**Metodický list pro efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kniha/autor:  | Pan Kaplan má stále třídu rád / Rosten, L.  |
| Ročník /počet vyučovacích hodin: | 8. ročník / 1 vyučovací hodina = 1 x 45 min  |
| Možnosti využití textu:  | Text může být zařazen jako motivační prvek pro učení se cizího jazyka. Zároveň může být dobrým příkladem zábavné literatury. Učitel může práci s textem přizpůsobit i tomu, že je možné jednotlivé pasáže poslouchat na CD a komparovat odlišná pojetí.  |
| Autor materiálu: | Mgr. Klára Chlpíková  |
| Rosten, Leo Calvin. *Pan Kaplan má stále třídu rád*. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 1995. 338 s. ISBN 80-7106-102-6. |

**Úvodní motivace:**

|  |
| --- |
| Na úvod hodiny se mají žáci zamyslet nad tím, co je pro ně při učení cizích jazyků nejtěžší. Své názory mohou zaznamenat v souvislých větách, ale i v klíčových slovech, záleží na žácích samotných. Poté ve dvojicích diskutují nad tím, co napsali a s jakými problémy se potýkají.  |

**Práce s textem:**

|  |
| --- |
| Žáci čtou text samostatně a poté pracují s pracovním listem vytvořeným k této lekci. Jsou zde cvičení na porozumění obsahu textu, ale i na hodnocení formy, kterou je text napsán.  |

**Reflexe:**

|  |
| --- |
| Žáci píší krátký dopis hlavní postavě příběhu, kde se jí snaží poradit, co má udělat proto, aby cizí jazyk nebyl tak složitý. Dopis by měl obsahovat osobní zkušenost žáků, co jim pomáhá, když se učí cizí jazyk. Své dopisy sdílí ve dvojicích.  |

**Úskalí při práci v hodině**

|  |
| --- |
|  |

LEO ROSTEN: Pan Kaplan má stále třídu rád

**Co je pro tebe při učení cizího jazyka nejtěžší?**

*
*
*
*
1. **Určitě jsi po přečtení textu zjistil, že pan Kaplan je dost svéráznou bytůstkou…**

**DVĚ SLOVA pro pana Kaplana**

* Dokážeš najít dvě slova, která pana Kaplana nejlépe vystihují?
* Jaká dvě slova by podle tebe použil profesor Parkhill?
* Jaká dvě slova by podle tebe použili jeho spolužáci?
1. **Jaký je podle tebe text, který jsme četli? Vyber jednu z možností a své rozhodnutí zdůvodni.**

/ dramatický / napínavý / zábavný / nudný / složitý / strašidelný / poučný / odborný /

Myslím si, že text, který jsme četli je ……………………, protože

V textu se mi líbilo, jak

Autor docílil toho, že text je ……………………, protože použil

1. **Dobrá rada nad zlato! Napiš krátký dopis panu Kaplanovi, kde mu poradíš, jak lépe zvládat cizí jazyk. Napiš mu, co pomáhá při učení cizího jazyka tobě.**

**Použitá literatura:**

Rosten, Leo Calvin. *Pan Kaplan má stále třídu rád*. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 1995. 338 s. ISBN 80-7106-102-6.

**ze strany**: 22–25

*Učební materiál vznikl na základě projektu Efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti podpořeného MŠMT v Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání v roce 2014.*

*Rozhodnutí čj. MSMT-22412-11/2014*