**Praktická část – popis vyučovací hodiny 1**

MOTIVACE: S žáky v úvodu vyučovací hodiny řešíme navádějící otázky: Máte prarodiče, kteří jsou v důchodu? Jak se jim žije po finanční stránce? Jak byste si představovali svůj důchod? Jaká je situace důchodkyně, která žije osamocena bez partnera? Na tyto otázky a odpovědi je vhodné použít model myšlenkové mapy – doprostřed tabule se napíše téma FINANCOVÁNÍ VE STÁŘÍ a okolo se pak uvádějí informace od žáků.

VÝKLADOVÁ ČÁST HODINY – prezentace č. 1

SLEDOVÁNÍ KRÁTKÉHO VIDEA – odkaz z prezentace, je nutné mít zajištěn počítat a projektor ve třídě.

ZHODNOCENÍ HODINY – vždy společně, zeptejte se svých žáků, co jim hodina dala, co se jim líbilo, ale také co jim nevyhovovalo. Na závěr je možné využít pracovní list č. 1.

**Praktická část – popis vyučovací hodiny 2**

MOTIVACE: Uveďte web, kde je možné nalézt důchodovou kalkulačku (např. <http://www.penize.cz/kalkulacky/duchodova-kalkulacka>), můžete si spočítat vlastní důchod, žákům se to bude určitě líbit.

VÝKLADOVÁ ČÁST – prezentace č. 2

OTÁZKY: Kdo všechno se může podílet na finančních zdrojích mého penzijního spoření.

MYŠLENKOVÁ MAPA: Téma MŮJ IDEÁLNÍ DŮCHOD. Věnujte se například tomu, co byste si chtěli pořídit v důchodu, jaký životní styl byste chtěli vést?

SKUPINOVÁ PRÁCE: Okamžité a postupné vyplácení – rozdělte třídu do těchto dvou skupin a každá skupina vymyslí dva argumenty pro postup druhé strany. Na závěr je možné využít list č. 2.