**STORYBOARD**

**1. Co je vlastně storyboard?**

Zamysli se nad názvem pracovního listua uvědom si, z jakých dvou anglických slov se tento název skládá. Tato slova si zkus přeložit (můžeš využít internet nebo se poradit se spolužákem).

story příběh

………………………………………. překlad ……………………………………………

board deska, tabule

………………………………………. překlad ……………………………………………

**2. Osmisměrka**

V osmisměrce vyhledej všechna slova týkající se scénáře. Dále pak s těmito slovy budeš pracovat!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **O** | **K** | **L** | **A** | **S** | **I** | **C** | **K** | **Ý** | **Q** | **Z** | **C** | **O** | **T** |
| **A** | **V** | **D** | **L** | **B** | **A** | **H** | **I** | **T** | **C** | **H** | **L** | **C** | **D** | **V** |
| **R** | **E** | **W** | **I** | **R** | **K** | **C** | **B** | **T** | **S** | **O** | **N** | **N** | **I** | **Č** |
| **O** | **I** | **U** | **T** | **E** | **U** | **T** | **E** | **C** | **A** | **M** | **I** | **N** | **A** | **Y** |
| **B** | **V** | **A** | **E** | **B** | **V** | **D** | **L** | **U** | **I** | **T** | **K** | **T** | **L** | **V** |
| **K** | **O** | **B** | **R** | **Á** | **Z** | **K** | **O** | **V** | **Ý** | **O** | **B** | **E** | **O** | **A** |
| **U** | **B** | **K** | **A** | **C** | **G** | **L** | **U** | **V** | **U** | **D** | **I** | **X** | **G** | **T** |
| **V** | **K** | **F** | **T** | **C** | **H** | **V** | **M** | **K** | **Á** | **X** | **O** | **A** | **V** | **S** |
| **Z** | **G** | **H** | **U** | **K** | **T** | **F** | **S** | **C** | **É** | **N** | **Á** | **Ř** | **Z** | **O** |
| **C** | **E** | **D** | **R** | **H** | **I** | **C** | **E** | **G** | **R** | **V** | **L** | **I** | **V** | **P** |
| **O** | **B** | **H** | **A** | **Í** | **D** | **E** | **Ř** | **T** | **S** | **O** | **R** | **P** | **X** | **V** |
| **E** | **Z** | **A** | **O** | **E** | **Á** | **K** | **C** | **I** | **T** | **A** | **M** | **A** | **R** | **D** |
| **F** | **I** | **L** | **M** | **C** | **I** | **M** | **H** | **E** | **Q** | **Z** | **C** | **H** | **I** | **L** |

Klasický, film, obrázkový, scénář, návod, animace, dramatická, činnost, postavy, dialog, prostředí, zvuk, literatura.

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. Shrnutí**

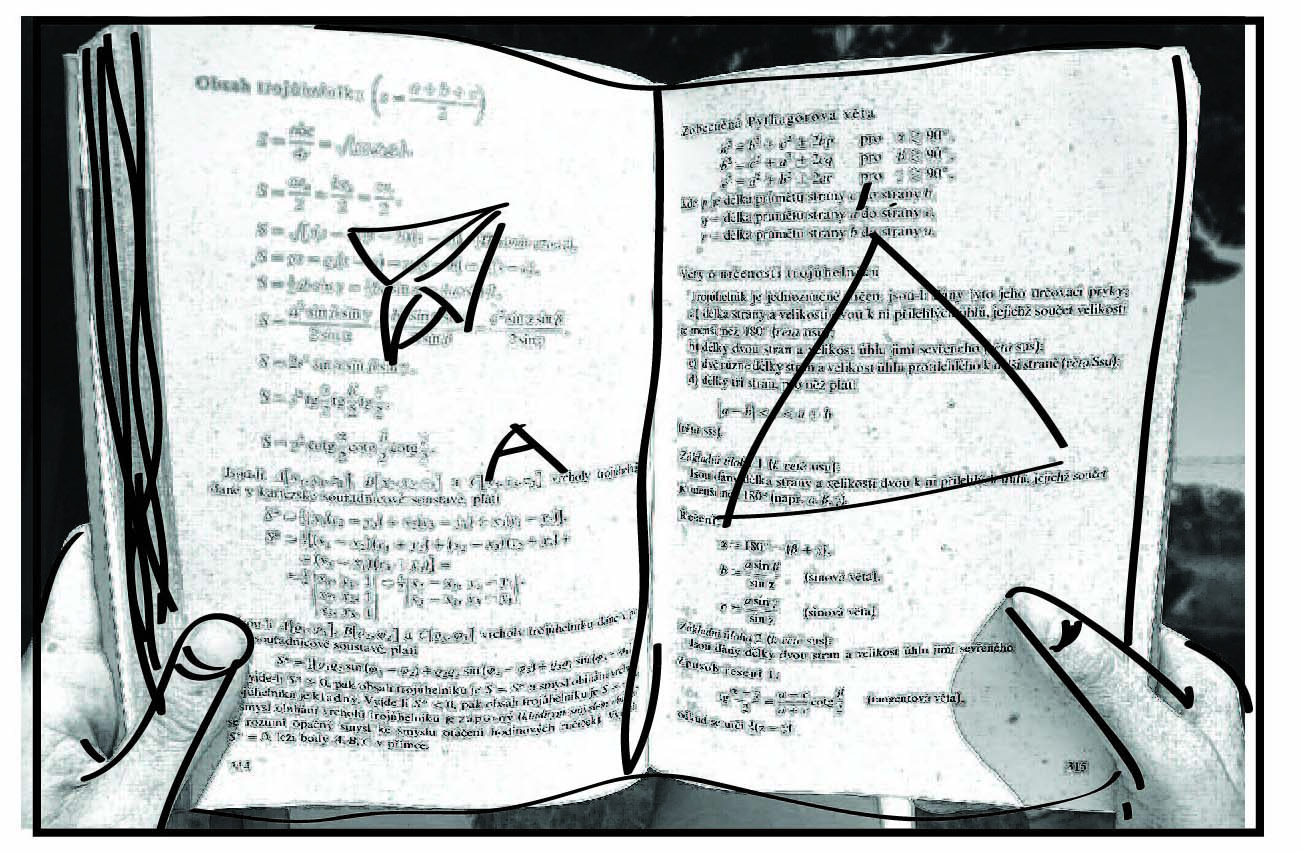
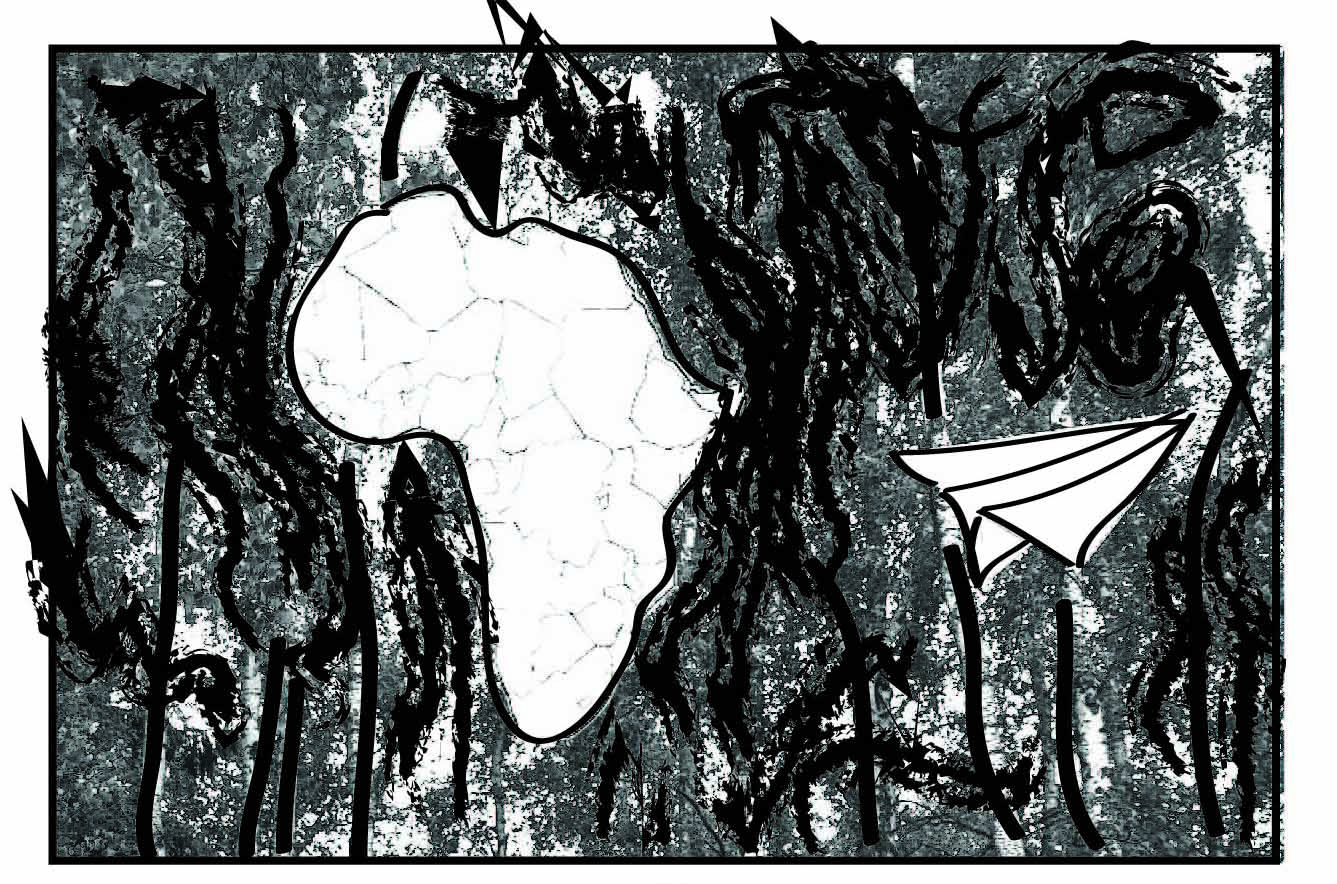
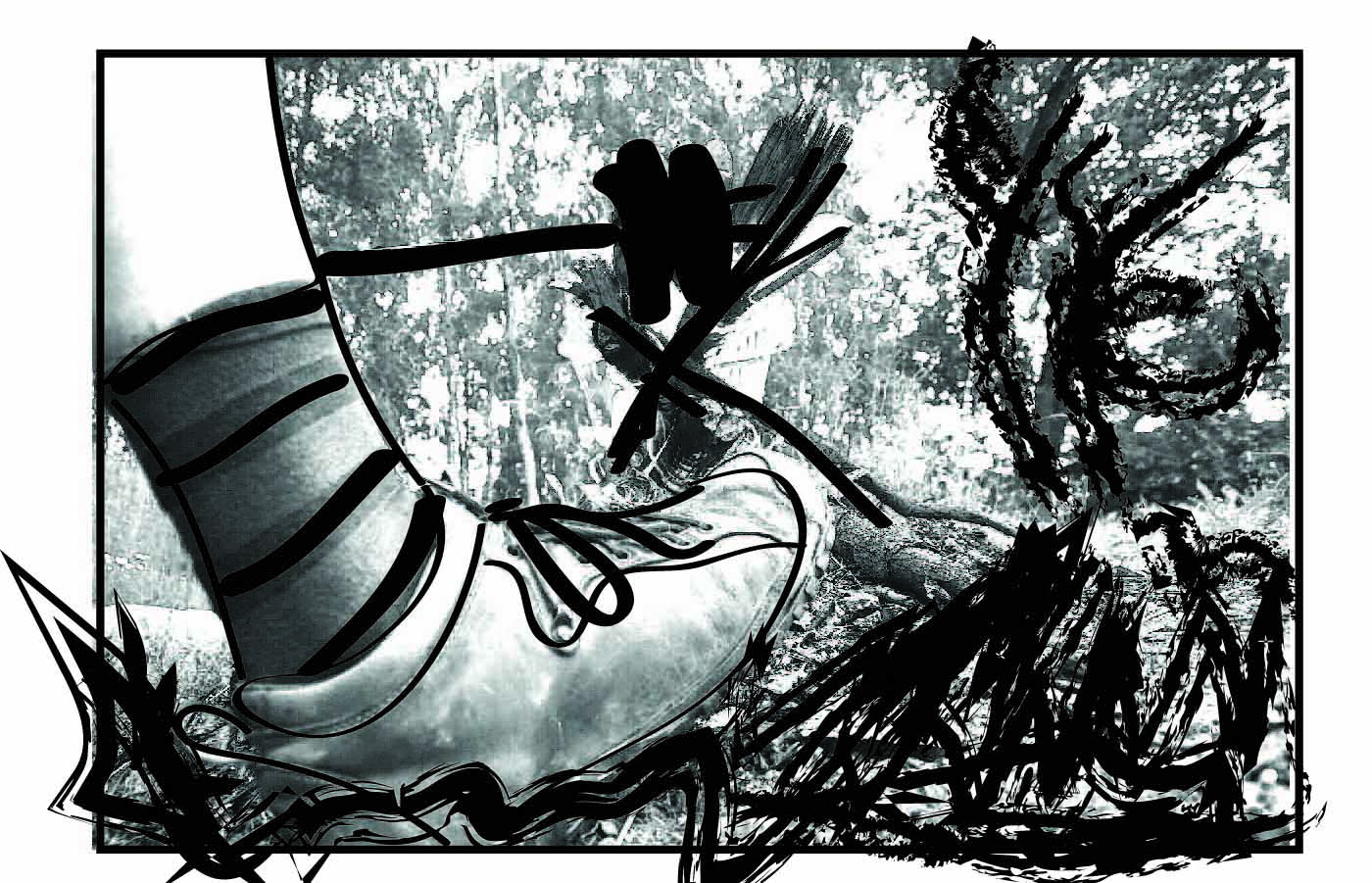
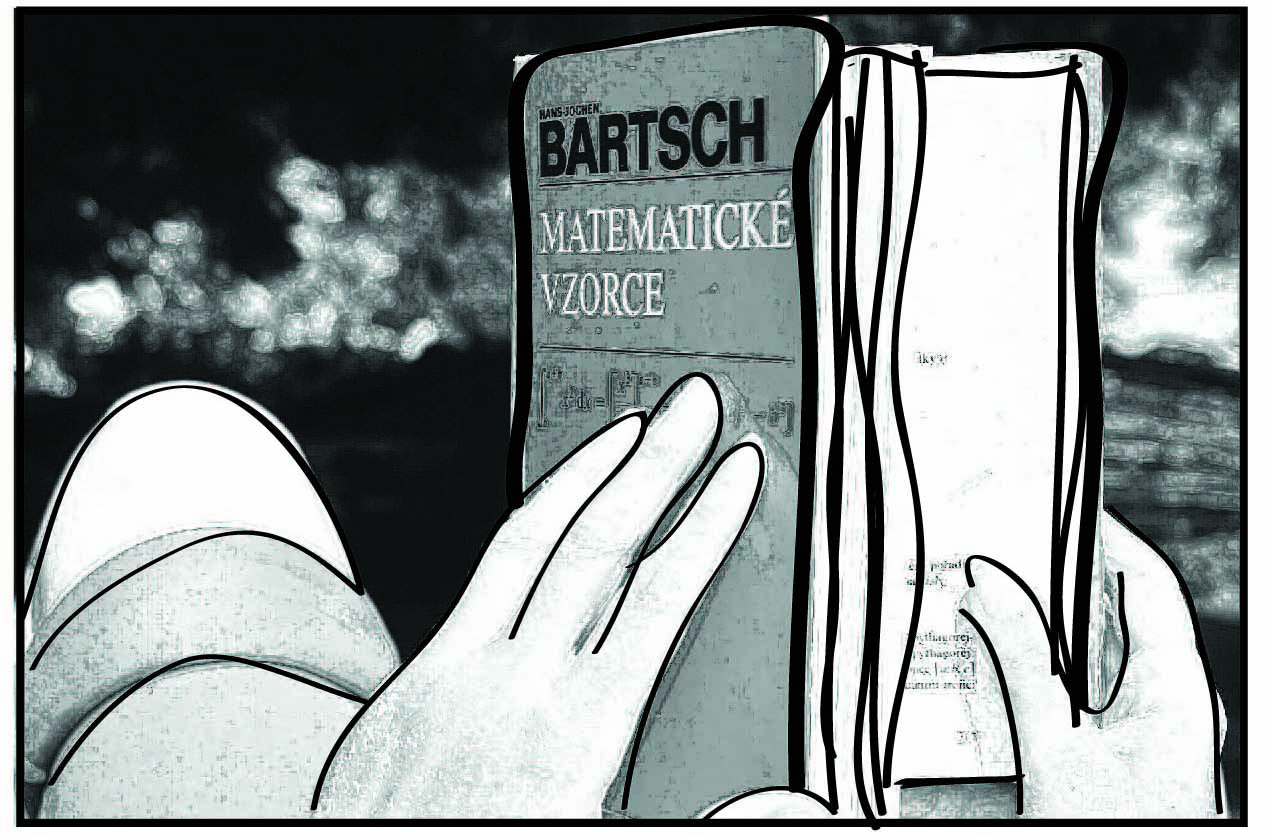
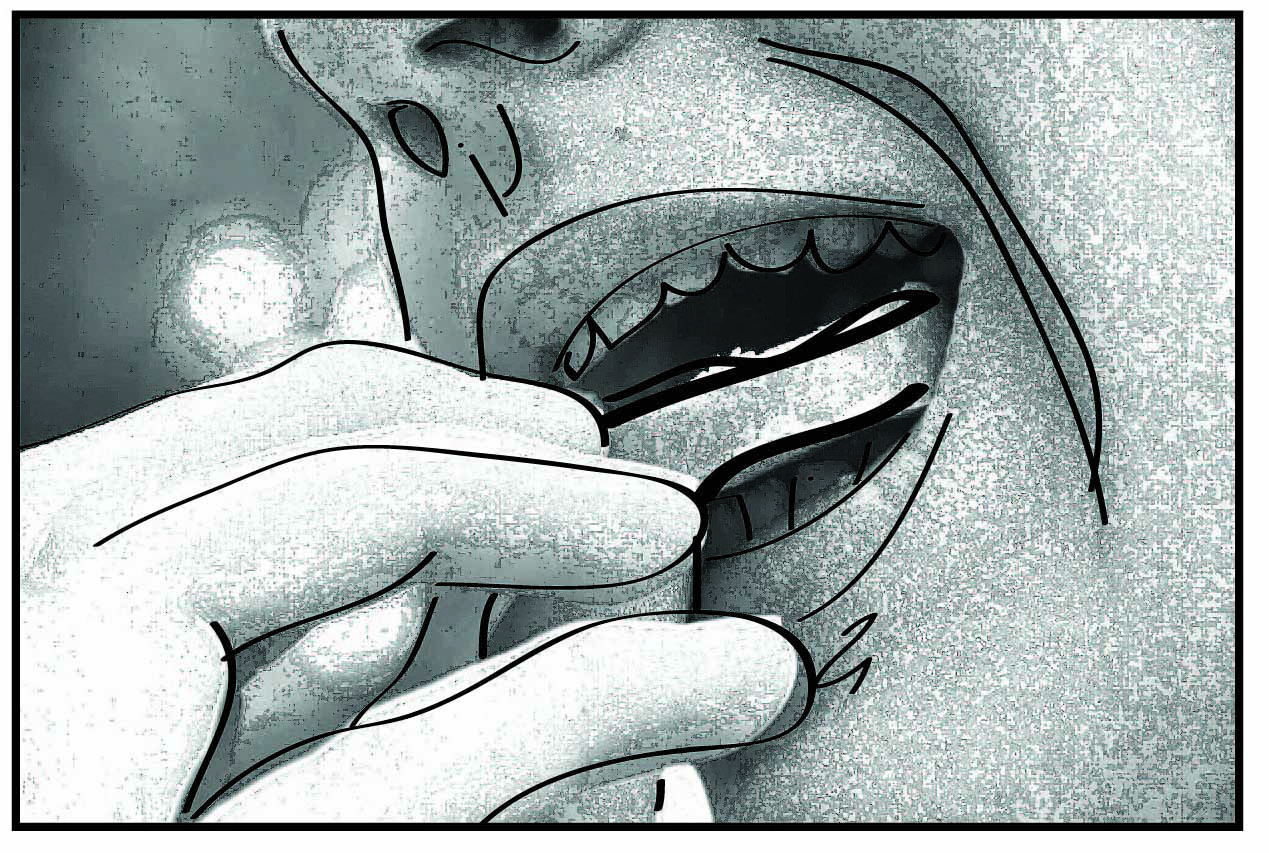
Pokus se slova, která jsi v předchozím cvičení našel/našla, smysluplně doplnit do následujícího textu.

**Obrázkový scénář** je nedílnou součástí nejen pro tvorbu **animace**. Můžeme se s ním setkat také v **literatuře**, v **dramatické činnosti** nebo v **klasickém filmu**. Tento obrázkový scénář je pro nás **návod**, abychom na nic nezapomněli a měli se čeho držet. Vede nás po celou dobu našeho animovaného filmu. Pomáhá nám, abychom práci dotáhli do konce. Scénář dále obsahuje informace jako **dialogy** hlavních **postav**, popis **prostředí** a doprovázející **zvuk**. Scénář nám pomáhá uvědomit si a promyslet si rozložení příběhu jako celku.

**4. Vytvoř si vlastní příběh!**

Z následujícího cvičení si vyber šest obrázků. Ty vystřihni, nalep do přiložené univerzální šablony storyboardu a pokus se vytvořit na základě obrázků vlastní příběh. Nezapomeň na popis, dialogy   
a zvuky!

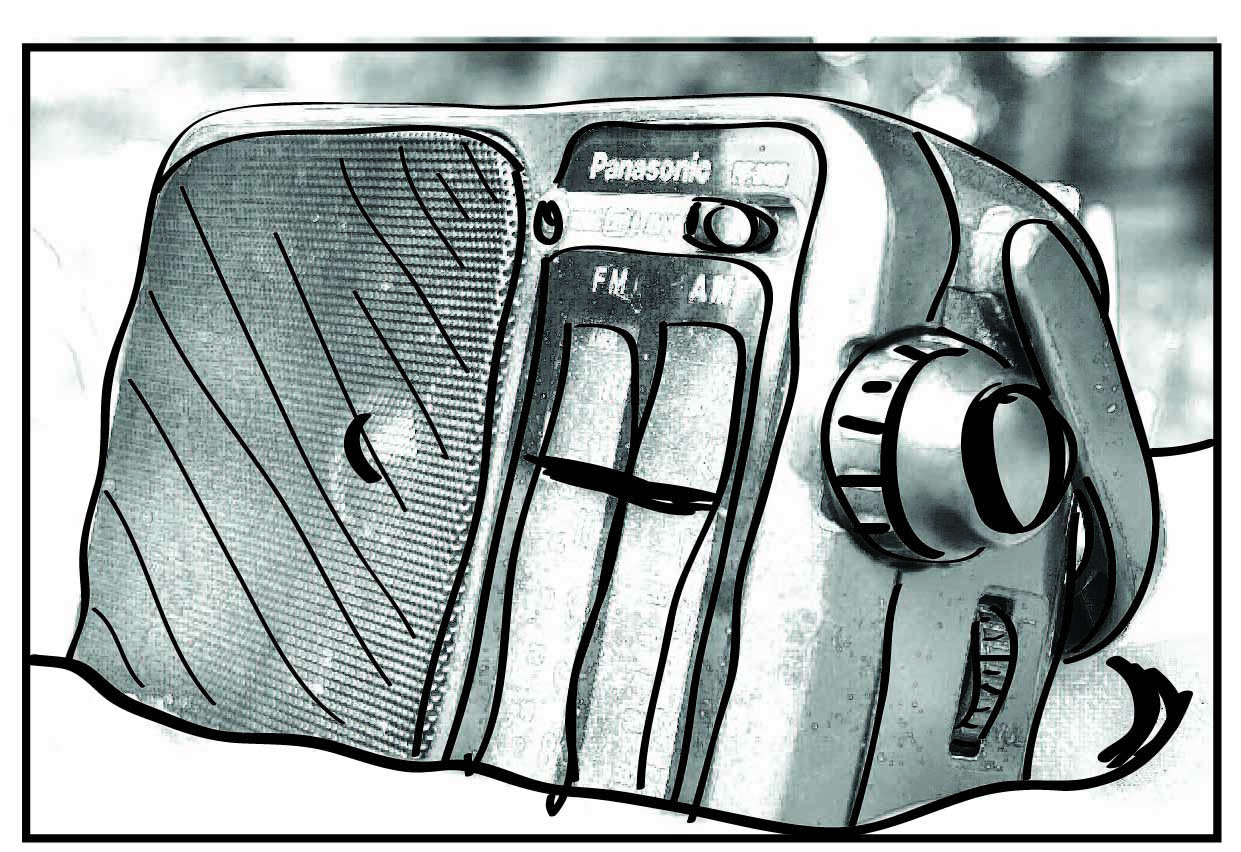
1 2 3

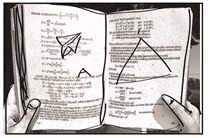
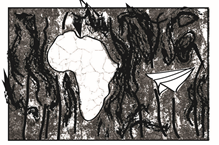


4 5 6



7 8 9





Je parné léto a dívka si jde na zahradu

lehnout…

zpěv ptáků, šumění stromů ve větru

vnitřní dialog, myšlenkové pochody

Kam asi letí? Do Afriky?

Dívka otevírá učebnici matematiky   
a učí se na zkoušku. Myšlenky jí však rázem ubíhají jiným směrem. Z trojúhelníku se stává papírová vlaštovka. Kam asi letí?

Útěk myšlenky

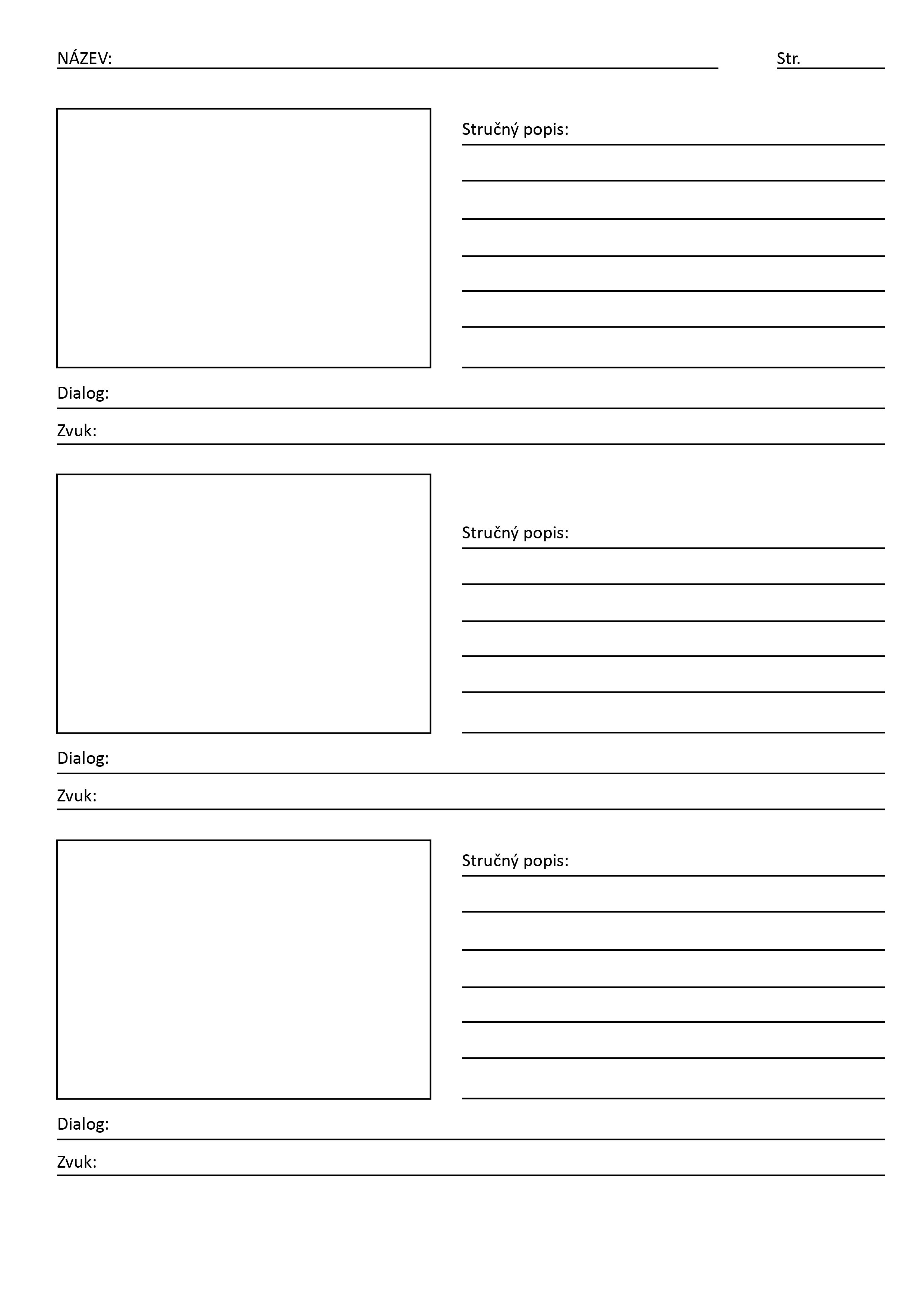
zpěv ptáků, šumění stromů ve větru

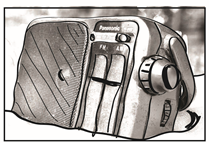
bez dialogu

zpěv ptáků, šumění stromů ve větru

vnitřní dialog, myšlenkové pochody

1





bez dialogu

zvuk rádia, ptáků a šumění stromů

Dívku z asociačních myšlenek probudí zvuk rádia, které poblíž někdo zapnul…a vrací se zpět k matematice!

vnitřní dialog, myšlenkové pochody

zvuk ptáků, šumění stromů ve větru

Zebra! Máme u nás zebry?

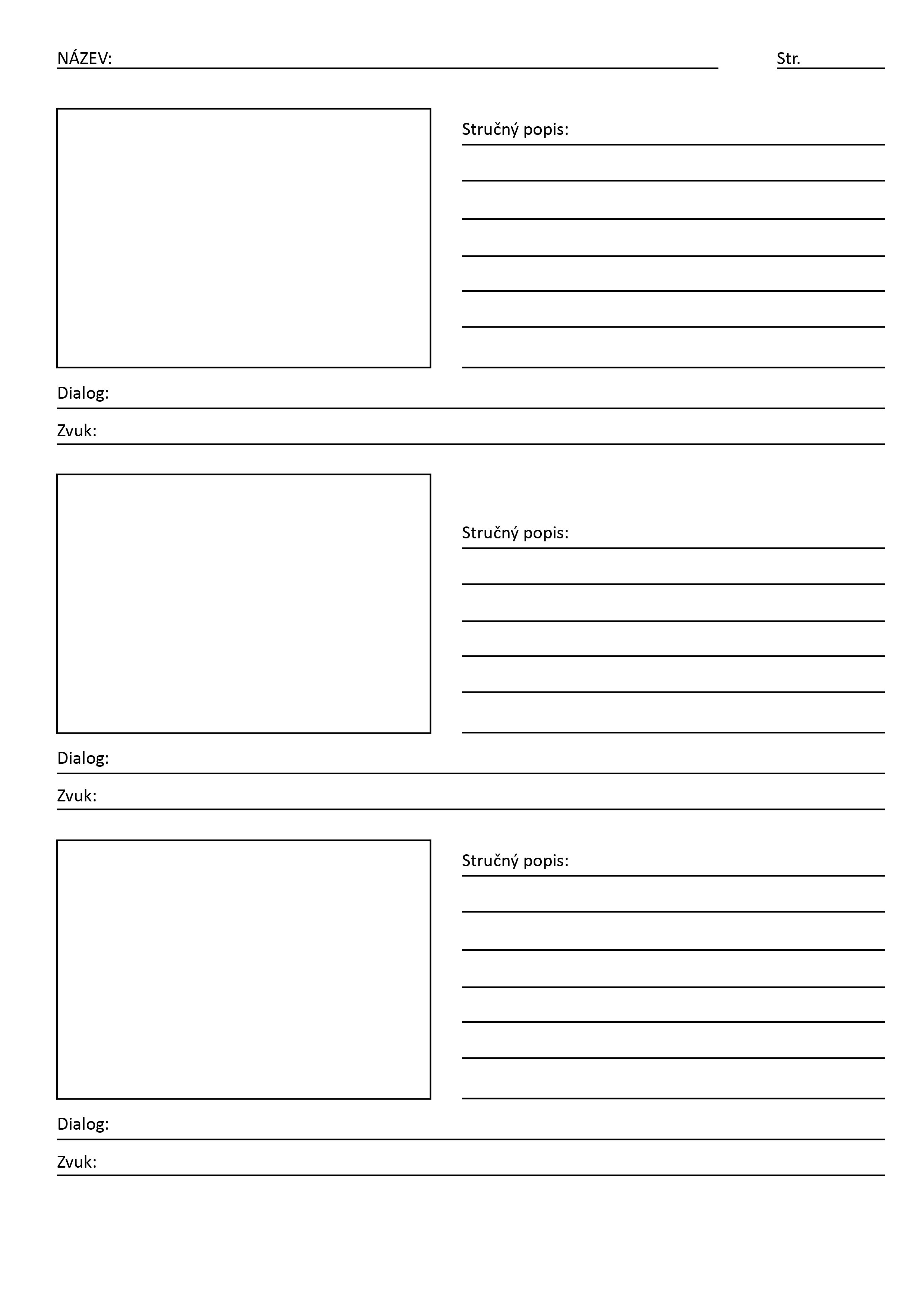
Afrika!!! Safari… Žirafy, zebry, antilopy!

zvuk ptáků, šumění stromů ve větru

dialog se zebrou, myšlenkové pochody

2

Útěk myšlenky



**Zdroje:**

Obrázek č. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – autor fotografií kombinovaných s kresbou: BcA. Veronika Šrejmová, z vlastního archivu autorky.