

Bažant a koroptev metodou životabáseň a ANO–NE – metodický list pro učitele

Žáci se metodou ANO–NE seznámí s koroptví polní a bažantem obecným. Obrázek těchto ptáků zobrazí pomocí QR kódu.

ANO–NE – metodický postup:

Žák obdrží pracovní list. List je položen na lavici tak, aby žák nemohl číst článek o bažantovi a koroptvi. Žák je učitelem upozorněn, že nesmí list bez pokynu obracet. Na základě svých současných vědomostí vyplní první sloupec tabulky ANO–NE. Následně list otočí a přečte článek poprvé. Vyplní druhý sloupec tabulky ANO–NE. Nesmí se k článku během vyplňování vracet. Poté článek přečte ještě jednou a vyplní poslední sloupec tabulky. Učitel s žáky prodiskutuje jednotlivé kroky metody. Ptá se např.: Dle jakých informací jsi tak usoudil?

ŽIVOTABÁSEŇ – metodický postup:

Žák si přečte článek a zobrazí QR kód. V něm objeví obrázek bažanta nebo koroptve. Z článku vyčte informace o těchto zástupcích ptáků. Následně dle informací tvoří života báseň. Některé informace může vymýšlet – např. Má oblíbená barva je hnědá. (Hnědá např. proto, že půda, ve které ptáci vyhledávají potravu, je hnědá.) Po zpracování životabásně všemi žáky prezentují jednotlivci své životabásně a zdůvodňují, proč takto odpovídali.

Následně mohou tvořit myšlenkovou mapu, vyhledávat informace o těchto ptácích na internetu apod.

Citace k použitým obrázkům, které jsou součástí OR kódů na pracovních listech žáků.

Enriquelopezgarre. Pixabay.com: [online]. [cit. 2020-04-30]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW: <<https://pixabay.com/photos/animal-partridge-ave-nature-pen-4262778/>>.

jstoner22. Pixabay.com: [online]. [cit. 2020-07-14]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW: <<https://pixabay.com/photos/ring-necked-pheasant-pheasant-bird-5325800/>>.