

**Název výukové hodiny:** Geometrie – riskuj

**Autor:** PaedDr. Štěpánka Vondrášková

**Předmět:** GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

**Jazyk:** čeština

**Anotace:** Žáci hravou formou rozeznají, pojmenují a popíší základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci. Vymýšlí obdobné úlohy. V nejvyšší úrovni gradace zadání přesahují požadavky RVP ZV pro dané období.

**Klíčová slova:** průsečík, polopřímka, přímka, těleso, úsečka

**Typ interakce:** aktivita

**Druh výukového zdroje:** aktivita

**Specifické vzdělávací potřeby:** žádné

**Vazby na jiné materiály:** žádné

**Stupeň, ročník:** 1. stupeň

**Cíl:** Žáci poznávají základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit. Nacházejí jednoduchá tělesa v realitě.

**Kompetence sociální a personální:** Přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.

**Metody:** didaktická hra

**Průřezová témata:**

OSV: Kreativita – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti dotahovat nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích

**Zdroje:**

BALEJOVÁ, Renata, Martina HUBKOVÁ, Štěpánka VONDRÁŠKOVÁ a Zuzana ŠVIHLOVÁ. *Hravá matematika 3: pro 3. ročník ZŠ*. Praha: Taktik, 2016. ISBN 978-80-87881-68-2.

## **Popis:**

Hra je inspirovaná hrou RISKUJ: Žáci se rozdělí na dvě družstva. Jeden z žáků – nazveme ho rozhodčí – přičítá nebo odečítá daným družstvům body. Do hry vstupují žáci s 10 000 body. Družstva střídavě vybírají otázku, a za kolik bodů. Vybírají tak, aby se nedostala pod 0. Pokud se dostanou, automaticky prohrávají. Otázky jsou gradované. Jeden z družstva zvolí políčko s počtem bodů. Ve družstvu si mohou žáci radit a vzájemně spolu diskutovat. Pokud úkol splní, přičítá se jim daný počet bodů. Pokud úkol splní pouze částečně, přičítá se jim pouze polovina z daného množství bodů. Pokud otázku nesplní, odečítá se jim daný počet bodů. Za plně splněný úkol se považuje ústní odpověď i správné narýsování, pokud je v zadání toto uvedeno. Za částečné splnění se považuje splnění jedné části zadání. O správně splněném úkolu rozhoduje vyučující. Některá zadání mohou mít i vícero správných řešení (např. slide 18, 19).

Vyhrává to družstvo, které nabyde nejvíce bodů.