

Popis materiálu a jeho využití:

Materiál je určen pro děti předškolního, případně mladšího školního věku a slouží k rozvoji zrakového vnímání, zlepšení orientace v ploše, podporuje koncentraci pozornosti, zrakovou paměť a zlepšuje postřeh. Pracovní list se po vytištění zalaminuje. Děti pracují samostatně, případně ve dvojicích či skupinách.

Učitel vyzve děti, aby vyhledávaly daný obrázek:

1. fáze – učitel říká konkrétní slovo, které je pojmenováním obrázku (KRÁVA);
2. fáze – učitel slovo hláskuje, případně slabikuje (K-R-Á-V-A, KRÁ-VA);
3. fáze – učitel popisuje pozici obrázku (hledáme 3. obrázek v páté řadě, vlevo nahoře, první, poslední, hned před atd.);
4. fáze – učitel popíše slovo opisem (hledáme obrázek, na kterém je hospodářské zvíře, které nám dává mléko);
5. fáze – učitel říká větu, ze které vynechá slovo, pojmenovávající konkrétní obrázek (Babička šla do chléva podojit ...).

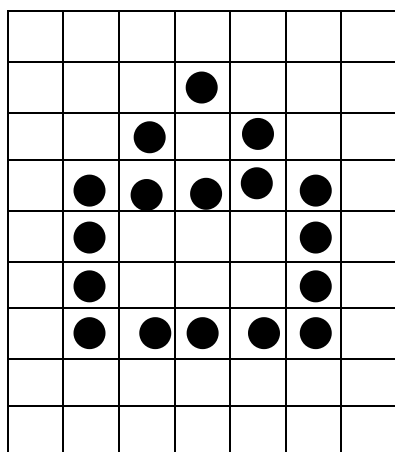
Žák, který jako první obrázek objeví, získává jako odměnu žeton, který si na obrázek položí.

Vyhrává ten žák, který nasbíral nejvíce žetonů.

Modifikace:

Nerozlišujeme, kdo našel obrázek první, ale čekáme, až obrázek najdou všechny děti. Pokud ho najdou, označí ho na zalaminovaném listu "mazací" fixou. Je možné vybírat takové obrázky, které po označení vytvoří nějaký tvar.

Například:



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dvořáková.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).