

Meervoud – oefeningen – Contact – les 3

1. Zet de volgende substantieven in het meervoud:

de bakker		de viswinkel	
de doos		de zak	
het koekje		de krop	
de tube		de verpakking	
de slijterij		het blik	
het stuk		het kuipje	
de rol		de afdeling	
de beschuit		de cola	
de groenteboer		het potje	
de/het kilo		de banaan	
de bes		de courgette	
de munt		het bankbiljet	
het boodschappenlijstje		het bosje	
de radijs		het hotel	
de kaas		het brood	
de salade		de tafel	
de supermarkt		het wonder	
de pot		de aardappel	
de tomaat		het ei	
de euro		de wortel	

Autorkou materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Hrochová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

2. Vul de juiste vorm in:

1. Geachte mevrouw, _____ (het worstje) zijn veel gezonder dan _____ (het spruitje), echt waar!
2. Wij zijn een grote familie, wij moeten elke dag tenminste tien _____ (de beker) yoghurt kopen.
3. Geef mij maar twee _____ (kilo) _____ (de peer) en een anderhalve _____ (kilo) _____ (de ui).
4. Er zijn heel weinig biologische _____ (slager) in onze stad.
5. Hoeveel _____ (de komkommer) hebben wij nog nodig?
6. Neem er nog drie van! En een tros _____ (de druif).
7. Mama, ik heb zin in _____ (de krentenbol), hebben wij er nog twee of drie?
8. Ik zoek de huishoudelijke _____ (het artikel), waar vind ik de afdeling, alstublieft?
9. _____ (de prijs) van groente zijn in de laatste tijd enorm hoog!
10. Dat kan niet, er zijn twee _____ (de broodafdeling) in een supermarkt!

Autorkou materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Hrochová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).