

Popisy s vygenerovanými QR kódy, metodické poznámky a řešení (učitel)

QR kódy vytiskněte a rozmístěte po třídě či škole (bez textu). Žáci pracují v menších skupinách. Jednak proto, že všichni nemusí mít chytrý mobilní telefon, a také proto, aby se vyrovnaly případné rozdíly v jazykové vybavenosti (úkol 2). Každý žák dostane vytištěný svůj pracovní list a je zodpovědný za svůj výsledek individuálně. Po práci by měla následovat krátká diskuse a shrnutí – identifikace nejméně šetrných metod.

- 1) Ryby se loví různými způsoby. Některé způsoby jsou poměrně drastické k rybám i ekosystémům, jiné naopak šetrnější. Vaším úkolem je najít stanoviště s QR kódy, které přečtete pomocí svých chytrých telefonů a texty doplníte do tabulky. Pracujte v malých skupinkách po 3–4 členech. Pokuste se metody lovu přiřadit k anglickým textům a vysvětlit jejich princip.

Druh ryby a její popis	Metoda lovu	Popis metody
1 – tuňák žlutoploutvý – jeden z nejčastějších druhů v konzervách; loví se ve všech oceánech a jeho populace jsou přelovené	1 – košelkové nevydy (kruhové zátahové sítě o průměru až 50 m)	1 – metoda patří k šetrnějším, pokud nejsou používána návnadná zařízení, která lákají i mladé jedince a jiné druhy ryb
2 – platýs velký – běžně lovená ryba v pobřežních vodách Atlantského oceánu, oblíbená	2 – vlečné sítě – rozsáhlé sítě vlečené po dně	2 – jedna z nejhorších lovných metod; obří síť (až 100 m) je za pomoci závaží vlečena po dně, likviduje vše živé, co se zde vyskytne
3 – treska jednosvrnná – dravá ryba žijící v hloubkách 30–200 m, loví menší ryby, je tažná	3 – dlouhé šňůry s háčky	3 – patří k lepším metodám rybolovu na dně, zejména ve srovnání s vlečnými sítěmi; problémem jsou nechtěné úlovky

- 2) Pokuste se výše zapsané metody lovu přiřadit k anglickým textům, které vysvětlují jejich princip.




Metoda	Popis
kruhové zátahové sítě	large 'wall' of net, which is then brought together to retain the fish by using a line at the bottom that enables the net to be closed like a purse
vlečné sítě	type of fishing net that's pulled along the seafloor
dlouhé šňůry	lines which consist of short lines carrying hooks, attached to a longer main line that is laid on the seabed . Main lines are up to 90 miles long and can carry several thousand hooks.

90 miles = 145,8 km

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.




Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

	<p>1 – tuňák žlutoploutvý – jeden z nejčastějších druhů v konzervách; loví se ve všech oceánech a jeho populace jsou přelovené</p>
	<p>1 – košelkové nevodky (kruhové záťahové sítě o průměru až 50 m)</p>
	<p>1 – metoda patří k šetrnějším, pokud nejsou používána návnadná zařízení, která lákají i mladé jedince a jiné druhy ryb</p>

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.




Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

	<p>2 – platýs velký – běžně lovená ryba v pobřežních vodách Atlantského oceánu, oblíbená</p>
	<p>2 – vlečné sítě – rozsáhlé sítě vlečené po dně</p>
	<p>2 – jedna z nejhorších lovných metod; obří síť (až 100 m) je za pomoci závaží vlečena po dně, likviduje vše živé, co se zde vyskytne</p>

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

	<p>3 – treska jednosvrnná – dravá ryba žijící v hloubkách 30–200 m, loví menší ryby, je tažná</p>
	<p>3 – dlouhé šňůry s háčky</p>
	<p>3 – patří k lepším metodám rybolovu na dně, zejména ve srovnání s vlečnými sítěmi; problémem jsou nechtěné úlovky</p>

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).