

**Metodický list pro efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kniha/autor: | Na západní frontě klid / Remarque, E. M. |
| Ročník /počet vyučovacích hodin: | 9. ročník / 2 vyučovací hodiny = 2 x 45 min |
| Možnosti využití textu: | Text je možné využít jako konfrontaci učebnicových faktů  a beletristicky pojatého tématu. Žáci odhalují pohled vojáků na smrt a hledají v textu symboly odosobnění. |
| Autor materiálu: | Mgr. Klára Chlpíková |
| Remarque, Erich Maria. *Na západní frontě klid*. 9. vyd. (V novém překladu v Euromedia Group 1.). Praha: Ikar, 2011. 183 s. ISBN 978-80-249-1395-7. | |

**Úvodní motivace:**

|  |
| --- |
| V úvodu hodiny zapíší formou lineárních zápisků, popř. myšlenkové mapy, všechny fakta, informace, které vědí o 1. světové válce. Společně poté tato fakta sdílí se spolužáky, učitel může vybrané informace zapisovat na tabuli do myšlenkové mapy. |

**Práce s textem:**

|  |
| --- |
| Žáci čtou samostatně ukázku a poté pracují na úkolech v pracovním listu. Nejprve je zařazeno cvičení na porozumění textu, kdy žáci pracují ve dvojicích. Plní i další úkoly, které pak společně se třídou kontroluje učitel. |

**Reflexe:**

|  |
| --- |
| V závěru hodiny žáci na čistý list napíšou otázku, která se vztahuje k této hodině, tomuto textu. Papír přehnou a nahoru udělají značku, díky které ho poté poznají. Všichni odnesou papíry na určené místo, následně si vyberou „otázku“ někoho jiného, napíší na ní odpověď a opět vrátí papír na místo, kde si ho již poté najde původní majitel. |

**Úskalí při práci v hodině**

|  |
| --- |
|  |

***Na západní frontě klid / REMARQUE***

1. NAPIŠ 7 nejdůležitějších informací, které víš o 1. světové válce. Pokud jsi v koncích, můžeš použít učebnici dějepisu.



**Dočetl jsi text knihy Na západní frontě klid. Ve dvojicích se zamyslete a napište odpovědi na následující otázky.**

1. Kdo jsou hrdinové příběhu?
2. Jaká událost je v příběhu popisována?
3. Jsou v ukázce popisovány emoce?
4. Kde a kdy se příběh asi odehrává?

***Teď už pracuj samostatně!*** ☺

1. Podívej se na seznam svých informací z bodu 1. Píše se o některé z nich v ukázce? Proč si myslíš, že tomu tak je. Svou odpověď formuluj do souvislých vět (alespoň dvou) …
2. Otevři učebnici dějepisu a nalistuj stranu, kde se píše o 1. světové válce. Porovnej ji s ukázkou. Jaké jsou hlavní rozdíly?

**Hlavním rozdílem je:**

1. Jak je v textu popisována smrt? Co je zvláštního na konverzaci mladíků na nemocničním pokoji?

Myslíš, že je možné v textu považovat **BOTY** za určitý symbol? Zamysli se nad tím, čeho symbol pravděpodobně jsou.

* Boty v tomto textu jsou podle mého názoru symbolem ………………….., protože …

**Použitá literatura:**

Remarque, Erich Maria. *Na západní frontě klid*. 9. vyd. (V novém překladu v Euromedia Group 1.). Praha: Ikar, 2011. 183 s. ISBN 978-80-249-1395-7.

**ze strany**: 13–15

*Učební materiál vznikl na základě projektu Efektivní zvyšování čtenářské gramotnosti podpořeného MŠMT v Programu na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání v roce 2014.*

*Rozhodnutí čj. MSMT-22412-11/2014*