



ŘEŠENÍ ÚKOLŮ

COPERNICUS A VESMÍR

ÚKOL Č. 1.

- Umožňuje nám lépe pochopit naši planetu.
- Učí nás poznávat změny charakteru počasí.
- Pomáhá nám měřit rozsah nebezpečných anomálií, např. úniku ropy.
- Umožňuje nám zvládat globální hrozby, jako je změna klimatu, nedostatek potravin, růst počtu obyvatel.
- Spojuje lidi z geoprostorového a vědeckého spektra.
- Poskytuje provozní služby.
- Podporuje další služby, jako je monitorování změny klimatu, udržitelný rozvoj, doprava a mobilita, regionální a místní plánování, námořní dohled, zemědělství a zdraví.
- Všechny tyto služby jsou bezplatné, což přispívá k rozvoji nových inovativních aplikací a služeb.
- Díky němu má Evropa svou vlastní kapacitu pro pozorování Země.
- atd.

ÚKOL Č. 2.

Vše výše uvedené.

ÚKOL Č. 3.

„Od okamžiku, kdy Mikuláš Koperník vytvořil heliocentrický model vesmíru, lidé získali poznatky o mnohem vzdálenějších objektech, než jsou ty uvnitř popsané sluneční soustavy. Některé zásadní otázky, na něž lidstvo hledá odpověď, se však stále pojí s naší planetou a naším vztahem k ní.“

Zvolený typ písma symbolizuje Měsíc, Zemi a Slunce.

Tmavě modrá barva písma představuje noční oblohu.

ŘEŠENÍ ÚKOLŮ

POČASÍ VERSUS KLIMA

ÚKOL Č. 1.

GLOBÁLNÍ OTEPLOVÁNÍ je způsobeno růstem teploty na Zemi (**ZMĚNA KLIMATU**), k němuž dochází v důsledku vypouštění velkého množství skleníkových plynů do atmosféry, kde se přidávají k těm, které se tam vyskytují přirozeně.

GLOBÁLNÍ OTEPLOVÁNÍ popisuje současný růst zemské teploty. Je to jen jeden aspekt **ZMĚNY KLIMATU**.

ZMĚNA KLIMATU se týká mnoha různých dopadů **GLOBÁLNÍHO OTEPLOVÁNÍ** na klimatický systém Země.

ÚKOL Č. 2.

Poušť = **HORKÉ, SUCHÉ**

Polární oblast = **CHLADNÉ, SUCHÉ**

Deštný prales = **HORKÉ, VLHKÉ**

ÚKOL Č. 3.

Tání ledovců, intenzivnější a častější výkyvy počasí, např. hurikány, přívalemé deště, vlny veder a sucho, změny v ekosystémech, stoupaní hladiny moří...

UHLÍKOVÁ STOPA

ÚKOL Č. 1.

PŘED ODCHODEM Z MÍSTNOSTI ZHASNĚTE SVĚTLO

VAŘTE JEN TOLIK VODY, KOLIK SKUTEČNĚ POTŘEBUJETE

PRAČKU I MYČKU NÁDOBÍ ZAPÍNEJTE, AŽ KDYŽ JSOU PLNÉ

DARUJTE OBLEČENÍ, KTERÉ UŽ NEPOTŘEBUJETE

VEŠKERÉ ODPADKY HÁZEJTE DO STEJNÉHO KOŠE

**KUPOJTE VÍCE POTRAVIN,
NEŽ STAČÍTE SPOTŘEBOVAT**

JEZDĚTE CO NEJVÍCE AUTEM

DO OBCHODU SI NOSTE VLASTNÍ NÁKUPNÍ TAŠKU

MÍSTO SPRCHOVÁNÍ SE KOUPEJTE VE VANĚ

JEZTE HODNĚ ČERVENÉHO MASA

PŘI ZAPNUTÉM TOPENÍ ZAVŘETE OKNA

**NENECHÁVEJTE PŘI ČIŠTĚNÍ ZUBŮ
TÉCT VODU Z KOHOUTKU**

ÚKOL Č. 2.



3



1



4



2

ŘEŠENÍ ÚKOLŮ

SKLENÍKOVÝ EFEKT

ÚKOL Č. 1.

| SKLENÍKOVÝ PLYN | NESKLENÍKOVÝ PLYN |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| METAN (CH_4) | KYSLÍK (O_2) |
| VODNÍ PÁRA (H_2O) | DUSÍK (N_2) |
| OXID DUSNÝ (N_2O) | OXID UHELNATÝ (CO) |
| OZON (O_3) | CHLOROIODÍK (HCl) |
| OXID UHLIČITÝ (CO_2) | ARGON (Ar) |
| CHLORFLUORUHLOVODÍKY (CFCs) | |
| HYDROFLUORUHLOVODÍKY (HCFCs a HFCs) | |

ÚKOL Č. 2.

Montrealský protokol

ÚKOL Č. 3.

Uhlík je všude kolem nás i ve všech živých organismech. **ANO**

Uhlík je zcela statický, na jednom místě zůstává po tisíceletí. **NE**

Uhlík se vyskytuje ve vzduchu pouze jako plyn (oxid uhličitý neboli CO_2). **NE**

Oceány nemohou pohlcovat CO_2 , protože jsou kapalné a CO_2 je plyn. **NE**

Lidé uhlík vypouštějí při dýchání. **ANO**

Uhlík vzniká při rozpadu a rozkladu odumřelých rostlin a uhynulých živočichů a vstřebává se zpět země. **ANO**

Tento proces se nazývá „uhlíkový okruh“. **NE**

Tuto křehkou rovnováhu mezi množstvím uhlíku v ovzduší, na pevnině i v moři narušuje lidská činnost. **ANO**

Odlesňování tropických deštných pralesů způsobuje hromadění zásob uhlíku. **NE**

Zvyšující se množství oxidu uhličitého (CO_2) v atmosféře způsobuje růst teploty na Zemi. **ANO**