MIGRACE

A) TERMINOLOGIE

1. *Doplňte stručnou definici k uvedeným pojmům:*

- migrace …….
- imigrace ……
- emigrace ……..
- reimigrace ……
- migrační saldo ……..
- nelegální migrace ……
- uprchlík (běženec) ……..
  …….

2. *Prohlédněte si mapu „migrační saldo“ a pokuste se uvést příklady „pull“ faktorů pro státy s kladnou hodnotou migračního salda (migračním ziskem) a příklady „push“ faktorů pro státy se zápornou hodnotou migračního salda (migrační ztrátou).*

- *„pull“ faktory……....*
- *„push“ faktory ……*

3. *V abecedě migrace nebo vyhledáním na internetu vysvětlete pojmy azyl, azylant. Zapište definici.*

- *Azyl ……..*
- *Azylant ……....*

Za jakých podmínek se v ČR podle Listiny základních práv a svobod – článku 43 poskytuje azyl cizincům a komu může být odepřen?

……..

……..

……....

4. *Dokážete vysvětlit rozdíl mezi uprchlíkem a ekonomickým migrantem?*

……..

……..

……..

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Zicha.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

❖ ***Volitelný úkol č. 1:***

Prohlédněte si animaci migračních proudů lidí usilujících o azyl v ekonomicky vyspělých zemích (délka 1 minuta). Které státy jsou nejčastějším cílem těchto migrantů?

……..

……..

B. MIGRACE VE SVĚTĚ

5. *S využitím nabídnutých zdrojů v prezentaci ověřte správnost části textů označených tučným písmem. Dokážete najít tři nepravdivé údaje? Chybné přeškrtněte a opravte.*

a) **Německo je druhou** nejvyhledávanější zemí pro mezinárodní migranty v celosvětovém měřítku (v absolutních číslech) **po Spojených státech** s odhadovaným počtem přes 12 milionů, oproti 46 milionům v USA. U obou zemí je to přibližně 15 % celkové populace. (*zdroje č. 1,4*)

b) V poměru k počtu obyvatel hostitelské země je však počet imigrantů nejvyšší v zemích oblasti Perského zálivu. Největší podíl tvoří ve **Spojených arabských emirátech** a **Kataru** (více než ¾ obyvatel).
(*zdroje č. 1,5)*

c) Nejvíce imigrantů v USA je z **Indie** a **Číny** (přes 12 milionů).
d) Nejvíce imigrantů ve Velké Británii je z **Indie** a **Polska.**
(zdroj č. 1)

e) Mezi státy s největším migračním úbytkem (záporné hodnoty migračního salda) patří **Sýrie, Indie** a **Pákistán.**
(zdroj č. 2)

f) Podle UN Refugee Agency je ve světě více než **20 milionů** uprchlíků, kteří byli nuceni opustit svou zemi.
(zdroj č. 9, 7)

g) Hostitelem většiny uprchlíků jsou rozvojové země, zejména ty, které se nacházejí v blízkosti zemí původu uprchlíků. **Například většina obyvatel uprchlých ze Sýrie žije v Turecku, Libanonu a Jordánsku**.
(*zdroj č. 3*)

h) V roce 2015 se **Německo** také stalo největším příjemcem prvních individuálních azylových nároků v celosvětovém měřítku (cca 440 000 žádostí).
(zdroj č. 6)

i) V průběhu let 2010–2015 přibyly mezi státy s více jak 10 miliony migrantů **Německo** a **Irák.**
(zdroj č. 4)

j) Na cestě do Evropy zemřelo v roce 2016 více než **50 tisíc** lidí.
(*zdroj č. 8 nebo 9)*

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Zicha.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

❖ ***Volitelný úkol č. 2***

➢ *Na stránkách IOM (zdroj 1) porovnejte Německo a Franci se státy Švédsko, Dánsko, Česká republika. Jak se liší struktura imigrantů podle státní příslušnost těchto dvou skupin vybraných států?*

……..

……..

……..

C. IMIGRAČNÍ POLITIKA EU

6. *V textu o imigrační politice EU škrtněte nehodící se slova napsaná kurzivou. Využijte internet.*

Přistěhovalecká politika Evropské unie má za cíl ***omezovat/koordinovat*** imigraci ze třetích zemí do členských států Evropské unie. Do systému evropského práva byla poprvé začleněna ***Maastrichtskou/Amsterodamskou*** smlouvou jako součást ***prvního/třetího*** pilíře EU. Přestože tím byl položen základ pro koordinaci azylových politik, členské státy se stále řídily především svými vnitrostátními předpisy a mezinárodními úmluvami.

Amsterodamská/Maastrichtská smlouva azylovou politiku převedla do ***prvního/třetího*** pilíře, což mimo jiné znamená, že se v těchto otázkách již nerozhoduje na principu jednomyslnosti. Po ratifikaci Amsterdamské smlouvy dostaly evropské instituce v této oblasti pravomoc k vytváření celoevropských norem, tím se pravidla pro společnou azylovou politiku značně zprůhlednila.

Důležitá je také tzv. ***Dublinská/Pařížská*** úmluva. Na jejím základě posuzuje jednotlivé žádosti o azyl ten stát EU, který je odpovědný za kontrolu vstupu toho určitého cizince na území Evropské unie. Tato úmluva též znemožnila podávání žádosti o azyl ve více zemích EU současně.

(Text upraven ze zdroje č. 4)

❖ ***Volitelný úkol č. 3***

➢ *Jaký je váš názor na imigrační politiku? Změnil/a byste něco?*

……..

➢ *Jaký je váš názor na povinné kvóty na přerozdělování migrantů? Byly podle vás správným řešením?*

……..

……

❖ ***Volitelný úkol č. 4***

➢ *Souhlasíte se systémem sdílené zodpovědnosti za žadatele o azyl? Pokud ne, zdůvodněte proč.*

……..

……..

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Zicha.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Řešení úkolu č. 5

c) z Indie a Číny (správně: z Mexika)
i) Německo a Irák (správně: Německo a Saúdská Arábie)
j) 50 tisíc (správně: 5 tisíc)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Zicha.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).