EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název vzdělávacího programu: Demokratická výchova pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Číslo vzdělávacího programu: VP6

Forma dokumentu: pracovní listy – řešení

Zpracovala: Mgr. Lenka Dvořáková

Toto dílo „Modul pro koordinátory žákovského parlamentu ZŠ, VP 2 prezenční forma: pracovní listy – řešení“ je licencováno pod licencí Creative Commons [BY-SA].
Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/.

Název projektu: Žákovský/studentský parlament jako efektivní nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008253

Níže uvádíme výsledky aktivit, které mají jasně definované řešení a správnost odpovědí nezávisí na zkušenostech a pocitech žáků.

Aktivita 2: Lidská práva

Cíl: Úkolem je poznat, co do lidských práv patří a co ne.

Níže jsou uvedeny správné odpovědi.

- ☐ svobodně žít
- ☐ říkat, co si myslíme
- ☐ právo na to, aby ostatní lidé s vámi jednali slušně
- ☐ právo na vzdělání
- ☐ právo na zdraví a lékařskou péči
- ☐ právo na svobodu slova a svobodné vyjadřování názorů

Aktivita 6: Kdo jsme a odkud přicházíme

Kurzívou jsou vyznačeny možné odpovědi.

1. **Jsme nejdůležitější na planetě Zemi?**

Ne, každý živý organismus žijící na Zemi je důležitý pro koloběh života.

2. **Víme něco o ekologii a jak chránit přírodu?**

Ekologie je věda, který se zabývá popisem, analýzou a studiem vztahů mezi organismy a jejich prostředím. Jedná se o obor, který využívá poznatků mnoha vědních disciplín.

3. **Jsou přírodní zdroje nevyčerpatelnou zásobárnou?**

Život člověka bez zdrojů energie je nemyslitelný, a přitom spotřeba stále narůstá. Většina současných zdrojů je však neobnovitelná a zásoby jsou konečné. Proto je stále více nutné věnovat pozornost obnovitelným zdrojům, které nepřinášejí tolik problémů se životním prostředím. K tradičním obnovitelným zdrojům energie patří vítr a pohyb vody (energie vodních toků, vodního přílivu a odlivu).

4. **Odkud pochází první antropologické nálezy?**

První nálezy pocházejí z Galileje (jeskyně Schul, Amud, Kafza, Tabún, Kébara), pozdější z Kyrenajky (jeskyně Haua Fteah), Sýrie (jeskyně Dederíja) a Kurdistánu (jeskyně Šanidár).

5. **Odkud pochází první lidé?**

Odhaduje se, že rod homo sapiens je asi 2,8 milionu let starý. Vznik rodu se datuje do stejné doby, kdy se také objevují první kamenné nástroje, a tedy v době, kdy začíná nejstarší paleolit.

Aktivita 9: Všichni jsme stejní, ale každý je originál

Pokus se popsat písemně, jaké jsou následující odlišnosti mezi lidmi (odpovědi jsou označeny kurzívou).

- Biologické odlišnosti – *věk, pohlaví, rasa*
- Společenské odlišnosti – *vzdělání, výše majetku*
- Kulturní odlišnosti – *jazyk, náboženství, vzdělání*
- Co je to asimilace? *Asimilace znamená přizpůsobení menšiny nebo přistěhovalce okolní většinové společnosti. Zahrnuje ovládnutí a přijetí většinového jazyka, obyčejů a kultury alespoň v té míře, aby odlišnosti nebránily ve společenském uplatnění, ale může znamenat i úplné splynutí s většinovou společností*.
- Co je to identita? *Identita je totožnost jedince, tzv. kdo daný člověk je. Je to nějaká shoda zásadních osobnostních vlastností v čase. Lze také zjednodušeně říct, že identitou je myšlena konkrétní osoba.*

Ostatní otázky jsou individuálního charakteru.