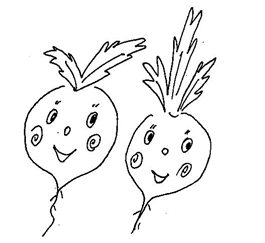
**ŘEDKVIČKA**

****

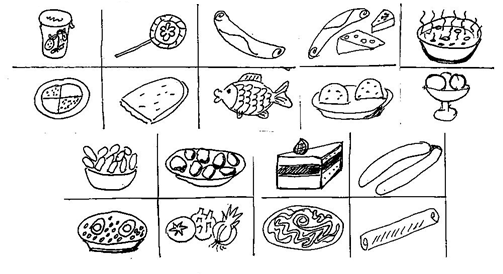
**MÁ ČERVENÝ NEBO ČERVENOBÍLÝ**

**KOŘEN A ŠTIPLAVOU CHUŤ.**

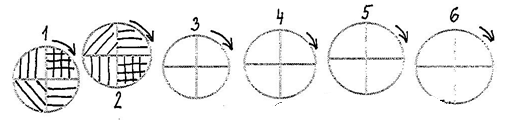
**MÁ MNOHO VITAMÍNŮ.**

**O NĚCO VĚTŠÍ JE JEJÍ KAMARÁDKAŘEDKEV.**

**ÚKOL: VYBER ZDRAVOU SNÍDANI, OBĚD A VEČEŘI.**

****

**ÚKOL: NAKRESLI, JAK SE MĚNÍ ČÁRY PŘI KOULENÍ MÍČE. Z TVRDÉHO PAPÍRU SI MŮŽEŠ UDĚLAT MODEL.**

****







Hrou se učíme poznávat lidské smysly. Ochutnáváme, čicháme a zkoumáme hmatem jednotlivé druhy zeleniny. Povídáme si o tom, co nám chutná a co ne.

Co je zdravé a jaké jídlo zdravé není. Požádáme rodiče o pomoc při přípravě ochutnávky zdravých jídel (pomazánky, saláty, tmavé a celozrnné pečivo).

Zahrajeme si divadlo o tom, jak jsme snědli nezdravou svačinku a rozbolelo nás břicho. Učitel se ptá dětí, jak by měla vypadat zdravá svačina, oběd a večeře.

*Další náměty k pracovnímu listu*

Velký obrázek zeleniny mohou děti samy dokreslit, učitel z něj může udělat puzzle, z obrázků si děti mohou vytvořit zeleninový deníček a doplňovat jej dalšími druhy zeleniny.

K jednotlivým druhům zeleniny si učitel podle potřeby vytvoří vlastní příběhy.