Popis materiálu a jeho využití:

Materiál je určen pro žáky 1.–3. ročníku základní školy.

Materiál je určen pro individuální práci během společné aktivity (učivo ROK – ROČNÍ OBDOBÍ).

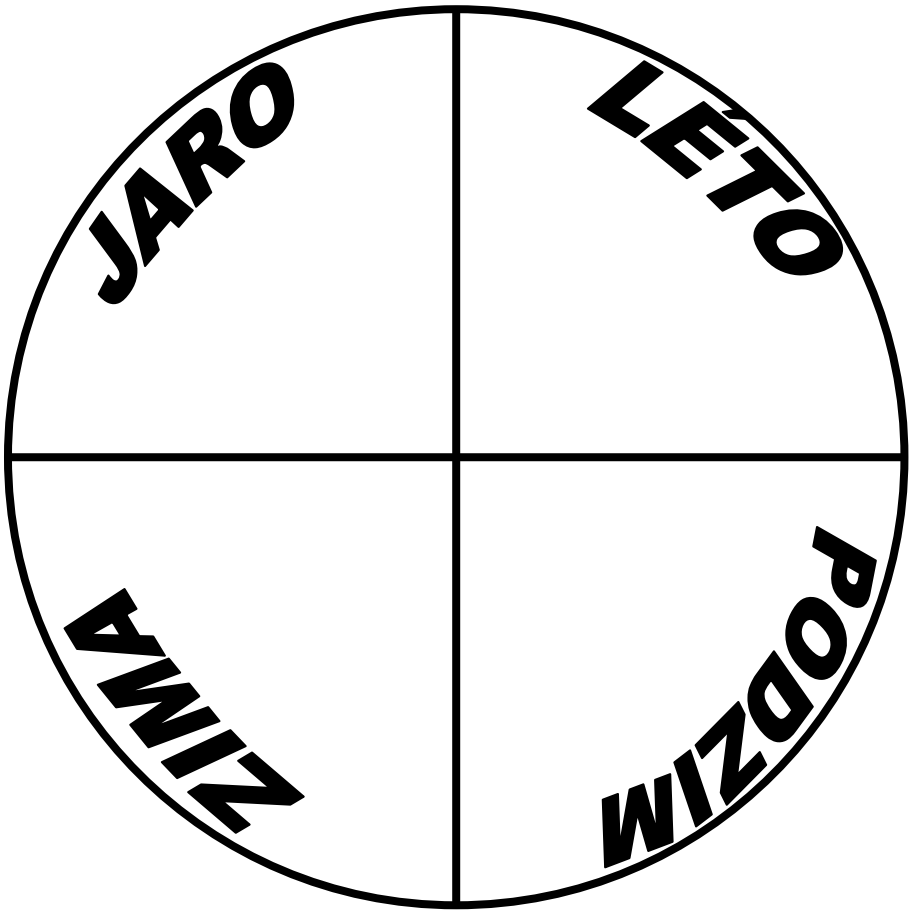
Jde o velmi jednoduchý "sešit", do kterého žáci samostatně zaznamenávají informace, které se dozvěděli v rámci hodin předmětu Člověk a jeho svět – učivo Rok a jednotlivá roční období. Jde o úkoly, které dovolují rozvíjet žákovu fantazii, a zároveň poskytují učiteli čas na práci s dětmi, které potřebují více času na pochopení učiva.

Po ukončení a vyplnění všech úkolů učitel žákům jednotlivé listy sváže, žáci si vyplní titulní list (dopíší informace, dokreslí obrázky ke 4 ročním obdobím, a získají tak hmatatelný výstup z výukové oblasti – svou vlastní "knihu" o jednotlivých ročních obdobích.

Součástí je i hra na principu "Člověče nezlob se", kdy hráči figurkou pohybují po hracím plánu podle hodu kostkou. Na políčku však mohou zůstat stát pouze v případě, že správně odpoví a soupeři jejich odpověď vyhodnotí jako správnou. V případě, že odpoví špatně, vrací se na políčko, na kterém stáli před posledním hodem kostkou.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

ROK
A
ROČNÍ OBDOBÍ



AUTOR: _____
TŘÍDA: _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

MĚSÍCE

1. VYBARVI NÁZVY MĚSÍCŮ DLE ZADÁNÍ:

JARNÍ MĚSÍCE
LETNÍ MĚSÍCE
PODZIMNÍ MĚSÍCE
ZIMNÍ MĚSÍCE

LEDEN
BŘEZEN
SRPEN
ČERVENEC
LISTOPAD
KVĚTEN
ČERVEN
ŘÍJEN
ÚNOR
ZÁŘÍ
DUBEN
PROSINEC

2. DOPLŇ NÁZVY MĚSÍCŮ DO BÁSNIČKY:

V _____ SNÍH SE Z NEBE SNÁŠÍ,
V _____ ZA LYŽAŘI JEN SE PRÁŠÍ.

SNĚŽENKA POD SNĚHEM V _____UŽ BÝVÁ,
V _____ KOS NA VĚTVI HLASITĚ ZPÍVÁ.

V _____ JSOU STROMY SAMÝ KVĚT,
VYSVĚDČENÍ V _____? RADOST POHLEDĚT!

_____ U VODY ODPOČÍVÁ,
_____ OBILÍ ČASTO HLADÍVÁ.

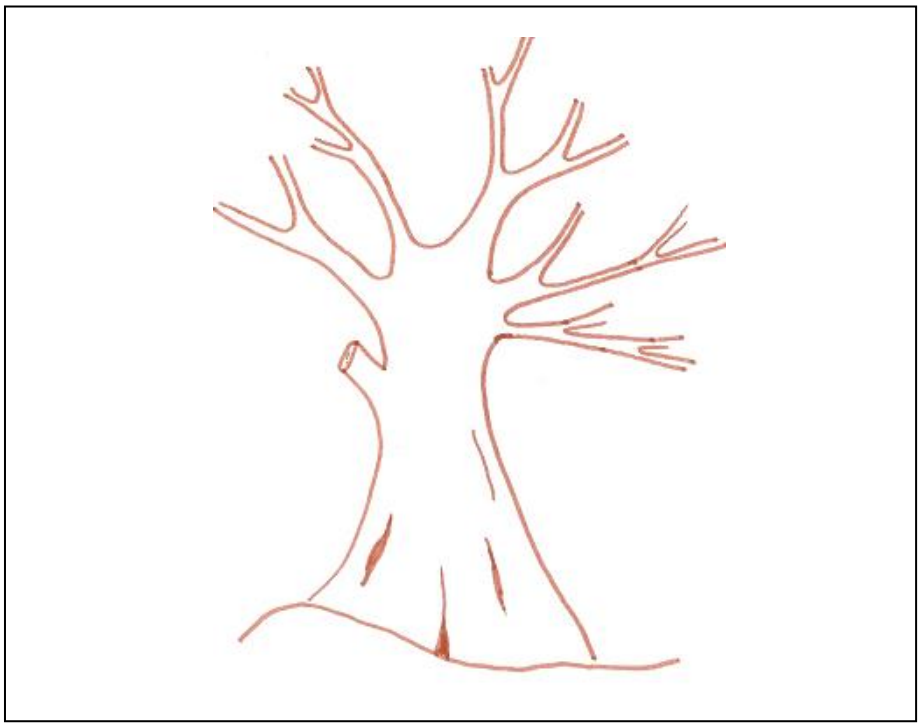
DO ŠKOLY V _____ DĚTI ZAS SPĚCHAJÍ,
V _____ NA POLÍCHI DRAKY SI POUŠTĚJÍ.

V _____ PLUJÍ SI LISTY V POTOCE,
_____ PŘINÁŠÍ NÁM BÍLÉ VÁNOCE.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

JARO

1. DOKRESLI, JAK VYPADÁ JABLOŇ NA JAŘE (DEJ POZOR NA SPRÁVNOU BARVU KVĚTŮ):



2. VYBARVI VŠECHNY PTÁČKY, KTEŘÍ ŘÍKAJÍ PRAVDU O JARU:



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

3. DOPLŇ PÍSMENA DO SLOV. PODTRHNI SLOVA, KTERÁ PATŘÍ K JARU:

_NÍH M_ÁĎATA ČE_VENEC KVĚ_Y KU_E DR_K

VELIK_NOCE VA_ÍČKO Ř_HTAČKA PO_LÁZKA

HNÍZ_O M_ZANEC _ÁNOCE LY_OVÁNÍ

BA_EVNÝ LIST KA_TAN KOU_ÁNÍ VL_ŠTOVKA

DÁR_Y SE_MIKRÁSKA P_AVKY BŘE_EN

4. VYMYSLI A NAPIŠ, CO DĚLAJÍ UKLIZENÉ VÁNOČNÍ OZDOBY NA JAŘE NA PŮDĚ, KDYŽ SE NUDÍ PŘI ČEKÁNÍ NA VÁNOCE:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



5. DOPLŇ:

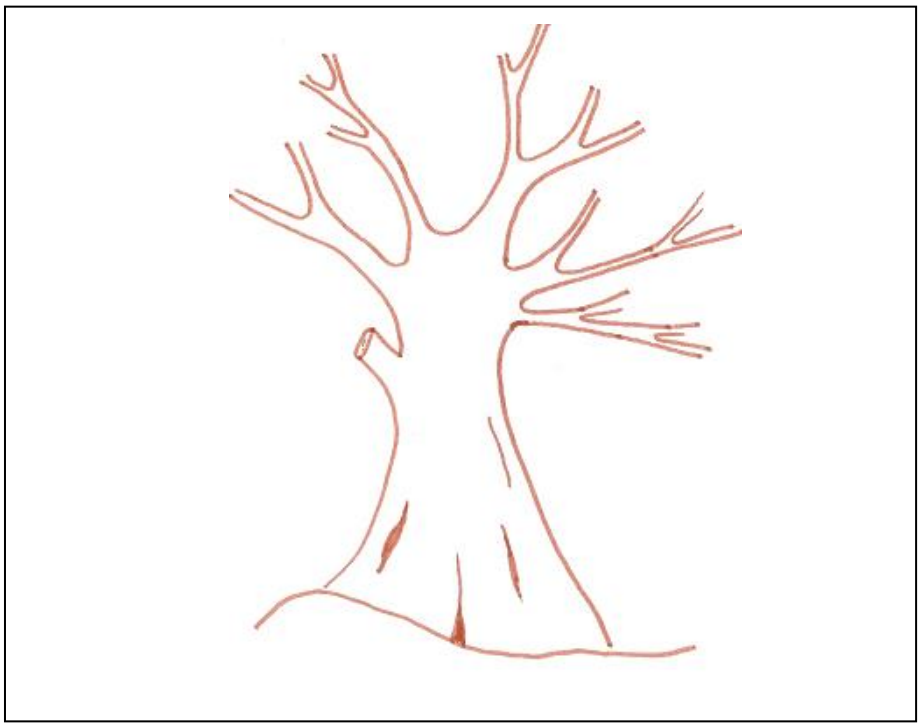
MÁM RÁD/A JARO, PROTOŽE

JARO JE	MŮŽU	SE MI LÍBÍ
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

LÉTO

1. DOKRESLI, JAK VYPADÁ JABLOŇ V LÉTĚ:



2. ŠKRTNI, KTERÉ OBLEČENÍ NENOSÍME V LÉTĚ.



SVETR	KOZAČKY
ČEPICE	ROLÁK
SUKNĚ	KABÁT
RUKAVICE	ŠORTKY
KŠILTOVKA	TEPLÁKY
TÍLKO	KAMAŠE
PANTOFLE	PUNČOCHY
PLAVKY	ŠÁLA
KRAŤASY	SNĚHULE
KLOBOUK	OTEPLOVAČKY
SANDÁLE	ŠATY
BUNDA	TRIČKO

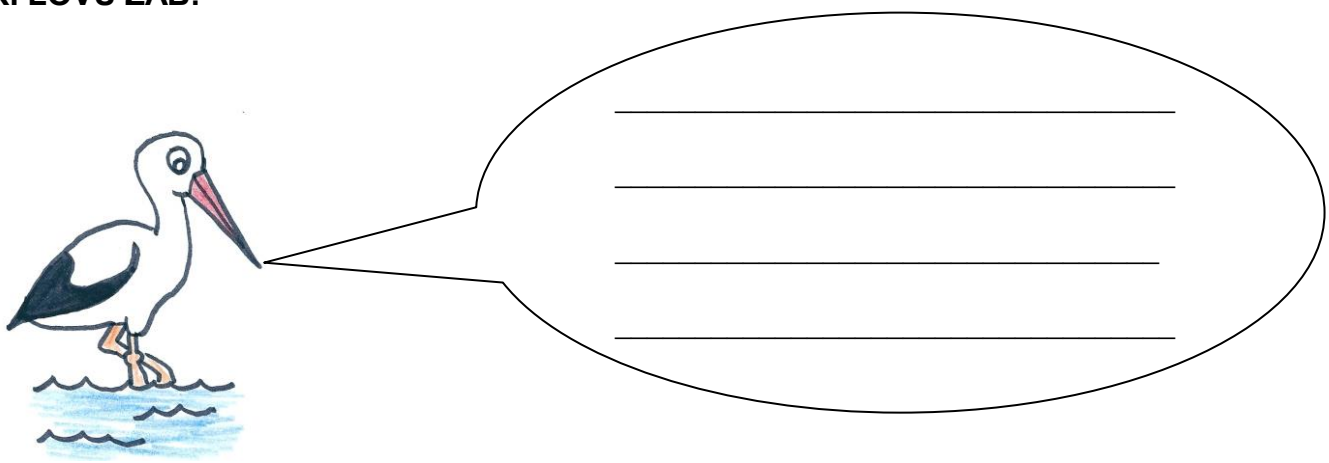
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

3. DOPLŇ:

MÁM RÁD/A LÉTO, PROTOŽE

LÉTO JE	MŮŽU	SE MI LÍBÍ
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .

4. VYMYSLI A NAPIŠ, CO BY TI ŘEKL ČÁP, KDYBYS HO PŘI PROJÍŽĎCE NA LODI VYRUŠIL/A PŘI LOVU ŽAB:



5. V ENCYKLOPEDII NEBO NA INTERNETU NAJDI ODPOVĚDI NA TYTO OTÁZKY:

KTEŘÍ ŽIVOČICHOVÉ PATŘÍ MEZI POLNÍ ŠKŮDCE?

_____

JAK SE JMENUJE OBILÍ, Z NĚHOŽ SE MELE MOUKA A PEČE CHLÉB?

_____

KTERÉ STROJE SEČOU OBILÍ?

_____

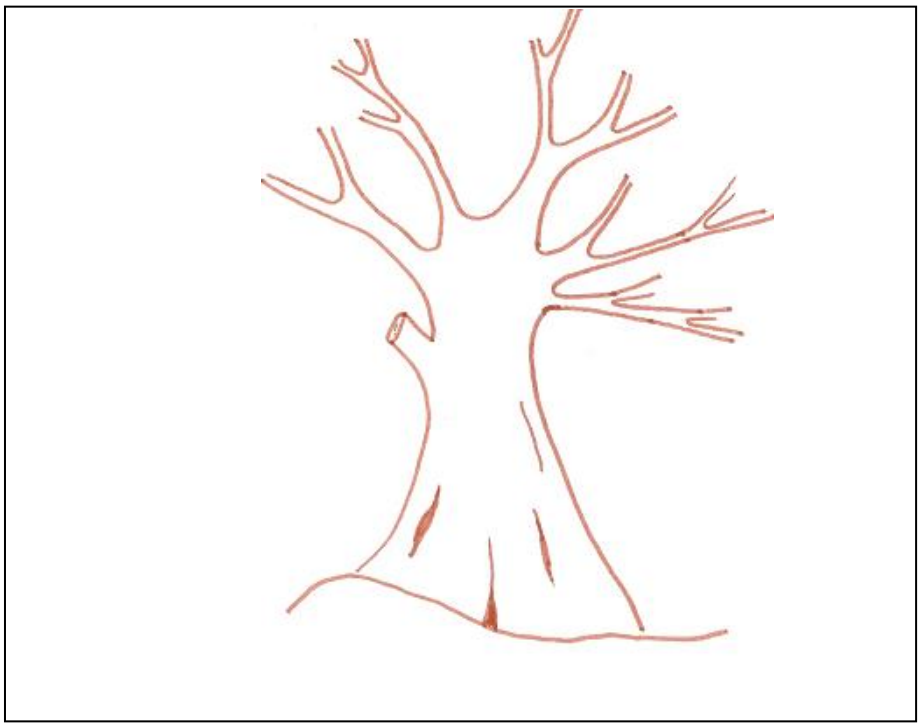
PROČ MOHU ZAMĚNIT BORŮVKU A VRANÍ OKO ČTYŘLISTÉ?

_____

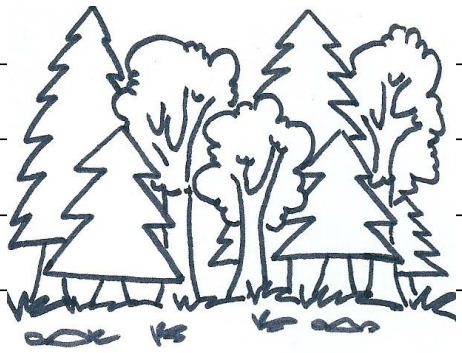
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

PODZIM

1. DOKRESLI, JAK VYPADÁ JABLOŇ NA PODZIM:



2. VYMYSLI A NAPIŠ 18 SLOV, KTERÁ TĚ NAPADNOU, KDYŽ SE ŘEKNE "LES":



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

3. DOPLŇ:

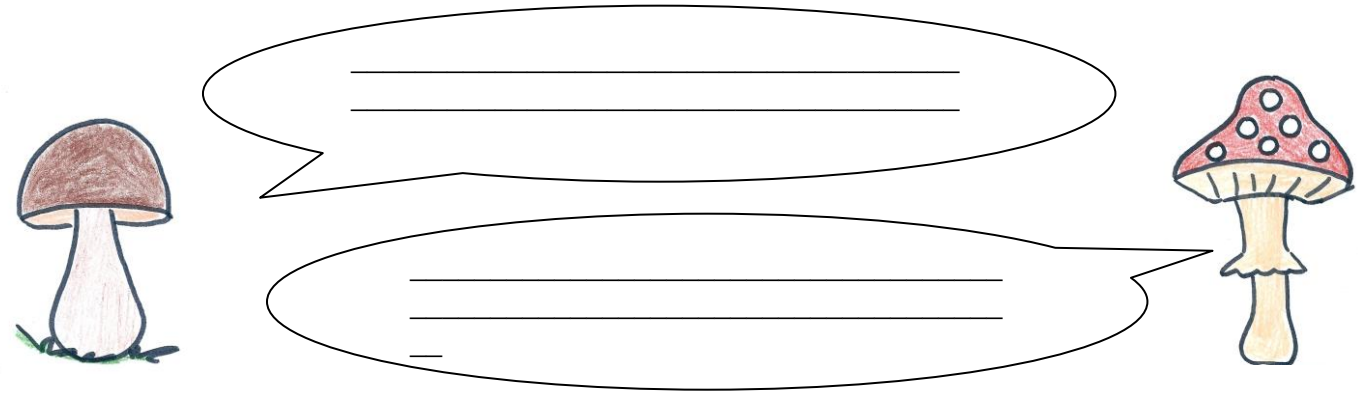
MÁM RÁD/A PODZIM, PROTOŽE

PODZIM JE	MŮŽU	SE MI LÍBÍ
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .

4. NAPIŠ, ZE KTERÝCH STROMŮ OPADALO TOTO LISTÍ:



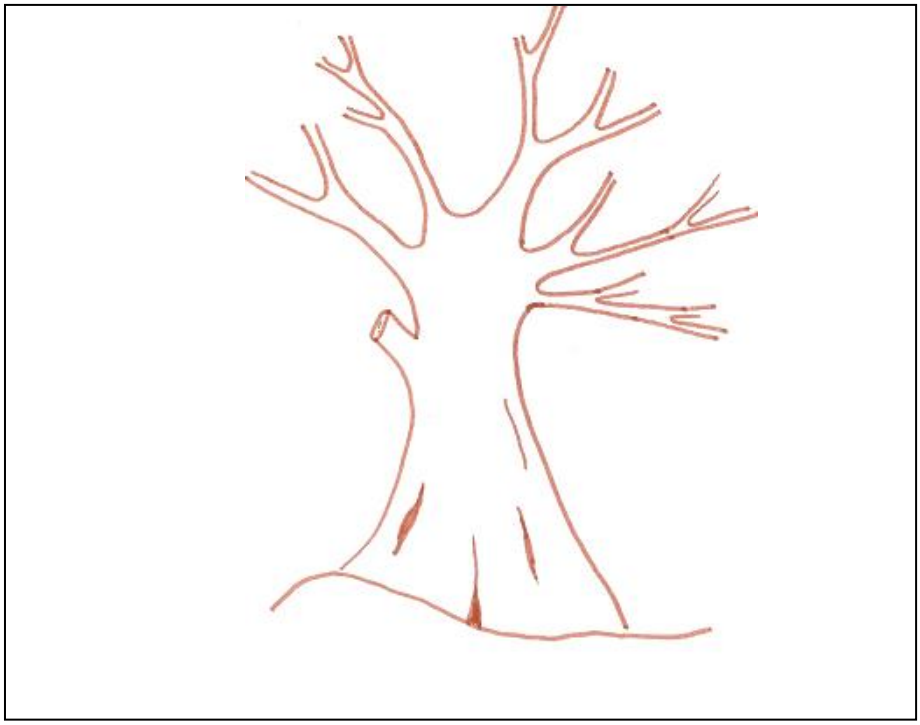
5. VYMYSLI A ZAPIŠ ROZHOVOR MEZI HOUBAMI V PODZIMNÍM LESE:



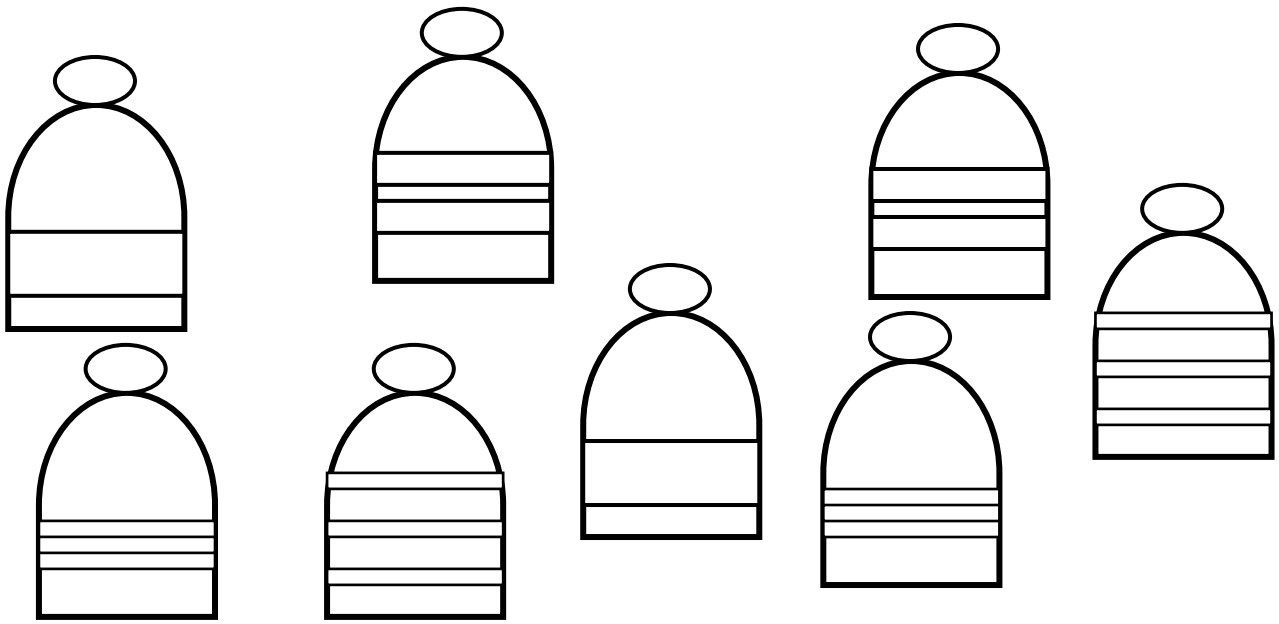
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

ZIMA

1. DOKRESLI, JAK VYPADÁ JABLOŇ V ZIMĚ:



2. VYBARVI VŽDY STEJNÉ ČEPICE STEJNOU BARVOU:



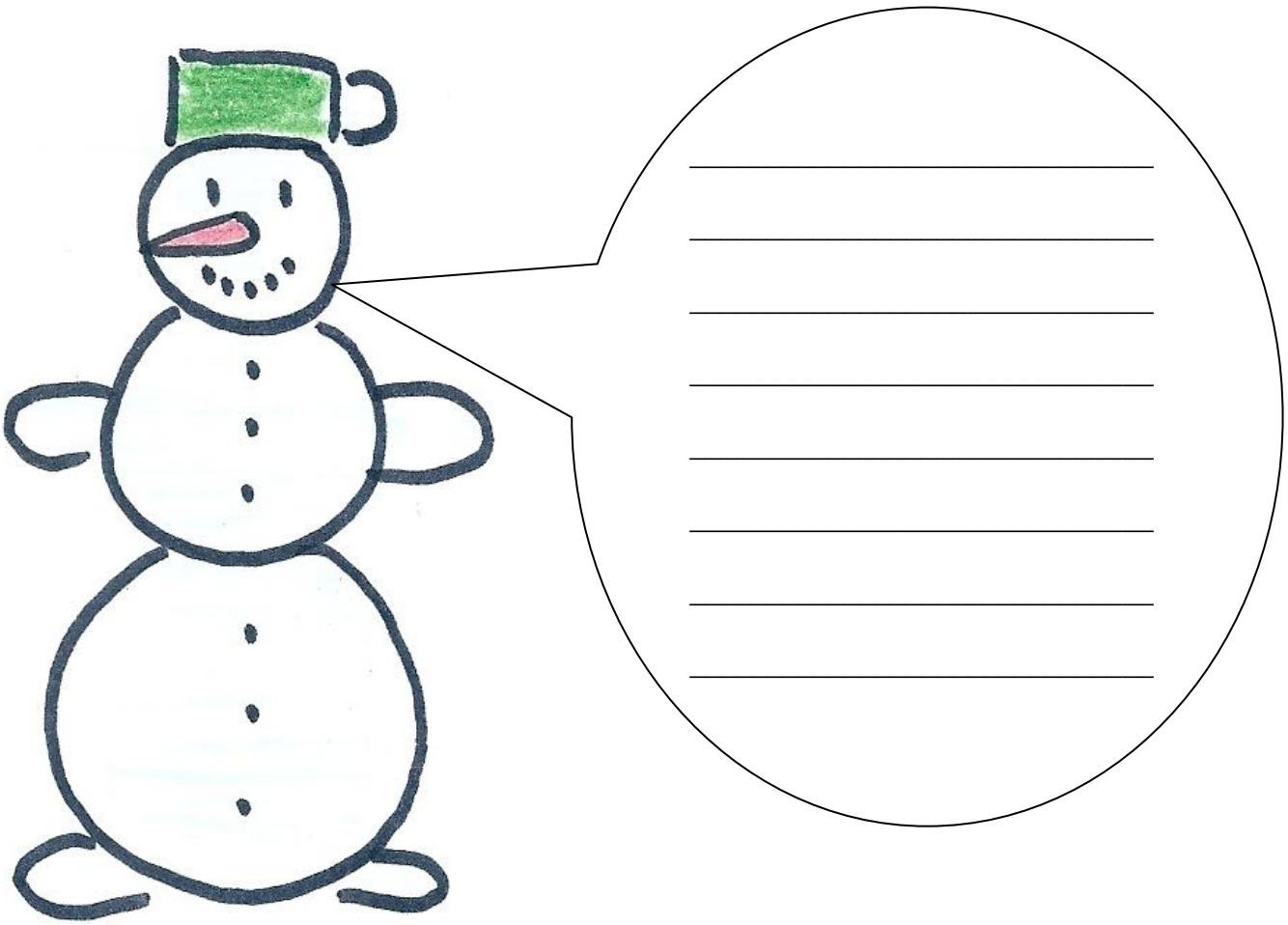
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

3. DOPLŇ:

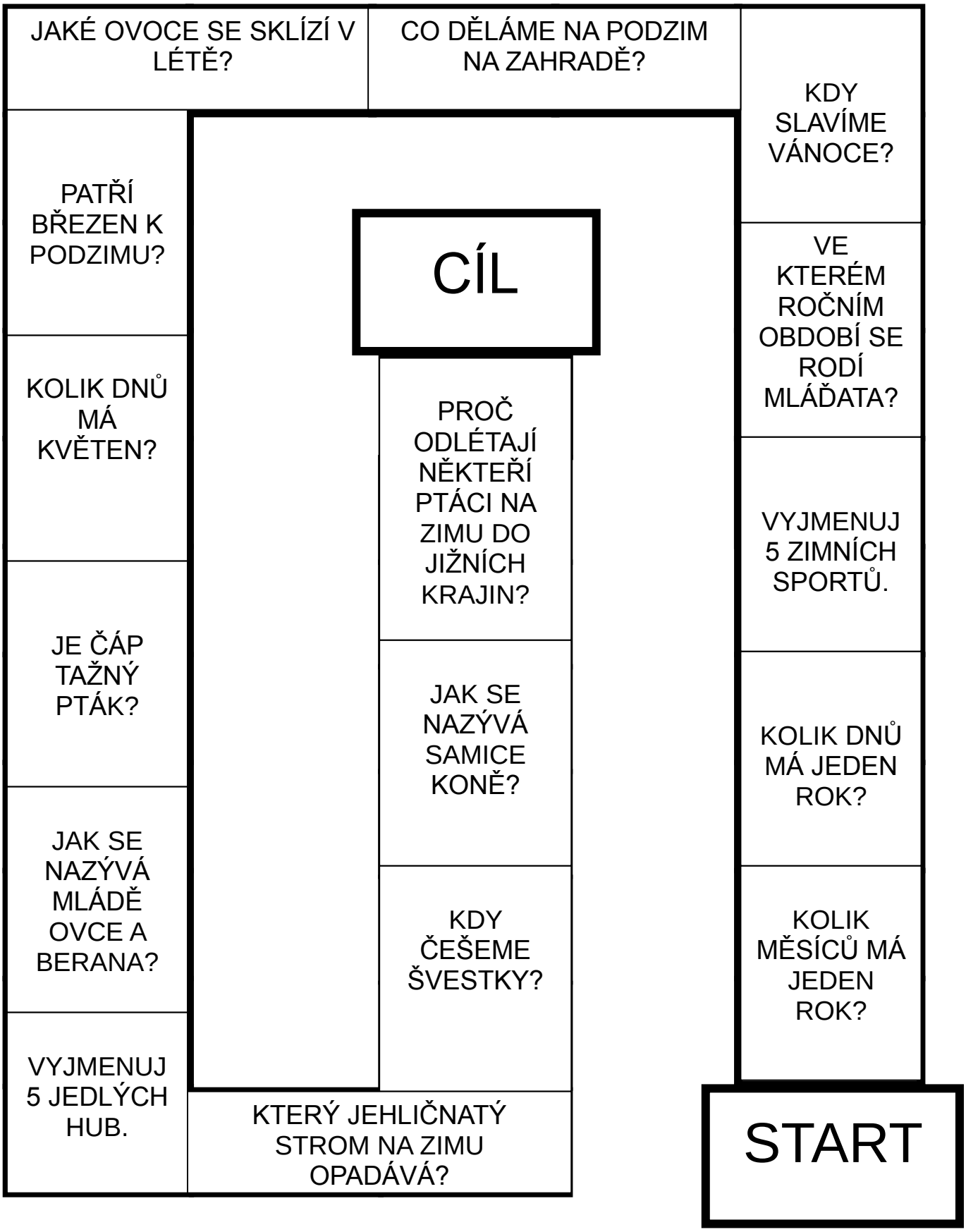
MÁM RÁD/A ZIMU, PROTOŽE

ZIMA JE	MŮŽU	SE MI LÍBÍ
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .
_____ .	_____ .	_____ .

4. NAPIŠ, CO SI MYSLÍ SNĚHULÁK, KTERÝ SE TĚŠÍ NA TO, AŽ ZAČNĚ POŘÁDNĚ SNĚŽIT:



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Vendula Dovole.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785.
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).