

## KONJUNKTIV II

**Naučíme se, jak se tvoří podmiňovací způsob (Konjunktiv II) v němčině pomocí písňě. Poslechněte si ji a doplňte chybějící slovesa.**

<sup>1</sup><https://www.youtube.com/watch?v=VbQJII5OFfM>

<sup>2</sup>Was **würdest** du \_\_\_\_\_, **würdest** du dich \_\_\_\_\_'?

**Würdest** du mich \_\_\_\_\_, mich von Abwegen \_\_\_\_\_?

**Würdest** du mich \_\_\_\_\_ oder tust du das schon?

*yeah*

**Würdest** du mir \_\_\_\_\_?, so wie ich es nie kann.

**Würdest** du mich \_\_\_\_\_ und sag wann fängst du an, alles zu verändern, oder tust du das schon?

Kenn kein Gefühl, das dich jemals vergisst.

Da ist nichts das nicht dein Name ist und all meine großen Tage haben dich alle vermisst.

Und ich \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ das sehen.

Eine Sekunde hier neben mir stehen.

Um mich begleiten, versuche zu beschreiben, doch es geht nicht.

Und ich \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ das sehen.

Eine Sekunde hier neben mir stehen.

Durch deine Augen \_\_\_\_\_' ich es auch glauben und dich etwas verstehen und dich wieder sehen.

Die allerschönsten Tage buchstabieren deinen Namen.

Ich versuchs' zu vergessen, doch ich hör immer zu.

Die allerschönsten Tage rufen alle deinen Namen.

Alle Lieder von Liebe, dann klingen sie wie du.

Alle Lieder von Liebe, dann klingen sie wie du.

*yeah*

Was \_\_\_\_\_ deine Sorgen, \_\_\_\_\_' ich sie zerstreuen.

was \_\_\_\_\_ deine Antwort, **würden** wir \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ du jetzt genau so glücklich, wie ich.

Und ich \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ das sehen. Eine Sekunde hier neben mir stehen.

Um mich begleiten, ich versuchs' zu beschreiben, doch es geht nicht.

Und ich \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ das sehen. Eine Sekunde hier neben mir stehen.

Durch deine Augen \_\_\_\_\_' ich es auch glauben und dich etwas verstehen und dich wieder sehen.

*ohohoh ohhhhhhhh*

Die allerschönsten Tage buchstabieren deinen Namen

ich versuchs' zu vergessen, doch ich hör immer zu.

Die allerschönsten Tage rufen alle deinen Namen. Alle Lieder von Liebe, dann klingen sie wie du.

Alle Lieder von Liebe, dann klingen sie wie du.

<sup>1</sup>Digster on Stage: Dimi Rompos. Ich wünschte du könntest das sehen. The voice of germany. Official studio video. In: YouTube [online]. 02. 12. 2015 [cit. 2019-02-23]. Dostupné z: <<https://www.youtube.com/watch?v=VbQJII5OFfM>>

<sup>2</sup>Songtexte.com. Dimi Rompos. Alexander Freund. Ich wünschte du könntest das sehen. Text písňě. [online]. [cit. 2019-02-23]. Dostupné z: <<https://www.songtexte.com/songtext/dimi-rompos/ich-wunschte-du-konntest-das-sehen-7310d691.html>>

*Autorkou materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Hrochová.*

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*

yeah

Ich \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ dich sehen.

Ein Moment nur neben dir stehen.

Durch deine Augen, etwas mehr an mich glauben, doch es geht nicht.

**Píseň si můžeme vyložit třeba jako takovou nešťastnou milostnou. Zpěvačka si v ní přeje, aby objekt její touhy byl přítomný a vyjadřuje domněnku, jaké by to bylo, kdyby tomu tak bylo. Gramaticky viděno tvoří podmiňovací způsob v přítomném čase. Zkusme si to také:**

Podmiňovací způsob tvoříme z tvarů préterita. Jako příklad si vezmeme 3 slovesa, která se v písni v podmiňovacím způsobu vyskytují (wünschen, sein, können):

	wünschen	sein	können	werden	gehen
ich	wünschte	wäre	könnte	würde	ginge
du	wünschtest	wärest	könntest	würdest	gingest
er/sie/es	wünschte	wäre	könnte	würde	ginge
wir	wünschten	wären	könnten	würden	gingen
ihr	wünschtet	wäret	könntet	würdet	ginget
sie/Sie	wünschten	wären	könnten	würden	gingen

Jak vidíme na příkladu slovesa **wünschen**, je tvar préterita a podmiňovacího způsobu totožný. Abychom jej odlišili, užívá se spojení pomocného slovesa **werden** v podmiňovacím způsobu a **infinitivu** slovesa. Příklad z písni je třeba:

Was **würdest** du **sagen**? Ich **würde** lieber nichts **sagen**. Er **würde** am liebsten **schweigen**.

Tuto vazbu použijeme však v neformálnějších situacích i pro slovesa silná, u nichž se préteritum s podmiňovacím způsobem neshoduje. U sloves **sein**, **haben**, a **způsobových** sloves se vazba však nepoužije **NIKDY!!!**

**Kdy použijeme podmiňovací způsob v přítomném čase? Ve dvou případech najdeme příklady v písni, ve třetím si příklad vypůjčíme:**

Pro vyjádření přání:

Und ich **wünschte** du **könntest** das sehen.

Pro vyjádření nereálných podmínek:

Was **wären** deine Sorgen, **könnt'** ich sie zerstreuen?

**Wäre** ich jetzt am Meer, **läge** ich die ganze Zeit am Strand.

*Stejnou větu můžeme formulovat i pomocí spojky wenn:*

Wenn ich jetzt am Meer **wäre**, **läge** ich die ganze Zeit am Strand.

Při obzvláště zdvořilých otázkách nebo výzvách:

**Wären** Sie bitte so nett und **würden** Sie das Fenster **zumachen**?

*Autorkou materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Hrochová.*

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*

## Procvičme si všechny tři uvedené případy:

A. Was **wünschtest** du dir? Doplň volně několik příkladů:

Ich **wünschte**, ich **könnte** \_\_\_\_\_.

Ich **wünschte**, meine Kinder **könnten** \_\_\_\_\_.

Ich **wünschte**, ich **hätte** \_\_\_\_\_.

Ich **wünschte**, ich **wäre** \_\_\_\_\_.

B. Was **würdest** du auch gern **machen**? Doplňte volně, co byste v uvedených případech také rádi dělali:

Příklad:



3 Oh, ich würde auch so gerne ein Croissant und einen guten Tee frühstücken!



4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>3</sup>PublicDomainPictures. Pixabay.com: [online]. [cit. 2019-02-23]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW: <<https://pixabay.com/en/breakfast-corporate-cup-18987/>>.

<sup>4</sup>WONG, Tommy. Wikimedia.org: *Girl with styrofoam swimming board* [online]. 2006-08-10 [cit. 2019-02-23]. Dostupný pod licencí Creative Commons Attribution 2.0 na WWW: <[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Girl\\_with\\_styrofoam\\_swimming\\_board.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Girl_with_styrofoam_swimming_board.jpg)>.

<sup>5</sup>Pexels. Pixabay.com: [online]. [cit. 2019-02-23]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW: <<https://pixabay.com/en/adventure-altitude-backpack-climb-1850912/>>.

<sup>6</sup>Free-Photos. Pixabay.com: [online]. [cit. 2019-02-23]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW: <<https://pixabay.com/en/concert-crowd-audience-people-768722/>>.

*Autorkou materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Hrochová.*

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*



7

---

---

---



8

---

---

---



9

---

---

---



10

---

---

---



11

---

---

---



12

---

---

---

<sup>7</sup>nastya\_gepp. Pixabay.com: [online]. [cit. 2019-02-23]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW: <<https://pixabay.com/en/girls-women-girlfriend-beautiful-3764699/>>.

<sup>8</sup>oksmith. Openclipart.org: *Sleeping (#5)* [online]. 2018-12-29 [cit. 2019-02-23]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW: <<https://openclipart.org/detail/312773/Sleeping%20%28%235%29>>.

<sup>9</sup>Tama66. Pixabay.com: [online]. [cit. 2019-02-23]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW: <<https://pixabay.com/en/avenue-trees-away-walk-green-2215317/>>.

<sup>10</sup>Bidgee. Wikimedia.org: *City of Wagga Wagga - 240L FOGO, 240L Recycling and 140L general waste bins* [online]. 2018-02-28 [cit. 2019-02-23]. Dostupný pod licencí Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 na WWW: <[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:City\\_of\\_Wagga\\_Wagga\\_-\\_240L\\_FOGO,\\_240L\\_Recycling\\_and\\_140L\\_general\\_waste\\_bins.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:City_of_Wagga_Wagga_-_240L_FOGO,_240L_Recycling_and_140L_general_waste_bins.jpg)>.

<sup>11</sup>aitoff. Pixabay.com: [online]. [cit. 2019-02-23]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW: <<https://pixabay.com/en/batman-superman-lego-superhero-1293525/>>.

<sup>12</sup>jplenio. Pixabay.com: [online]. [cit. 2019-02-23]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW: <<https://pixabay.com/en/architecture-kristin-castle-travel-3095716/>>.

*Autorkou materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Hrochová.*

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*

**C. Přeformulujte rozkazovací způsob v několik zdvořilých výzev. Dodržujte danou osobu:**

Příklad:

Steigt aus!

Wäret ihr, bitte, so nett und würdet ihr aussteigen?

Kauf heute ein!

\_\_\_\_\_

Notieren Sie sich die Zahlen!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mach die Tür zu!

\_\_\_\_\_

Reparier schnell den Computer!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wechseln Sie die Straßenseite!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hört auf zu sprechen!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bleib sitzen!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Spart das Geld, gebt es nicht sofort aus!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wiederholen Sie den Satz!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Räumt das Zimmer auf!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Park das Auto hinter dem Haus!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Schalten Sie das Handy aus!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Text písně:

Was **würdest** du **sagen**, **würdest** du dich **freun'**?

**Würdest** du mich **warnen**, mich von Abwegen **holen**?

**Würdest** du mich **begleiten** oder tust du das schon?

*yeah*

**Würdest** du mir **verzeihen**?, so wie ich es nie kann.

**Würdest** du mich **befreien** und sag wann fängst du an, alles zu verändern, oder tust du das schon?

Kenn kein Gefühl, das dich jemals vergisst.

Da ist nichts das nicht dein Name ist und all meine großen Tage haben dich alle vermisst.

Und ich **wünschte** du **könntest** das sehen.

Eine Sekunde hier neben mir stehen.

Um mich begleiten, versuche zu beschreiben, doch es geht nicht.

Und ich **wünschte** du **könntest** das sehen.

Eine Sekunde hier neben mir stehen.

Durch deine Augen **könnt'** ich es auch glauben und dich etwas verstehen und dich wieder sehen.

Die allerschönsten Tage buchstabieren deinen Namen.

Ich versuchs' zu vergessen, doch ich hör immer zu.

Die allerschönsten Tage rufen alle deinen Namen .

Alle Lieder von Liebe, dann klingen sie wie du.

Alle Lieder von Liebe, dann klingen sie wie du.

*yeah*

Was **wären** deine Sorgen, **könnt'** ich sie zerstreuen.

was **wäre** deine Antwort, **würden** wir **bereuen**.

**Wärst** du jetzt genau so glücklich, wie ich.

Und ich **wünschte** du **könntest** das sehen. Eine Sekunde hier neben mir stehen. Um mich begleiten, ich versuchs' zu beschreiben, doch es geht nicht.

Und ich **wünschte** du **könntest** das sehen. Eine Sekunde hier neben mir stehen. Durch deine Augen **könnt'** ich es auch glauben und dich etwas verstehen und dich wieder sehen.

*ohohoh ohhhhhhhhh*

Die allerschönsten Tage buchstabieren deinen Namen

ich versuchs' zu vergessen, doch ich hör immer zu.

Die aller schönsten Tage rufen alle deinen Namen. Alle Lieder von Liebe, dann klingen sie wie du.

Alle Lieder von Liebe, dann klingen sie wie du.

*yeah*

Ich **wünschte** ich **könnte** dich sehen.

Ein Moment nur neben dir stehen stehen.

Durch deine Augen, etwas mehr an mich glauben, doch es geht nicht.

*Autorkou materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Hrochová.*

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*

Možná řešení úkolů:

A.

Was **wünschtest** du dir?

Ich **wünschte**, ich **könnte** malen, dann **wäre** ich Maler und kein Automechaniker.

Ich **wünschte**, meine Kinder **könnten** alle eine gute Schule besuchen.

Ich **wünschte**, ich **hätte** mehr Geschwister.

Ich **wünschte**, ich **wäre** nicht hier, sondern irgendwo weit weg in den Bergen.

B.



Ich würde jetzt auch gerne so locker schwimmen!



Ich würde jetzt auch gerne in den Bergen wandern.



Ich wäre jetzt auch gerne in einem Konzert.



Ich würde jetzt auch gerne mit meiner Freundin in einem Café plaudern.



Ich würde jetzt auch gerne tief schlafen.



Ich würde jetzt auch gerne durch eine Allee spazieren gehen.





Ich würde jetzt auch gerne Müll trennen.



Ich würde jetzt auch gerne die Welt retten.



Ich würde jetzt auch gerne ein Schloss besuchen.

### C.

Kauf heute ein!

Wärest du, bitte, so nett und würdest du heute einkaufen?

Notieren Sie sich die Zahlen!

Wären Sie, bitte, so nett und würden Sie sich die Zahlen notieren?

Mach die Tür zu!

Wärest du, bitte, so nett und würdest du die Tür zumachen?

Reparier schnell den Computer!

Wärest du, bitte, so nett und würdest du schnell den Computer reparieren?

Wechseln Sie die Straßenseite!

Wären Sie, bitte, so nett und würden Sie die Straßenseite wechseln ?

Hört auf zu sprechen!

Wäret ihr, bitte, so nett und würdet ihr aufhören zu sprechen?

Bleib sitzen!

Wärest du, bitte, so nett und würdest du sitzen bleiben?

Spart das Geld, gebt es nicht sofort aus!

Wäret ihr, bitte, so nett und würdet ihr das Geld sparen und nicht sofort ausgeben?

Wiederholen Sie den Satz!

Wären Sie, bitte, so nett und würden Sie den Satz wiederholen?

Räumt das Zimmer auf!

Wäret ihr, bitte, so nett und würdet ihr das Zimmer aufräumen?

Park das Auto hinter dem Haus!

Wärest du, bitte, so nett und würdest du das Auto hinter dem Haus parken?

Schalten Sie das Handy aus!

Wären Sie, bitte, so nett und würden Sie das Handy ausschalten?