Pracovní list s uvolňovacími cviky a omalovánkou

**Koza a kůzlátka**

**Znáte děti pohádku**

**O mlsné koze a kůzlátkách?**

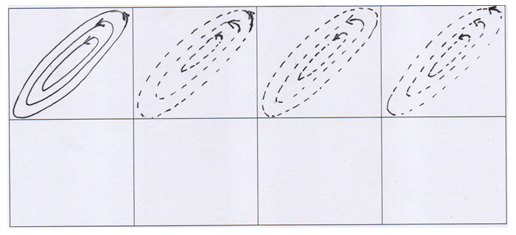
**Že koza nebyla mlsná**

**A měla tři kůzlátka?**

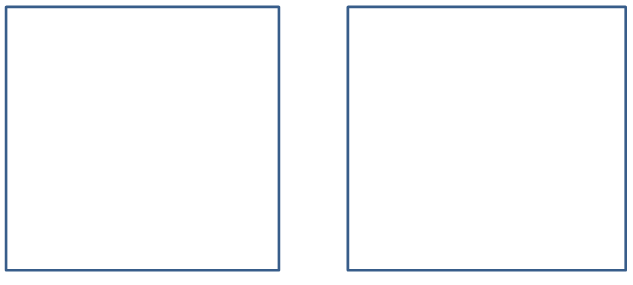
**Tak to je asi jiná pohádka.**

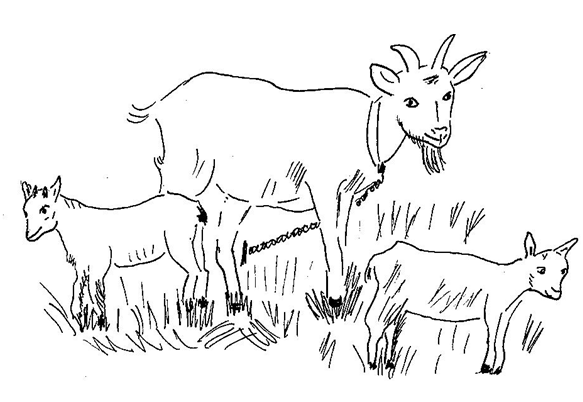
1. Úkol: V prvním řádku obtahujeme, ve druhém zkoušíme cvik sami.

Dbáme na správný úchop pastelky.



1. Úkol: Stejný cvik zkoušíme na větší ploše. Uvolňovací cviky můžeme psát na volném listu papíru, který postupně překládáme a učíme se psát menší cviky.





3. Úkol: Vymaluj kozu a kůzlátka a nauč se o nich básničku.

Metodický pokyn k práci s pracovním listem

Pracovní list je určen pro učitele, kteří pracují s dětmi v předškolním   
a v přípravném období psaní a čtení 1. ročníku ZŠ. Slouží také jako námět k další práci pedagogů v jiných předmětech. Kreativní kolegové mohou doplnit řadu o další zvířata.

Námět je dětem blízký, ale slouží také k poznávání práce s domácími zvířaty   
a jejich užitečnosti.

1. Báseň – dbáme na správnou a hlasitou výslovnost. Až se děti básničku naučí, mohou doprovázet básničku pohyby – procvičení koordinace.
2. Grafomotorické cviky – nejdříve dítě obtahuje, potom píše samo. Učíme děti pravolevé orientace – vpravo nahoře, vpravo dole, vlevo nahoře, vlevo dole. Děti mohou pokračovat na volných listech, které postupně skládají a píší menší cviky.
3. Omalovánka – opakujeme barvy, učíme se nepřetahovat a dokončovat práci.
4. Pracovní list slouží jako námět – vyprávění o práci a životě statku, seznamování s hospodářskými zvířaty, děti se učí popisovat a všímat si hlavních znaků zvířat, učí se je kreslit, pokud je možnost, je dobré zakončit tematický blok exkurzí na statek nebo farmu.