého viděl v zrcadle, dělal okamžitě všechno po něm.

79 Chlapec oběhl zrcadlo několikrát kolem dokola, aby se podíval, zdali za ním
80 není schován nějaký trpaslík. Ale neviděl tam nikoho, a tu se začal chvět
81 strachem. Teď teprve pochopil, že ho skřítek začaroval a že pidimužík, kterého
82 vidí v zrcadle, je on sám.

83

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Sotolář.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.