

**Metodický list pro efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kniha/autor: | Opilé banány / Šabach, P. |
| Ročník /počet vyučovacích hodin: | 8. ročník / 1 vyučovací hodina = 45 min + část další hodiny (záleží na tom, do jaké míry učitel povede diskuzi nad zasazením knihy do historického kontextu) |
| Možnosti využití textu: | Výuková lekce zaměřena na práci s textovou ukázkou propojenou s filmovým zpracováním a zasazením do historického kontextu nabízí řadu možností, jak s knihou Opilé banány pracovat v hodinách literatury. Tato lekce nese od každého svou část. |
| Autor materiálu: | Mgr. Klára Chlpíková |
| Šabach, Petr. *Opilé banány*. 5. vyd. Praha: Paseka, 2005. 192 s. ISBN 80-7185-782-3. | |

**Úvodní motivace:**

|  |
| --- |
| V úvodu hodiny napíše učitel na tabuli 3 jména: Petr Šabach, Petr Jarchovský a Jan Hřebejk. Společně si povídají, zda někoho z trojice znají a odkud. Učitel žákům představí knihu Opilé banány. Následně jim pustí ukázku z filmu. |

**Práce s textem:**

|  |
| --- |
| Po přečtení textu žáci nejprve diskutují nad tím, jak se liší obsah scény a textu, který četli. Poté přejdou k plnění úkolů – pomocí iPadů zjistí, do jaké doby je příběh zasazen a zda je to z této ukázky poznat. Poté pracují s pojmem realita a v ukázce odkrývají 2 prolínající se světy. Žáci hodnotí jazyk, jakým je kniha napsána. |

**Reflexe:**

|  |
| --- |
| Učitel žákům dočte ukázku až na str. 107 a nechá žáky, aby sepsali „seznam bodů“ či návod na to, jak poznat kvalitní život. |

**Úskalí při práci v hodině**

|  |
| --- |
|  |

**ŠABACH – JARCHOVSKÝ – HŘEBEJK**

**Co mají společného ???**

1. **Čím se liší / v čem se shoduje filmová a textová ukázka?**

**LIŠÍ SE V:**

**SHODUJE SE V:**

1. **Využij iPad či svůj chytrý telefon a najdi, v jaké době se odehrává příběh? Co o této době víš?**

* Příběh se odehrává v ...
* O této době vím, že …

1. **Vypravěč příběhu se ocitá ve dvou různých realitách … jedné skutečné a druhé snové … Ve dvojicích tyto dvě reality porovnejte. Jaký je v nich zásadní rozdíl   
   a v čem se naopak shodují?**

* Liší se v
* Shodují se v

KVALITNÍ ŽIVOT

**Použitá literatura:**

Šabach, Petr. *Opilé banány*. 5. vyd. Praha: Paseka, 2005. 192 s. ISBN 80-7185-782-3.

**ze strany**: 101–105

*Učební materiál vznikl na základě projektu Efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti podpořeného MŠMT v Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání v roce 2014.*

*Rozhodnutí čj. MSMT-22412-11/2014*