

## Severní Amerika – úvod

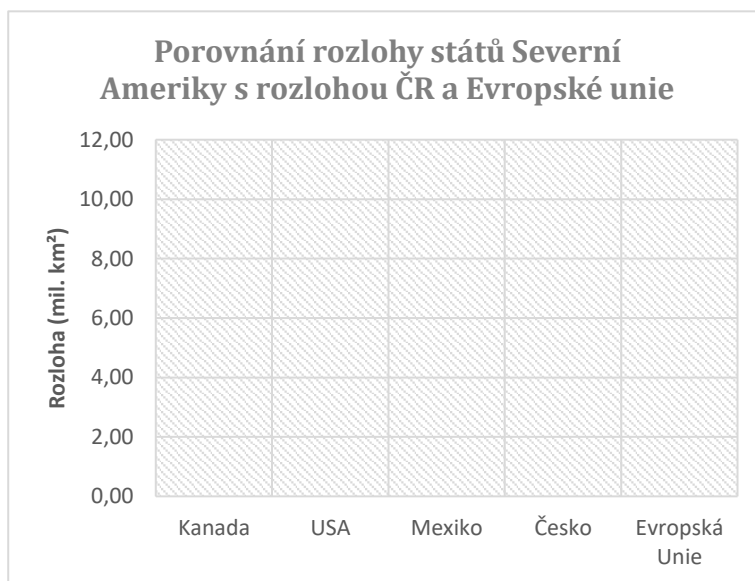
- 1) **Pojmenujte v mapě řeky a významná jezera (využijte atlas).**
- 2) **Zakreslete hranice států a jejich hlavní města (využijte atlas).**
- 3) **Doplňte tabulku (využijte atlas). K městu doplňte jezero nebo řeku z následujícího výběru – Colorado, Rio Grande, Velké solné jezero, St. Lawrence River, Missouri, Michigan, Winnipežské jezero, Mississippi, Ohio, Fraser. Města zakreslete do mapy.**

Město	Řeka, jezero
Ciudad Juarez	
Cincinnati	
Las Vegas	
New Orleans	
Salt Lake City	
Montreal	
Chicago	
Winnipeg	
Kansas City	
Vancouver	

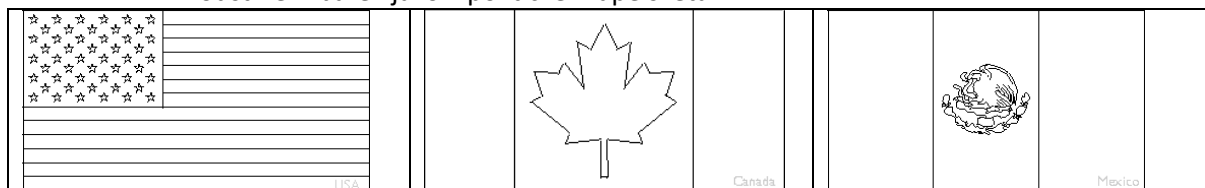
- 4) **V grafu porovnejte (využijte statistickou tabulku největších států světa):**
  - a. rozlohu jednotlivých států Severní Ameriky (sloupcový graf) – pro srovnání doplňte o rozlohu ČR a EU.

Tab. 1: Největší státy světa  
(doplněno o rozlohu ČR a EU)

Poř.	Stát	Rozloha (km <sup>2</sup> )
1	Rusko	17 075 200
2	Kanada	9 976 140
3	USA	9 629 091
4	Čína	9 596 960
5	Brazílie	8 511 965
6	Austrálie	7 686 850
7	Indie	3 287 590
8	Argentina	2 766 890
9	Kazachstán	2 727 300
10	Súdán	2 505 810
11	Alžírsko	2 381 740
12	DR Kongo	2 345 410
13	Saúdská Arábie	2 218 000
14	Mexiko	1 972 550
113	Česko	78 865
---	Evropská Unie	4 223 262



- b. Vybarvi a pojmenuj vlajky států Severní Ameriky. Státy si vybarvi v mapě jemným odstínem barev jako v politické mapě světa.



(Zdroj: <http://crwflags.com>)

**Pro rychleji pracující:** Dokážete vysvětlit symboliku těchto vlajek? Kde jste čerpali informace?

Mapa:



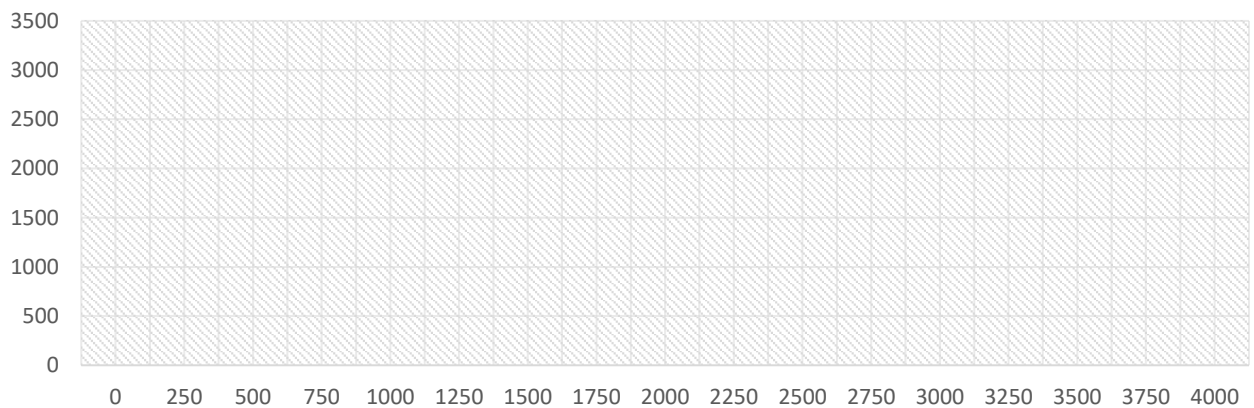
©EnchantedLearning.com

(Zdroj: [www.enchantedlearning.com](http://www.enchantedlearning.com))

- 5) Narýsuj profil Severní Amerikou od západu k východu. Zhruba z města Seattle do New Yorku. Profil zakresli do mapy (čárkovanou čarou). Popiš a doplň jednotkami svislou i vodorovnou osu. Následující prvky v profilu zvýrazni: Apalačské hory, oblast prérií, údolní systém Mississippi, masiv Kordiler, Atlantský oceán, Tichý oceán

Vzdálenost (km)	0	250	500	750	1000	1250	1500	1750	2000	2250	2500	2750	3000	3250	3500	3750	4000
Nadmořská Výška (m)	0	950	1511	2990	1000	750	902	511	490	330	290	282	300	344	1200	290	0

### Severní Amerika - profil Z -V (Seattle - New York)



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.  
 Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz); ISSN 1802-4785.  
 Provozuje Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR).

## Severní Amerika – úvod – Metodické poznámky a řešení

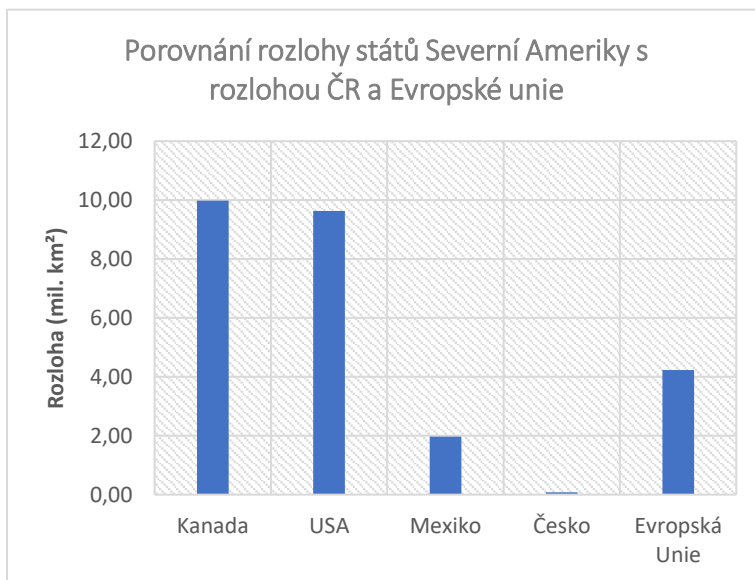
*Materiál je využitelný jako vstup do problematiky regionální geografie Severní Ameriky. Sleduje dva základní dovednostní cíle. Prvním je práce s atlasem (mapou) a druhým prezentace tabulkových dat formou grafu. Vhodná je práce ve skupinách, kde si žáci vzájemně pomáhají. Ačkoliv mají žáci předpřipravenou šablonu profilu v pracovním listu, je možné zadat její vypracování na větší formát. Na závěr se výtvoři vystaví a na základě společně prodiskutovaných kritérií žáci ve vytvořených profilech definují chyby. Materiál lze využít na základní škole i v nižším ročníku střední školy (zde bych volil tvorbu grafů v tabulkovém procesoru). Typicky počítejte se dvěma vyučovacími hodinami.*

- 1) Pojmenujte v mapě řeky a významná jezera (využijte atlas).**
- 2) Zakreslete hranice států a jejich hlavní města (využijte atlas).**
- 3) Doplněte tabulku (využijte atlas). K městu doplňte jezero nebo řeku z následujícího výběru – Colorado, Rio Grande, Velké solné jezero, St. Lawrence River, Missouri, Michigan, Winnipežské jezero, Mississippi, Ohio, Fraser. Města zakreslete do mapy.**

Město	Řeka, jezero
Ciudad Juarez	<i>Rio Grande</i>
Cincinnati	<i>Ohio</i>
Las Vegas	<i>Colorado</i>
New Orleans	<i>Mississippi</i>
Salt Lake City	<i>Velké solné jezero</i>
Montreal	<i>St. Lawrence River</i>
Chicago	<i>Michigan</i>
Winnipeg	<i>Winnipežské jezero</i>
Kansas City	<i>Missouri</i>
Vancouver	<i>Fraser</i>

- 4) V grafu porovnejte (využijte statistickou tabulku největších států světa):**
  - rozlohu jednotlivých států Severní Ameriky (sloupcový graf) – pro srovnání doplňte o rozlohu ČR a EU.

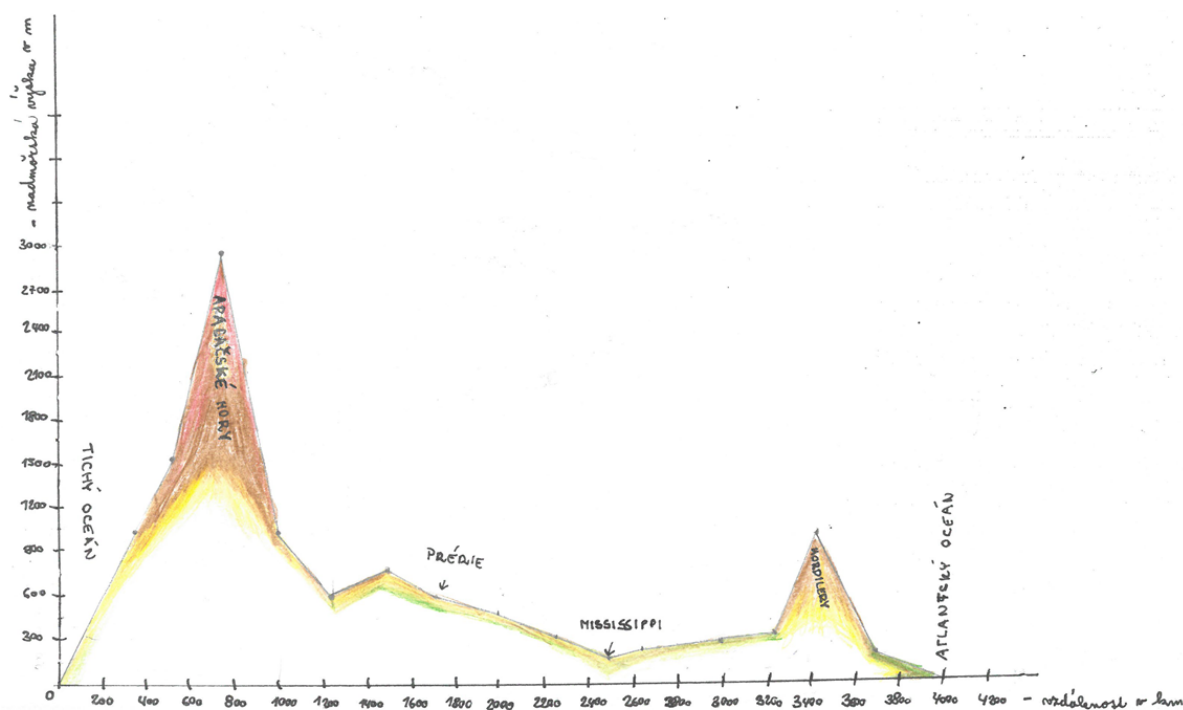
*Tab. 1: Největší státy světa (doplněno o rozlohu ČR a EU)  
Tabulka obsahuje více dat. Je třeba nejprve vybrat potřebná data (státy Severní Ameriky, ČR a EU) a dále pracovat pouze s nimi. Samotná tvorba jednoduchého grafu by neměla činit problém. V případě tvorby grafu v tabulkovém procesoru zvažte, jakou formou budou žáci vytvořený graf prezentovat.*



- 5) Narýsuj profil Severní Amerikou od západu k východu. Zhruba z města Seattle do New Yorku. Profil zakresli do mapy (čárkovanou čarou). Popiš a doplň jednotkami svislou i vodorovnou osu. Následující prvky v profilu zvýrazni: Apalačské hory, oblast prérií, údolní systém Mississippi, masiv Kordiler, Atlantský oceán, Tichý oceán

*Tvorbu profilu volím obvykle „v ruce“. Záleží však na tom, jaké cíle učitel sleduje. Tvorba rukou umožňuje více kreativity. Žáci se s profily naprosto běžně setkávají v běžných mapových programech, které je snadno umí vytvořit. Při práci na tomto úkolu lépe pochopí, jak se profil vytváří. Vhodné je zadat zpracování na větší list papíru a po zpracování společně shrnout a vytvořit kritéria hodnocení a vytvořené práce hodnotit vzájemně podle kritérií. Hodnocení pak před autorem profilu obhájit. Právě profil může být hodnoceným výstupem z této práce. Učitel poté hodnotí až práce upravené po vzájemném hodnocení při užití stejných hodnoticích kritérií.*

*Ukázková práce je zpracována velmi pěkně žákem sedmé třídy (není však bez chyby). Právě práce s chybou může být – a má být – jedním z cílů vyučování.*



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.  
Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz); ISSN 1802-4785.  
Provozuje Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR).

## **Zdroje informací:**

**Obrysové vlajky států světa:** Dostupné volně z <https://www.crwflags.com/fotw/flags/cbk-na.html> [citováno 29. 6. 2021].

**Obrysová mapa vodstva Severní Ameriky:** Dostupné volně z <https://www.enchantedlearning.com/geography/namer/riversoutlinemap/> [citováno 29. 6. 2021].