**Pracovní list k úloze 2, skupinová výuka:**

1. *Rozdělte si role ve skupině:* 
   * *Jeden z vás bude představovat Slunce a bude svítilnou (mobilem) osvětlovat glóbus ze vzdálenosti cca 50 cm (0,5 m).*
   * *Další z vás bude točit glóbem a bude tak představovat přirozený pohyb Země – otáčení Země kolem vlastní osy ve správném směru (ze západu na východ).*
   * *Ostatní pozorují a zapisují odpovědi na otázky dále v pracovním listě.*
2. *Připravte pomůcky tak, aby byl glóbus z jedné poloviny osvětlen svítilnou (mobilem). Natočte glóbus tak, aby světlo dopadalo na tu část světa, která je znázorněná na obrázku 1. Najděte si státy, které jsou na obrázku označené hvězdičkou. Jedná se o Čínu, Indii, Turecko a Českou republiku. Pomalu otáčejte glóbem a sledujte rozložení světla (dne) a tmy (noci) na glóbu (můžete udělat celou jednu otočku). Na základě pozorování přiřaďte ke státům denní dobu a činnost, kterou pravděpodobně dělají děti v těchto státech v momentu zaznamenaném na obrázku (ze slov utvořte trojice, které k sobě patří).*



*Obrázek 1*

Státy Denní doba Činnost

Čína dopoledne děti vstávají

Indie večer děti jsou ve škole

Turecko ráno děti jdou spát

Česká republika odpoledne děti mají po škole

1. *Natočte glóbus tak, aby byla osvětlena část, kterou vidíte na obrázku 2. Sledujte rozložení světla (dne) a tmy (noci) na glóbu a přiřaďte ke státům denní dobu a činnost, kterou dělají děti v těchto státech v situaci zachycené na obrázku (ze slov utvořte trojice, které k sobě patří).*

**

*Obrázek 2*

Státy Denní doba Činnost

Čína poledne děti jdou spát

Indie dopoledne děti jdou na oběd

Turecko večer děti spí

Česká republika noc děti jsou ve škole

1. *Natočte glóbus tak, aby byla osvětlena část, kterou vidíte na obrázku 3. Najděte si stát Brazílii, který je na obrázku nově také označen. Sledujte rozložení světla (dne) a tmy (noci) na glóbu a přiřaďte ke státům denní dobu a činnost, kterou dělají děti v těchto státech v situaci zachycené na obrázku (ze slov utvořte trojice, které k sobě patří).*



*Obrázek 3*

Státy Denní doba Činnost

Indie odpoledne děti vstávají

Turecko ráno děti mají po škole

Česká republika poledne děti jdou na oběd

Brazílie noc děti spí

1. *Natočte glóbus tak, aby byla osvětlena část, která je na obrázku 4. Najděte si stát Mexiko, který je na obrázku nově také označen. Sledujte rozložení světla (dne) a tmy (noci) na glóbu a přiřaďte ke státům denní dobu a činnost, kterou dělají děti v těchto státech v situaci zachycené na obrázku (ze slov utvořte trojice, které k sobě patří).*



*Obrázek 4*

Státy Denní doba Činnost

Česká republika odpoledne děti mají po škole

Brazílie noc děti jsou ve škole

Mexiko dopoledne děti spí

1. *Na základě pozorování a řešení úkolů zodpovězte následující otázky:*
   * Proč nemohou všichni lidé na Zemi dělat různé činnosti (spánek, škola, odpolední program, večeře apod.) ve stejnou dobu?
   * Který pohyb způsobuje, že rozložení světla a tmy na Zemi se neustále mění?