**Niger – příklad země s rapidním populačním růstem**

1. **Základní informace**

Niger je země ležící ve vnitrozemí subsaharské Afriky. Název získal podle řeky Niger, která protéká jihozápadním cípem země.

Niger patří mezi nejchudší země světa s nevyšší mírou porodnosti a návazně i populačním přírůstkem na světě.

Jih a jihozápad státu je osídlen převážně usedlými farmáři z různých etnických skupin, zatímco ostatní části země jsou osídleny z větší části nomádskými pasteveckými kmeny.

Obyvatelé vyznávají převážně islám a menšinově křesťanství nebo místní tradiční náboženství.

Zemi sužuje již od získání nezávislosti na Francii v roce 1960 značná politická nestabilita, která se projevuje častým střídáním vlád a vojenskými převraty.

Význam země spočívá zejména v těžbě uranu, kterou provozují v pohoří Air francouzské a čínské společnosti.

***Zjistěte v dostupné encyklopedii a porovnejte základní údaje Nigeru a ČR:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Údaj** | **Niger** | **ČR** |
| Počet obyvatel (mil.) |  |  |
| Populační přírůstek (‰) |  |  |
| HDP na hlavu (USD) |  |  |
| Naděje na dožití (roky) |  |  |
| Pracující v priméru (%) |  |  |

*Uveď informační zdroj:*



**Do mapy zakreslete nebo pojmenujte za pomoci atlasu základní geografické prvky:**

*pohoří Air – Erg Ténéré – Grand Erg de Bilma – Čadské jezero (mokřiny) – řeka Niger – řeka Komadugu Yobe – Niamey – Tahoua – Maradi – Zinder – Boso*

(dle Atlasu Dnešní svět)

1. **Pracujte s mapou a popište, kde je v Nigeru vyšší a kde nižší hustota zalidnění. Svoje tvrzení popište. Používejte geografickou terminologii. Dále vysvětlete své rozhodnutí na základě fyzicko-geografických a socio-ekonomických faktorů. Vysvětlete, jak hustotu zalidnění ovlivňují.**

|  |
| --- |
| **Tvrzení:** |
| **Fyzicko-geografické faktory** | **Socio-ekonomické faktory** |
|  |  |

*Využijte například* [*http://sedac.ciesin.columbia.edu/data/set/grump-v1-population-density/maps/2?facets=region:africa*](http://sedac.ciesin.columbia.edu/data/set/grump-v1-population-density/maps/2?facets=region:africa) *pro vyhodnocení správnosti svých tvrzení.*

1. **Niger patří k zemím s nejvyšším populačním přírůstkem na světě. S využitím statistik (**[**www.indexmundi.com**](http://www.indexmundi.com)**) doplňte tabulku, vypočtěte přirozený přírůstek a sestrojte jednoduchý graf.**

*Přirozený přírůstek (PP) je základní hodnotou ve statistice obyvatelstva. Udává rozdíl mezi natalitou (N) a mortalitou (M). V našem příkladu počítáme s jeho „hrubou mírou“ tedy v přepočtu na 1000 obyvatel středního stavu a tedy v ‰.*

$$PP\_{(‰)}=N\_{(‰)}-M\_{(‰)}$$

**Doplň tabulku:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2000** | **2001** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** |
| **N(‰)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **M(‰)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PP(‰)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Uveď zdroj informací:*

**Sestroj graf. Bude obsahovat vhodný název a popis os. Natalita a mortalita bude vyznačena linií. Přirozený přírůstek vybarvením prostoru mezi těmito veličinami.**

|  |
| --- |
| *Název:* |

*Uveď zdroj informací:*

**Diskuse:**

1. Niger se dlouhodobě pokouší o regulaci svých populačních přírůstků. Jak se mu daří?
2. Která veličina zaznamenává rapidní pokles v celém sledovaném období? Proč?
3. Jedním z hlavních plánů vlády Nigeru je zvýšit věk dívek v době sňatku z 15 let v roce 2000 na 18 let v roce 2015. Proč?
4. Zamysli se, na koho bys zaměřil kampaň směřující k omezení porodnosti.

**Zdroje:**

<http://d-maps.com/m/africa/niger/niger35.gif> (mapa Nigeru, cit. 17. 11. 2014)

licence webu D-Maps.com:

All the maps are protected by copyright.
They are free for any use, even commercial, in the following conditions:

- The exact URL where the original map comes from must be mentioned

- The number of used maps is limited to 10 for a publication (Web, DVD, book…)

- The number of used maps is unlimited with BeGraphic GIS use.

<http://sedac.ciesin.columbia.edu/data/set/grump-v1-population-density/maps/2?facets=region:africa> (hustota zalidnění Nigeru, cit. 17. 11. 2014)

<http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?v=25&v=26&c=ng&l=en> (porodnost a úmrtnost v Nigeru; kompilace údajů z CIA World Factbook, cit. 17. 11. 2014)

Hanus M., Šídlo L.: Školní atlas dnešního světa, 1. vyd. TERRA, Praha 2011, ISBN 978-80-902282-6-9, 187 s.

**Metodická poznámka:**

Materiál je možné využít při výuce geografie na střední škole při výuce tématu populace nebo v regionální geografii Afriky. Lze ho využít i při výuce v nejvyšších ročnících základní školy nebo víceletého gymnázia.

Typický čas je jedna vyučovací hodina s domácí přípravou, případně dvě vyučovací hodiny bez domácí přípravy a s důkladnou diskusí.

**ad 1)** Ke zjišťování statistických údajů je nutné používat jeden zdroj informací. Lze doporučit například CIA World Factbook nebo jakoukoliv dostupnou geografickou encyklopedii v tištěné podobě. Některá data lze zjistit i v běžně používaných atlasech.

Možností je také vyplnění tabulky v rámci diskuse s vyučujícím.

**ad 2)** Nechte žáky formulovat hypotézy a několik jich nechte přečíst. Poté je nechte hledat důvody. V rámci diskuse důvody shrňte a odůvodněte, jak odpovídají (neodpovídají) původní hypotéze. Vhodné je, aby učitel nalezl doporučenou mapu a shrnul, proč je rozložení hustoty zalidněni v Nigeru takové, jaké je.

**ad 3)** Určitým problémem může být, že stránka je v angličtině. To je příležitost pro naučení pojmů ***„birth rate“*** a ***„death rate“.*** Výpočet by neměl činit potíže.

Je třeba v průběhu práce dohlédnout na práci studentů při sestrojování grafu, aby všichni správně pochopili zadání a vhodně zvolili měřítko grafu.

V diskusi by měli žáci dojít k tomu, že v Nigeru se nedaří dostat populační přírůstek pod kontrolu. Zejména úmrtnost dlouhodobě klesá (zlepšená dostupnost základní výživy, zdravotní péče – očkování, antibiotika). Je možné navázat i na učivo o demografické revoluci.

Snaha o zvýšení věku sňatků dívek vychází z prostého předpokladu kratšího plodného života dívek. Dle zkušeností se většinou kampaně plánování rodičovství zaměřují zejména na mladé, a to zejména dívky. Mezinárodní organizace se snaží částečně působit i na náboženské autority.