

Klimadiagramy a zeměpisné souřadnice – pracovní list žák

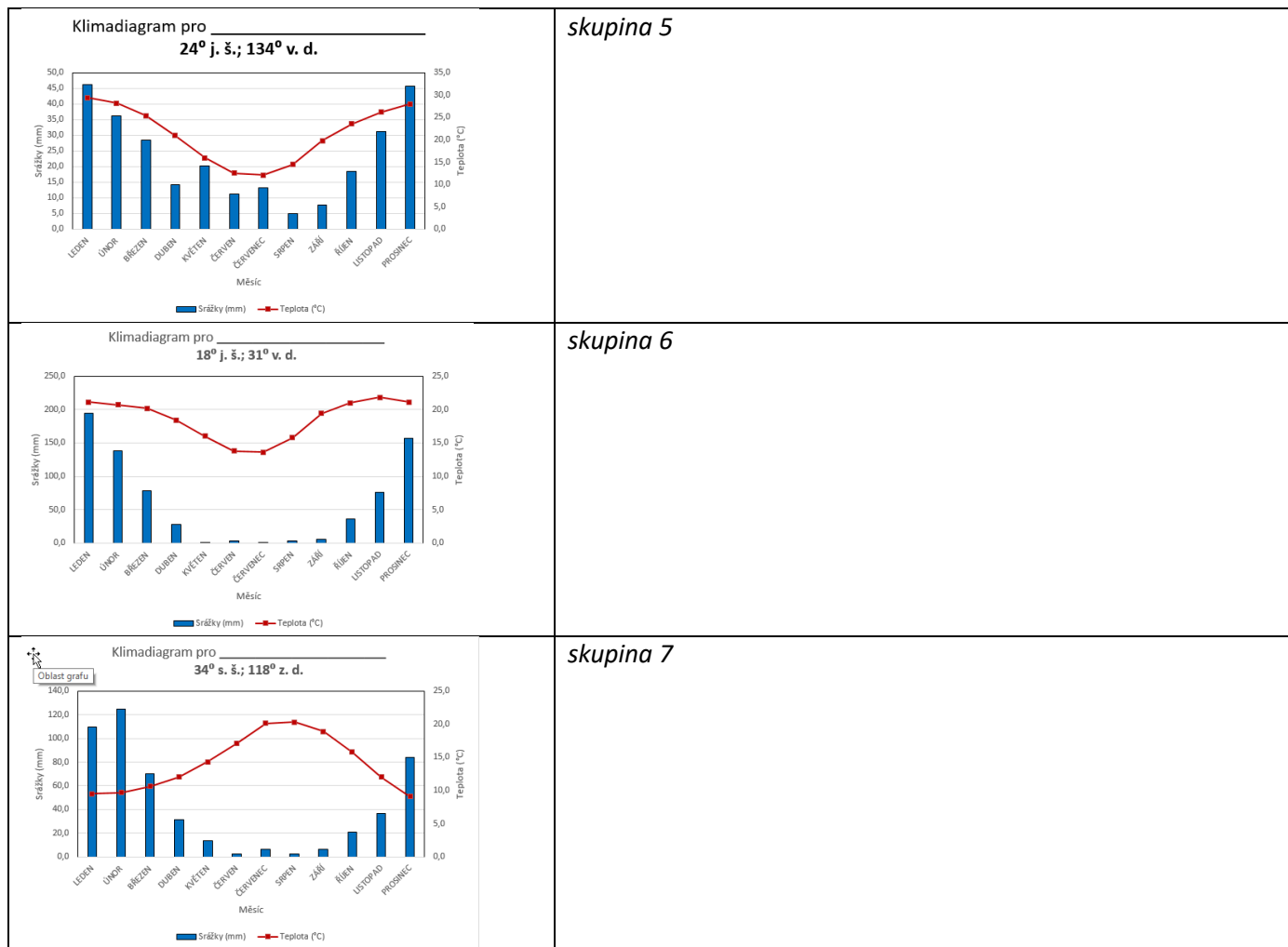
Zadání: Vytvořte sedm skupin po čtyřech. Každá skupina se bude zabývat **jedním klimadiagramem dle zadaného čísla**. Ve třídě jsou rozmístěny **texty s názvem města a státem**. Tyto texty obsahují indicie vycházející z klimadiagramů. Vaším úkolem je **najít dle indicií správné místo pro váš zadaný klimadiagram**. Až najdete náležitý text, **vyberte z něj dvě (dle vašeho názoru) nevýznamnější indicie** a запиšte si je. **Každá skupina informuje ostatní o přiřazení místa a dvou nejvýznamnějších indicií k popisu klimadiagramu.**

Klimadiagram	Město, stát, popis klimatu
Klimadiagram pro 1,5° j. š.; 48,5° z. d. Měsíc — Srážky (mm) — Teplota (°C)	skupina 1
Klimadiagram pro 50° s. š.; 14,5° v. d. Měsíc — Srážky (mm) — Teplota (°C)	skupina 2
Klimadiagram pro 23° s. š.; 73° v. d. Měsíc — Srážky (mm) — Teplota (°C)	skupina 3
Klimadiagram pro 67,5° s. š.; 133° v. d. Měsíc — Srážky (mm) — Teplota (°C)	skupina 4

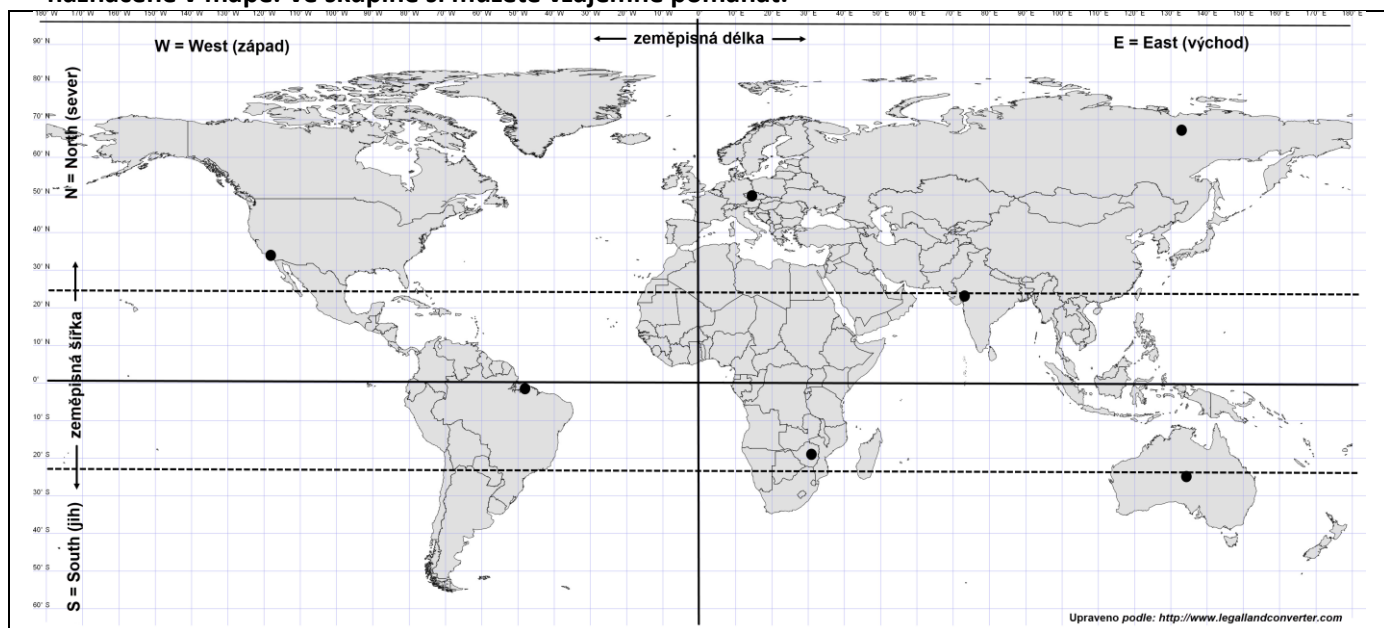
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



2) Místa podle souřadnic přiřaď ke kolečkům na mapě světa. Pojmenuj základní rovnoběžky a poledníky naznačené v mapě. Ve skupině si můžete vzájemně pomáhat.



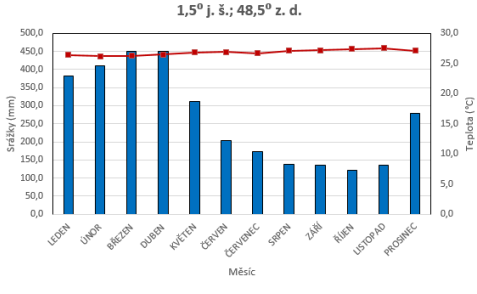
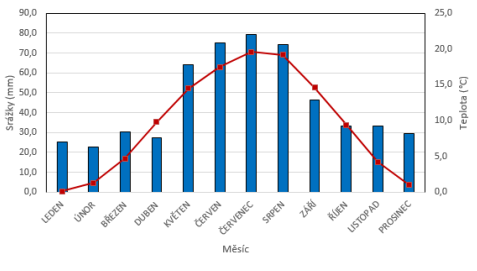
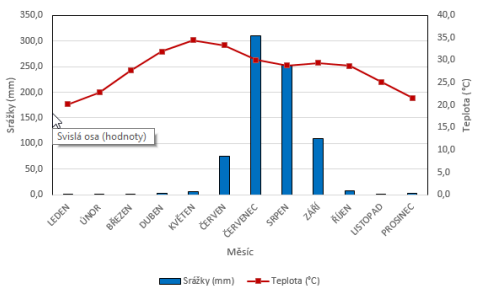
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Klimadiagramy a zeměpisné souřadnice – pracovní list žák, metodické poznámky a řešení

Pracovní list, který kombinuje dovednost číst v klimadiagramech a doplňkově orientaci v síti zeměpisných souřadnic. Je určený jako skupinová práce, která završuje výuku tématu počasí a klima. Předpokládá, že základní pojmy byly vysvětleny a žáci se v předchozích hodinách setkali s modelovým klimadiagramem. Učitel na začátku práce dohlédne na rozdělení do sedmi rovnoměrných skupin po 4 žácích (dle podmínek). Na úvod je třeba vysvětlit, že skupina hledá právě jeden text, který se k jejímu diagramu hodí. Texty jsou na stránce vždy ve dvou kopiích. Minimalizuje se tak riziko, že v případě nesprávného vyřešení úkolu jednou skupinou dojde k řetězení chyby. Texty je nejlepší ve třídě (nebo na chodbě) rozvěsit pomocí plastické fixační hmoty – žáci si mohou vhodný text odnést na svoje pracovní místo. Výběr dvou „nejdůležitějších“ indicií nechte na žácích. Učitel je pouze moderátor. V případě dostatku času je možné diskutovat například o vhodnosti míst z hlediska zemědělství, turistiky a podobně. Je zde také prostor pro vysvětlení hlavního cíle hodiny – dovednosti číst v jakémkoliv klimadiagramu z kteréhokoliv místa na světě.

Klimadiagram	Město, stát, popis klimatu
Klimadiagram pro 1,5° j. š.; 48,5° z. d.  — Srážky (mm) — Teplota (°C)	skupina 1 <i>Belém, Brazílie</i> - za dva srážkově nejbohatší měsíce spadne více srážek než v celé ČR za celý rok (kolem 600 mm) - podle klimadiagramu bude velmi složité určit nejteplejší měsíc - podzim je srážkově nejchudším obdobím - celoroční průměrná teplota je nad 25 °C
Klimadiagram pro 50° s. š.; 14,5° v. d.  — Srážky (mm) — Teplota (°C)	skupina 2 <i>Praha, Česká republika</i> - v létě nejvíce prší - průměrná teplota v žádném měsíci v roce neklesá pod nulu - nejnižší průměrné měsíční srážky jsou v únoru - v červenci a srpnu se průměrná teplota pohybuje mezi 18 a 20 °C - nejvyšší úhrn srážek je v červenci
Klimadiagram pro 23° s. š.; 73° v. d.  — Srážky (mm) — Teplota (°C)	skupina 3 <i>Ahmadabad, Indie</i> - i v zimních měsících je průměrná teplota stejná jako u nás v létě - ve dvou srážkově nejbohatších měsících spadne více srážek než po celý zbytek roku - teploty od zimních měsíců do vrcholného jara stoupají až k průměrným 35 °C - i nejchladnější měsíc v roce (leden) je teplejší než naše letní měsíce (v průměru 18–20 °C)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Klimadiagram pro 67,5° s. š.; 133° v. d. Legenda: Srážky (mm) – Teplota (°C)	skupina 4 <i>Verchojansk, Ruská federace</i> - srážek je celkově velmi málo - rozdíl mezi průměrně nejchladnějším a nejteplejším měsícem je více než 50 °C - průměrně nejteplejším měsícem je červenec - průměrná teplota se po sedm měsíců v roce udržuje pod 0 °C
Klimadiagram pro 24° j. š.; 134° v. d. Legenda: Srážky (mm) – Teplota (°C)	skupina 5 <i>Alice Springs, Austrálie</i> - zimní měsíce patří k teplotně nejvyšším i srážkově nejbohatším - i v nejchladnějším měsíci v roce je průměrná teplota vyšší než 10 °C - podzim je srážkově nejchudším obdobím - celoroční průměrná teplota je nad 25 °C
Klimadiagram pro 18° j. š.; 31° v. d. Legenda: Srážky (mm) – Teplota (°C)	skupina 6 <i>Harare, Zimbabwe</i> - platí, že srážkově nejchudší měsíce jsou zároveň měsíce s nejnižší průměrnou teplotou - velká většina srážek spadne v období od října do března - leden zde patří mezi tři nejteplejší měsíce v roce - množství srážek v žádném měsíci v roce nepřesáhne 200 mm, ale celkově tu ročně spadne o něco více srážek, než je průměr v ČR (kolem 600 mm)
Klimadiagram pro 34° s. š.; 118° z. d. Legenda: Srážky (mm) – Teplota (°C)	skupina 7 <i>Los Angeles, USA</i> - průměrné teploty se i v nejchladnějších zimních měsících pohybují jen těsně pod 10 °C - v letních měsících (červen až září) prší jen velmi málo - pouze ve dvou měsících v roce je průměrný úhrn srážek nad 100 mm - průměrná teplota v žádném měsíci nepřesáhne 20 °C

Z nabízených textů (indicií) si žáci vybírají pouze dvě, které prezentují ostatním skupinám k zápisu.

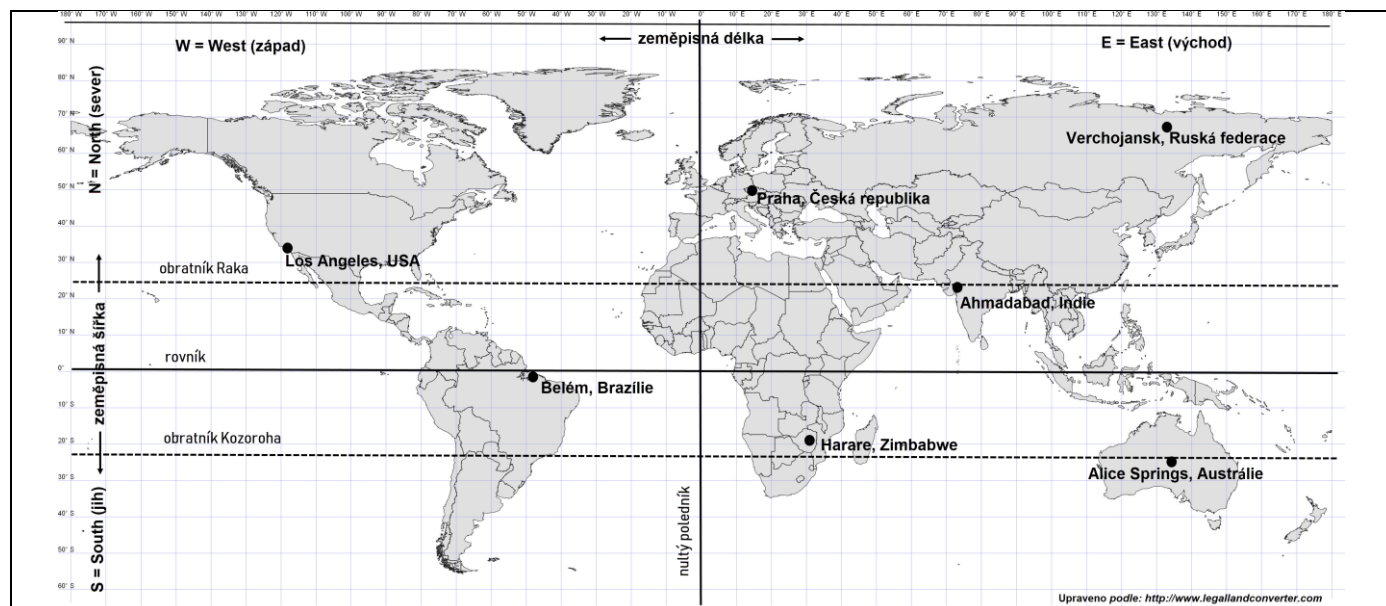
2) Místa podle souřadnic zaznač do mapy světa. Pojmenuj základní rovnoběžky a poledníky naznačené v mapě.

Žáci pracují ve vytvořených skupinách. Učitel prochází a případně koriguje práci jednotlivých skupin.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Tišl.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).