

**Metodický list pro efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kniha/autor: | Obrázky z českých dějin a pověstí / Černý, J. a kol. |
| Ročník /počet vyučovacích hodin: | 3. ročník / 1 vyučovací hodina = 45 min |
| Možnosti využití textu: | Text je vhodný pro rozvíjení fantazie u žáků, zaznamenávání vlastních dojmů z četby. Možné propojit s předmětem ČS – poznávání minulosti. |
| Autor materiálu: | Mgr. Jitka Macháčková |
| Černý, Jiří, Zátka, Pavel a Adla, Zdeněk. *Obrázky z českých dějin a pověstí*. 8. vyd. Praha: Albatros, 2011. 166 s. ISBN 978-80-00-02831-6 | |

**Úvodní motivace:**

|  |
| --- |
| Text je možné zařadit do jedné z hodin čtení, možné také propojit s výukou a probíranou látkou v hodinách předmětu Člověk a jeho svět. Učitel v úvodu hodiny vysvětlí, co je to pověst, dějiny – zapojí i žáky – zda znají nějaké pověsti… Učitel může postřehy žáků zaznamenávat na tabuli do jednoduché myšlenkové mapy. Poté jim řekne, že tuto hodinu se dozví něco z českých pověstí – prostřednictvím komiksového zpracování. |

**Práce s textem:**

|  |
| --- |
| Následuje společné hlasité čtení. Protože je text doprovázen mnoha obrázky, je dobré zařadit i druhé samostatné tiché čtení. Poté učitel rozdá každému žákovi pracovní list  a sám uváží, zda budou pracovat společně jako třída, či každý žák jednotlivě a poté dojde ke společné kontrole úkolů. |

**Reflexe:**

|  |
| --- |
| K reflexi slouží poslední dva úkoly pracovního listu. Žáci mohou vyprávět jiné pověsti, které znají. Učitel jim může přečíst ještě i jiné pověsti, popř. využít ukázku Dějiny českého národa. Může žáky vybídnout, aby si knihu půjčili v knihovně, přečetli další příběhy  a pověsti, které se týkají dějin našeho národa a pak si o ní připravili pro ostatní spolužáky vyprávění. Nakonec žáci hodnotí ukázku z knihy. |

**Úskalí při práci v hodině**

|  |
| --- |
|  |

POVĚST O BRUNCVÍKOVI

1. **Proč se vydal kníže Bruncvík do světa?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jak kníže Bruncvík cestoval po světě?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Které zvíře se spřátelilo s knížetem a doprovázelo ho na jeho cestách?**

**Proč?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Je to pravda? Označ správnou odpověď a písmeno zapiš do tajenky.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bruncvík byl starý rytíř. | ANO | K | NE | Z |
| Bruncvík a lev zabili draka Baziliška. | ANO | N | NE | L |
| Meč knížete byl obyčejný. | ANO | E | NE | A |
| V pověsti se objevil i pták noh. | ANO | K | NE | C |
| Loď přistála u Jantarové hory. | ANO | U | NE | I |

Lev Bruncvíkovi pomáhal a spřátelili se. Možná proto je lev ve \_ \_ \_ \_ \_ naší republiky.

**5. Jaký podle tebe byl příběh, který jsme četli?**

a) Příběh se mi moc líbil. Mám komiksové příběhy rád/a. Možná si knížku vypůjčím v knihovně a přečtu si další pověsti.

b) Byl to normální příběh. Byl místy napínavý a další pověsti budou určitě také zajímavé.

c) Moc se mi to nelíbilo. Nemám rád komiksy. Mám raději jiné příběhy. Třeba takové, které vyprávějí o ……………………………………………………………………

Tomuto příběhu dávám, zakroužkuj: (1 = nejméně, 5 = nejvíce)

1 2 3 4 5

**Vytvoř pětilístek – lev**

Můžeš nakreslit k pětilístku obrázek:

*Učební materiál vznikl na základě projektu Efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti podpořeného MŠMT v Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání v roce 2014.*

*Rozhodnutí čj. MSMT-22412-11/2014*

**Použitá literatura:**

Černý, Jiří, Zátka, Pavel a Adla, Zdeněk. *Obrázky z českých dějin a pověstí*. 8. vyd. Praha: Albatros, 2011. 166 s. ISBN 978-80-00-02831-6

**ze strany**: 28–29