3. Ke každému slovu napiš slova příbuzná.

bydlit _____

byt _____

bylina _____

býk _____

být _____

bystrý _____

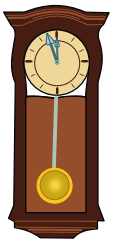
obyvatel _____

dobytek _____

4. Doplň i, í, y, ý.



Surově zb_l psa holí.



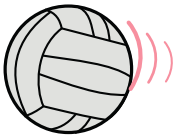
Hodiny odb_ly půlnoc.



Honza odb_l domácí úkol.



V míse zb_l poslední pomeranč.



Petr odb_l míč velkou silou.

5. Doplň i, í, y, ý.

Zb_něk je b_strý hoch. Bab_čka plete b_lé ponožky. Sb_rala léčivé b_liny. Zb_tek svačiny schoval do krab_čky. Přestěhovali se do Přib_slavi, kde si koupili nový b_t. V ob_vacím pokoji máme nový náb_tek. V B_džově otevřeli nový obchod. Pálí ho dobré b_dlo. B_dlíme v B_lanech. Ráno b_vá nevrlý. Na procházce nás doprovázel cvrkot lučních kob_lek. Odb_la dvanáctá hodina. Dědečkova kob_la rychle ub_vá na váze. Rozhodující b_tva skončila porážkou. Nezb_l na něj ani jeden kousek koláče. Kreslili jsme listy bab_ky. Tatínek přib_l na zeď poslední hřeb_k. Na louce se pásl mladý b_ček. Papoušek odpočíval na b_dýlku. Ve vyb_jené naše družstvo vyhrálo. Rychle nab_l, rychle pozb_l.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PhDr. Romana Suchá.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz; ISSN 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).