

Převody - jednotky délky

Vybarvěte jen políčka se správně převedenými jednotkami délky.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| A | $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ | $200\text{ cm} = 2\text{ m}$ | $5\text{ dm} = 50\text{ cm}$ | $1\text{ m} = 100\text{ dm}$ | $200\text{ dm} = 2\text{ m}$ |
| B | $20\text{ mm} = 2\text{ dm}$ | $3\text{ dm} = 30\text{ mm}$ | $20\text{ cm} = 2\text{ dm}$ | $500\text{ cm} = 5\text{ m}$ | $10\text{ cm} = 1\text{ dm}$ |
| C | $4\text{ m} = 40\text{ cm}$ | $20\text{ cm} = 2\text{ m}$ | $10\text{ dm} = 100\text{ mm}$ | $20\text{ mm} = 2\text{ dm}$ | $7\text{ dm} = 70\text{ cm}$ |
| D | $10\text{ dm} = 1\text{ m}$ | $60\text{ cm} = 6\text{ dm}$ | $900\text{ cm} = 9\text{ m}$ | $50\text{ mm} = 5\text{ cm}$ | $10\text{ mm} = 1\text{ cm}$ |
| E | $2\text{ m} = 20\text{ dm}$ | $3\text{ m} = 300\text{ mm}$ | $700\text{ mm} = 7\text{ m}$ | $6\text{ mm} = 60\text{ cm}$ | $8\text{ m} = 800\text{ dm}$ |
| F | $400\text{ mm} = 4\text{ dm}$ | $2\text{ dm} = 200\text{ mm}$ | $300\text{ mm} = 30\text{ cm}$ | $4\text{ dm} = 40\text{ cm}$ | $8\text{ m} = 80\text{ dm}$ |

Metodická poznámka:

- Úkolem žáků je vybarvit pouze ekvivalentní převodní vztahy a získat tak souvislou cestu.
- Žáci mohou pracovat samostatně, ve dvojicích nebo skupinách.
- Další možností je hromadná práce: učitel zadá žákovi souřadnici, např. A4. Žák rozhodne, zda převodní vztah je správně nebo ne. Poté zadá nové souřadnice a vyvolá dalšího žáka. Žáci se tedy až na konci práce dozvědí, že když pracovali správně, získají souvisle vybarvenou cestu.
- Žáci si mohou další karty vytvořit zcela sami.