

**Metodický list pro efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kniha/autor: | Únos / Jones, M. |
| Ročník /počet vyučovacích hodin: | 4. ročník / 1 vyučovací hodina = 45min |
| Možnosti využití textu: | Text je vhodný využít při zařazení tématu dobrodružné literatury, popř. komiksu dle ŠVP školy. Text rozvíjí schopnosti porozumění čtenému a rozvíjí žákovu fantazii a schopnost předvídat. |
| Autor materiálu | Mgr. Klára Chlpíková |
| Jones, Mark. *Únos*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 68 s. Komix. ISBN 978-80-247-4495-7. | |

**Úvodní motivace:**

|  |
| --- |
| Učitel si s žáky může povídat o tom, jak má vypadat hrdina dobrodružného románu, jaké by měl mít vlastnosti, co by měl zažít atp. Odpovědi může zapisovat formou myšlenkové mapy na tabuli. |

**Práce s textem:**

|  |
| --- |
| Učitel žákům rozdá text. Nechá je samostatně si jej pročíst a následně rozdá pracovní listy. Žáci mohou pracovat samostatně nebo společně s učitelem dle toho, zda umí pracovat s Vennovými diagramy, či nikoliv. |

**Reflexe:**

|  |
| --- |
| Ve dvojicích žáci předvídají, jak bude text pokračovat. Své nápady sdílí s ostatními dvojicemi. Poté vybírají zakončení, která se jim nejvíce líbí a ta čtou nahlas před třídou. Učitel může zadat referát na knížku nebo ji doporučit jako četbu do čtenářského deníku. |

1. **Jaký by byl dle Tvého názoru nejlepší nadpis pro ukázku, kterou jsi četl?**
2. **Srovnej hrdinu z příběhu s tím, kterého jsme „vytvořili“ na začátku hodiny. Co mají společného, zapiš na místo, kde se kruhy protínají. Čím se liší, zapiš tam, kde je pro každého volné místo v jednom z kruhů.**

hrdina z příběhu

co mají společného

náš hrdina ze začátku hodiny

1. **Rozhodni, zda je následující tvrzení v textu uvedeno, či nikoliv.**
2. Víme, kolik je hlavnímu hrdinovi let. **Je uvedeno / není uvedeno**
3. Nevíme, kde se hlavní hrdina narodil.  **Je uvedeno / není uvedeno**
4. Víme, jaké povolání mají jeho rodiče**. Je uvedeno / není uvedeno**
5. Víme, jaké dary od kněze dostal. **Je uvedeno / není uvedeno**
6. **Jak bude příběh pokračovat?**

Protože se jedná o dobrodružný příběh, myslíme si, že bude pokračovat tak, že …

Ale nemyslíme si, že by se stalo, že …

Myslíme si to proto, protože …

*Učební materiál vznikl na základě projektu Efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti podpořeného MŠMT v Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání v roce 2014.*

*Rozhodnutí čj. MSMT-22412-11/2014*

**Použitá literatura:**

Jones, Mark. *Únos*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 68 s. Komix. ISBN 978-80-247-4495-7.

**ze strany: 5–7**