**STORYBOARD**

**1. Co je vlastně storyboard?**

Zamysli se nad názvem pracovního listua uvědom si, z jakých dvou anglických slov se tento název skládá. Tato slova si zkus přeložit (můžeš využít internet nebo se poradit se spolužákem).

………………………………………. překlad ……………………………………………

………………………………………. překlad ……………………………………………

**2. Osmisměrka**

V osmisměrce vyhledej všechna slova týkající se scénáře. Dále pak s těmito slovy budeš pracovat!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **O** | **K** | **L** | **A** | **S** | **I** | **C** | **K** | **Ý** | **Q** | **Z** | **C** | **O** | **T** |
| **A** | **V** | **D** | **L** | **B** | **A** | **H** | **I** | **T** | **C** | **H** | **L** | **C** | **D** | **V** |
| **R** | **E** | **W** | **I** | **R** | **K** | **C** | **B** | **T** | **S** | **O** | **N** | **N** | **I** | **Č** |
| **O** | **I** | **U** | **T** | **E** | **U** | **T** | **E** | **C** | **A** | **M** | **I** | **N** | **A** | **Y** |
| **B** | **V** | **A** | **E** | **B** | **V** | **D** | **L** | **U** | **I** | **T** | **K** | **T** | **L** | **V** |
| **K** | **O** | **B** | **R** | **Á** | **Z** | **K** | **O** | **V** | **Ý** | **O** | **B** | **E** | **O** | **A** |
| **U** | **B** | **K** | **A** | **C** | **G** | **L** | **U** | **V** | **U** | **D** | **I** | **X** | **G** | **T** |
| **V** | **K** | **F** | **T** | **C** | **H** | **V** | **M** | **K** | **Á** | **X** | **O** | **A** | **V** | **S** |
| **Z** | **G** | **H** | **U** | **K** | **T** | **F** | **S** | **C** | **É** | **N** | **Á** | **Ř** | **Z** | **O** |
| **C** | **E** | **D** | **R** | **H** | **I** | **C** | **E** | **G** | **R** | **V** | **L** | **I** | **V** | **P** |
| **O** | **B** | **H** | **A** | **Í** | **D** | **E** | **Ř** | **T** | **S** | **O** | **R** | **P** | **X** | **V** |
| **E** | **Z** | **A** | **O** | **E** | **Á** | **K** | **C** | **I** | **T** | **A** | **M** | **A** | **R** | **D** |
| **F** | **I** | **L** | **M** | **C** | **I** | **M** | **H** | **E** | **Q** | **Z** | **C** | **H** | **I** | **L** |

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. Shrnutí**

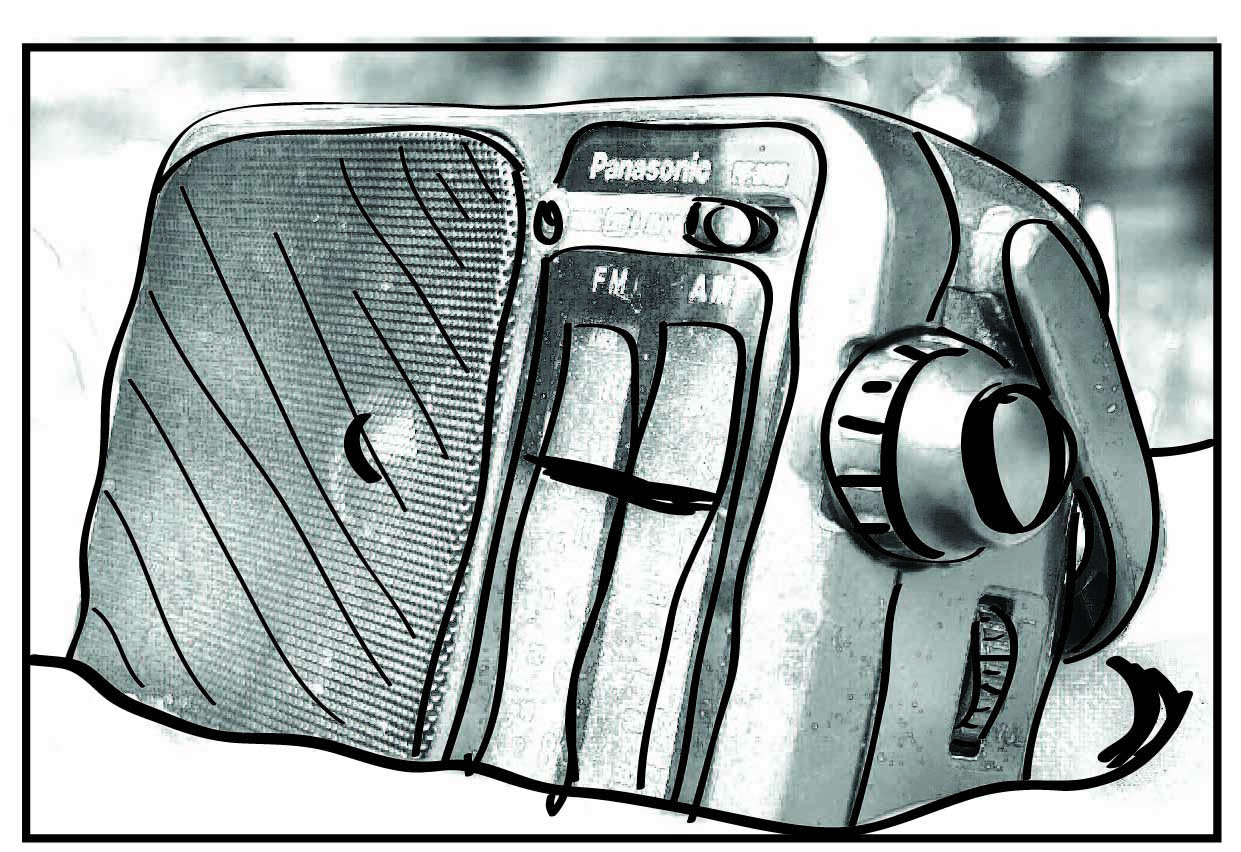
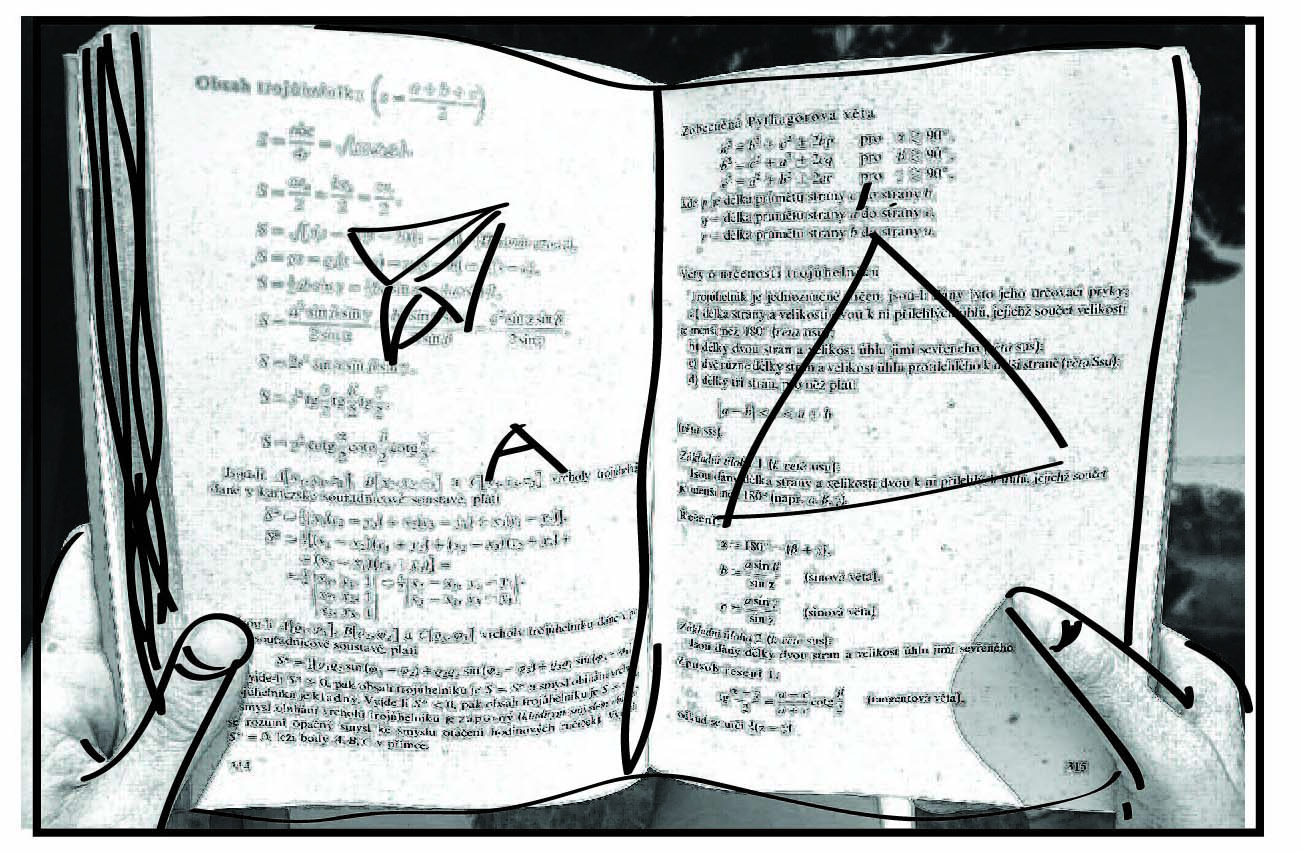
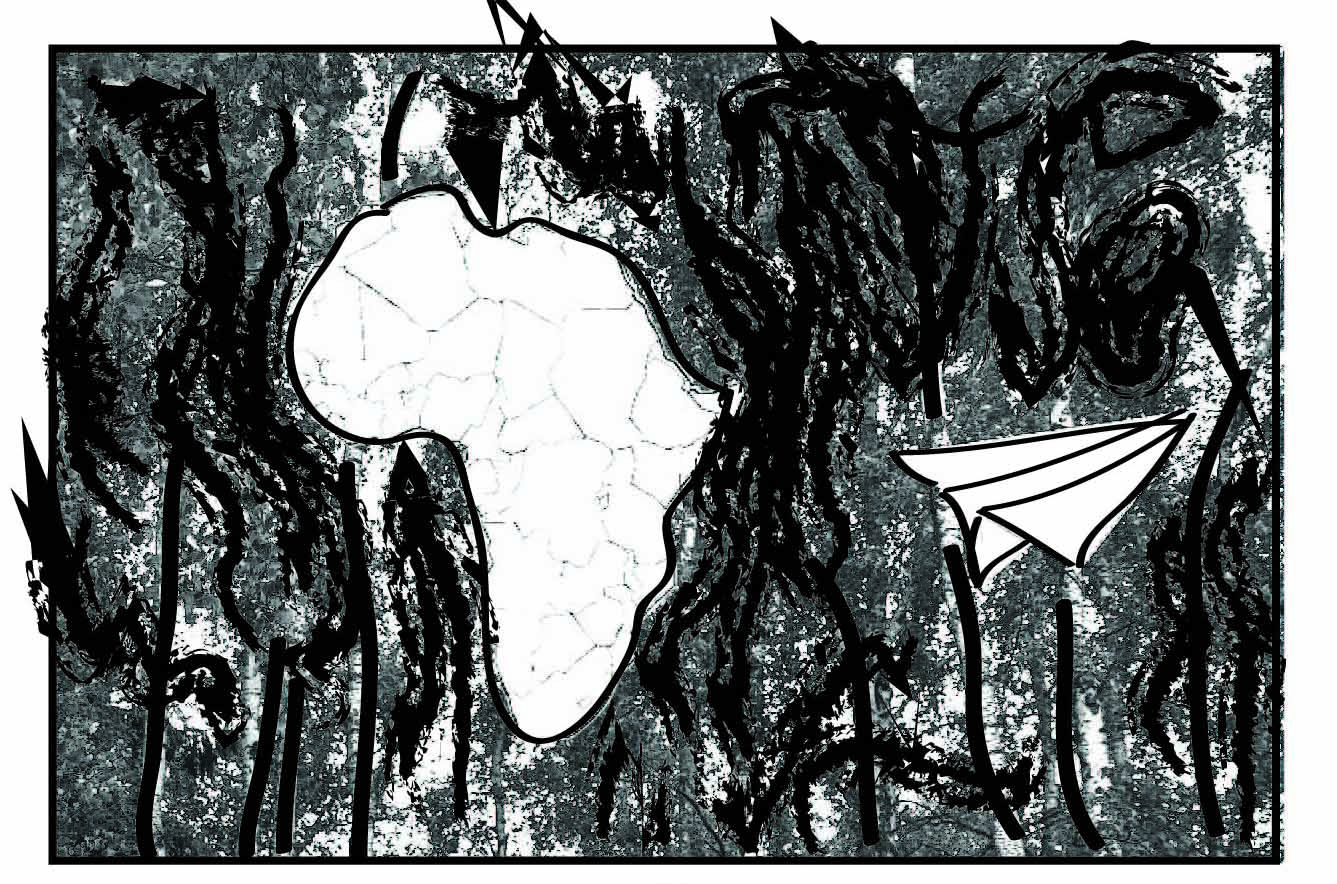
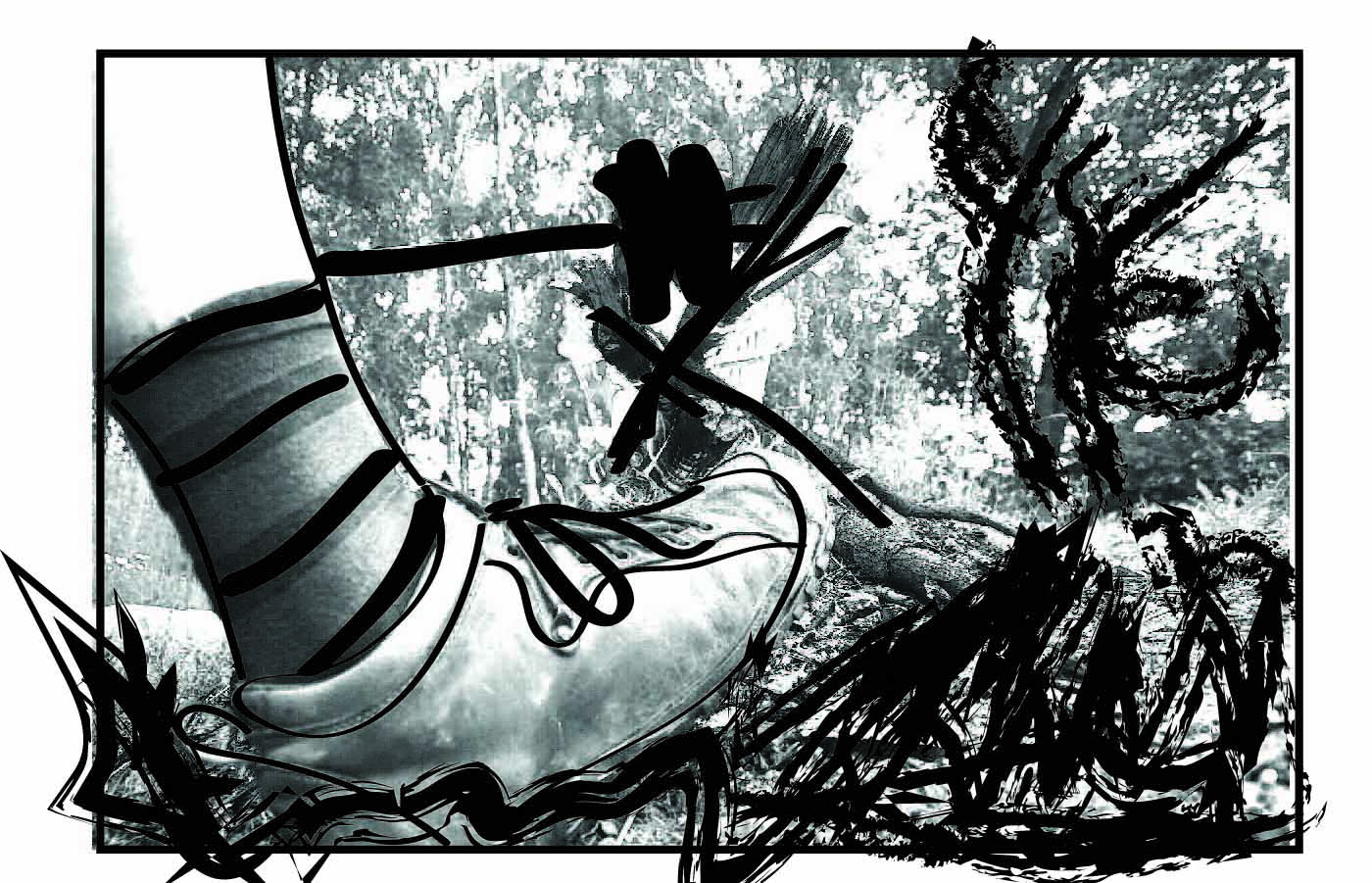
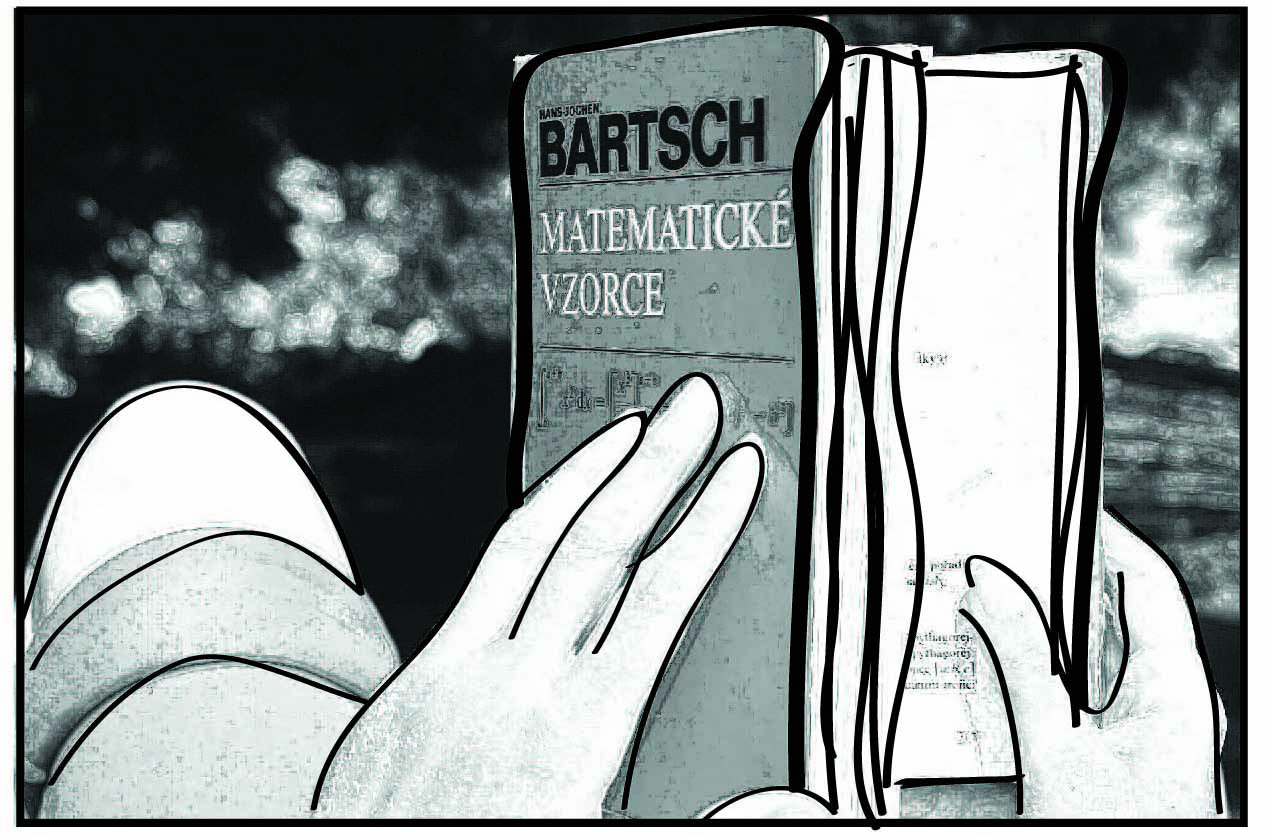
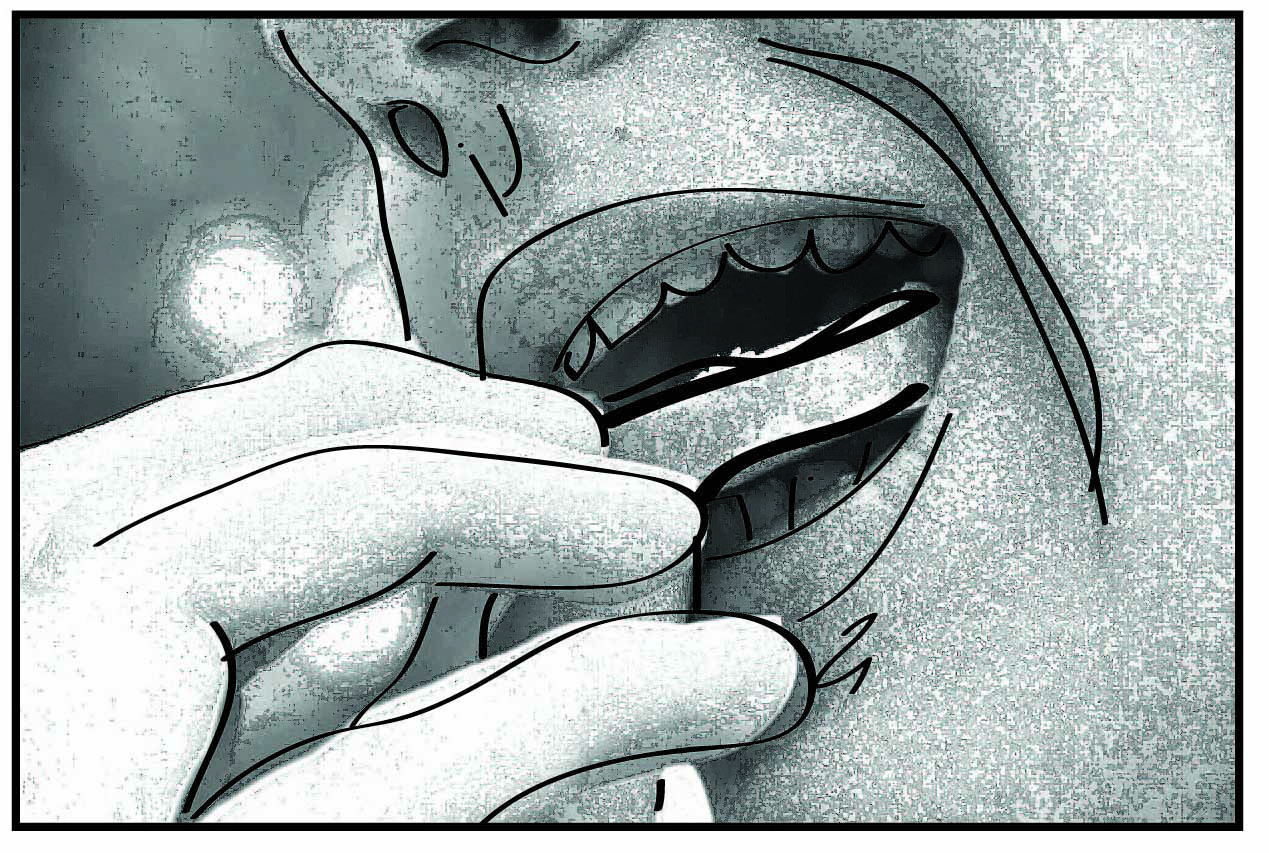
Pokus se slova, která jsi v předchozím cvičení našel/našla, smysluplně doplnit do následujícího textu.

**……………………………………………………**je nedílnou součástí nejen pro tvorbu ……………………………. Můžeme se s ním setkat také v……………………………, v …………………………… nebo v ……………………………. Tento obrázkový scénář je pro nás ……………………………, abychom na nic nezapomněli a měli se čeho držet. Vede nás po celou dobu našeho animovaného filmu. Pomáhá nám, abychom práci dotáhli do konce. Scénář dále obsahuje informace jako ……………………………hlavních……………………………, popis …………………………… a doprovázející ……………………………. Scénář nám pomáhá uvědomit si   
a promyslet si rozložení příběhu jako celku.

**4. Vytvoř si vlastní příběh!**

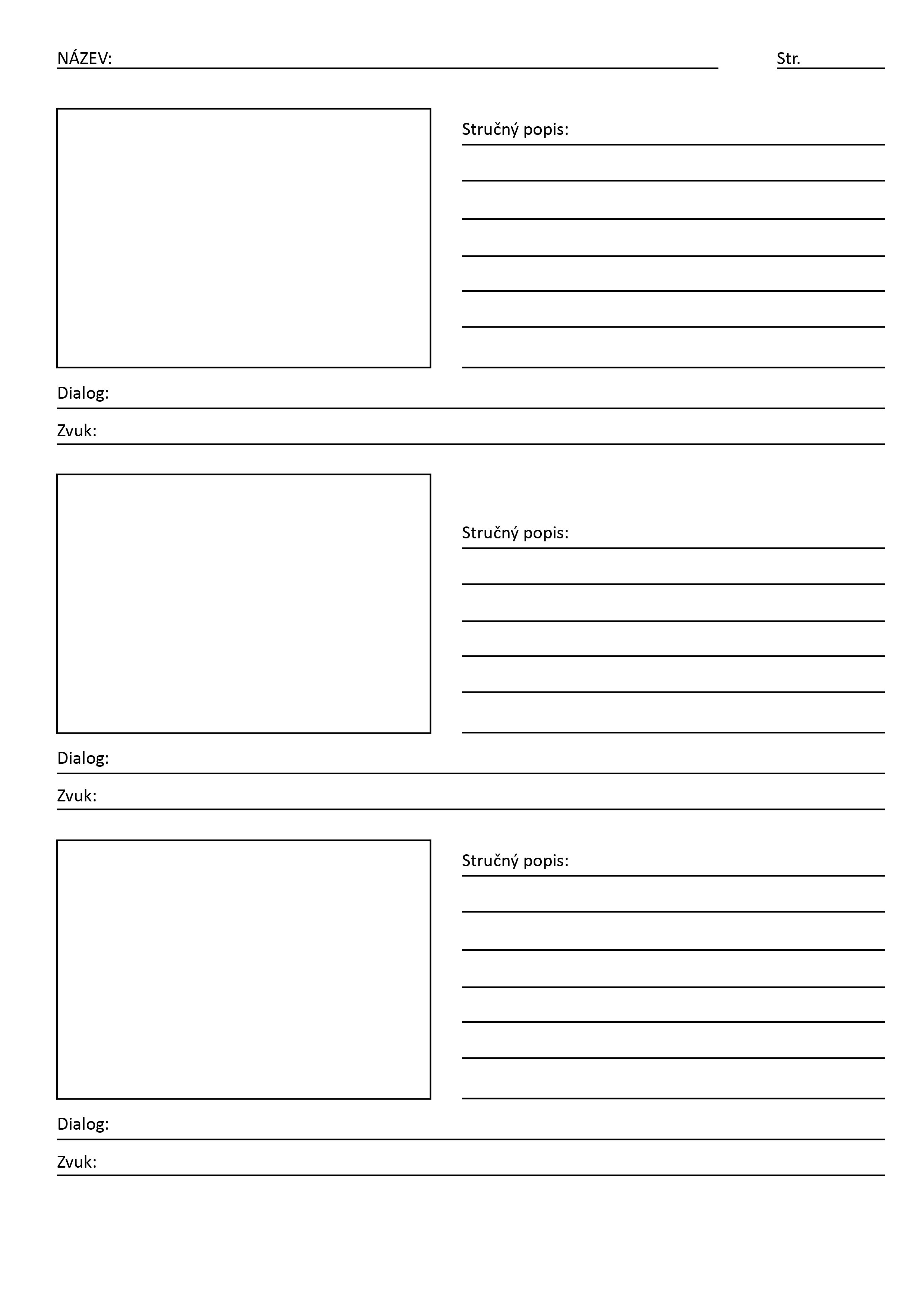
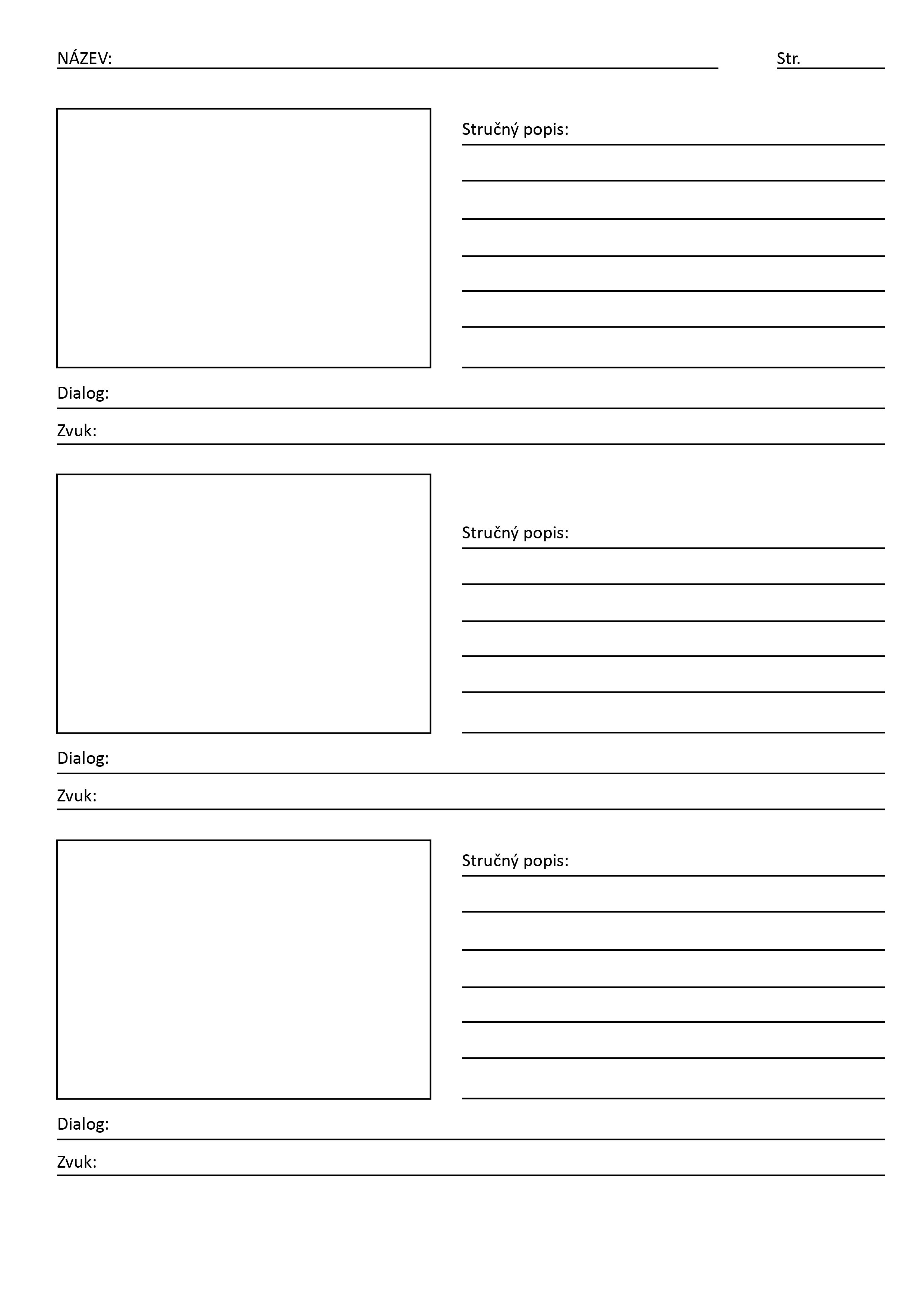
Z následujícího cvičení si vyber šest obrázků. Ty vystřihni, nalep do přiložené univerzální šablony storyboardu a pokus se vytvořit na základě obrázků vlastní příběh. Nezapomeň na popis, dialogy   
a zvuky!

1 2 3



4 5 6

7 8 9



**Zdroje:**

Obrázek č. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – autor fotografií kombinovaných s kresbou: BcA. Veronika Šrejmová, z vlastního archivu autorky.