PRACOVNÍ LIST

k předmětu ARCHITEKTURA

*RENESANCE*

I. ÚKOL

S renesancí se pojí jeden důležitý pojem. Vyplňte všechny řádky doplňovačky a z písmen ve vyznačeném sloupci sestavte správné slovo tajenky.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *zadní vyvýšená část v kostele, obvykle s varhany* |  |  |  | E | M | P | O | R | A |  |  |  |
| *výklenek rotundy* |  |  | A | P | S | I | D | A |  |  |  |  |
| *typický stavební materiál románského slohu* | K | Á | M | E | N |  |  |  |  |  |  |  |
| *gotický prvek sloužící k odvodu dešťové vody* |  | CH | R | L | I | Č |  |  |  |  |  |  |
| *významná stavba gotiky* |  |  |  | K | A | T | E | D | R | Á | L | A |
| *část sloupu* |  |  |  |  | H | L | A | V | I | C | E |  |
| *půlkruhový útvar v klenbě nebo římse* |  |  |  | L | U | N | E | T | A |  |  |  |
| *překlenutí otvoru ve zdi* | O | B | L | O | U | K |  |  |  |  |  |  |
| *předchůdce betonu v Římě* |  |  |  | E | M | P | L | E | K | T | O | N |
| *horizontální pruh na fasádě pod římsou* |  | V | L | Y | S |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *tajenka – písmena ve správném pořadí* |  |  | H | U | M | A | N | I | S | M | U | S |

Definujte vlastními slovy význam pojmu v tajence:

*humanismus – lidský, myšlenkový směr zaměřující se na člověka*

II. ÚKOL

Heslovitě popište období vzniku renesance. Co se ve společnosti změnilo?

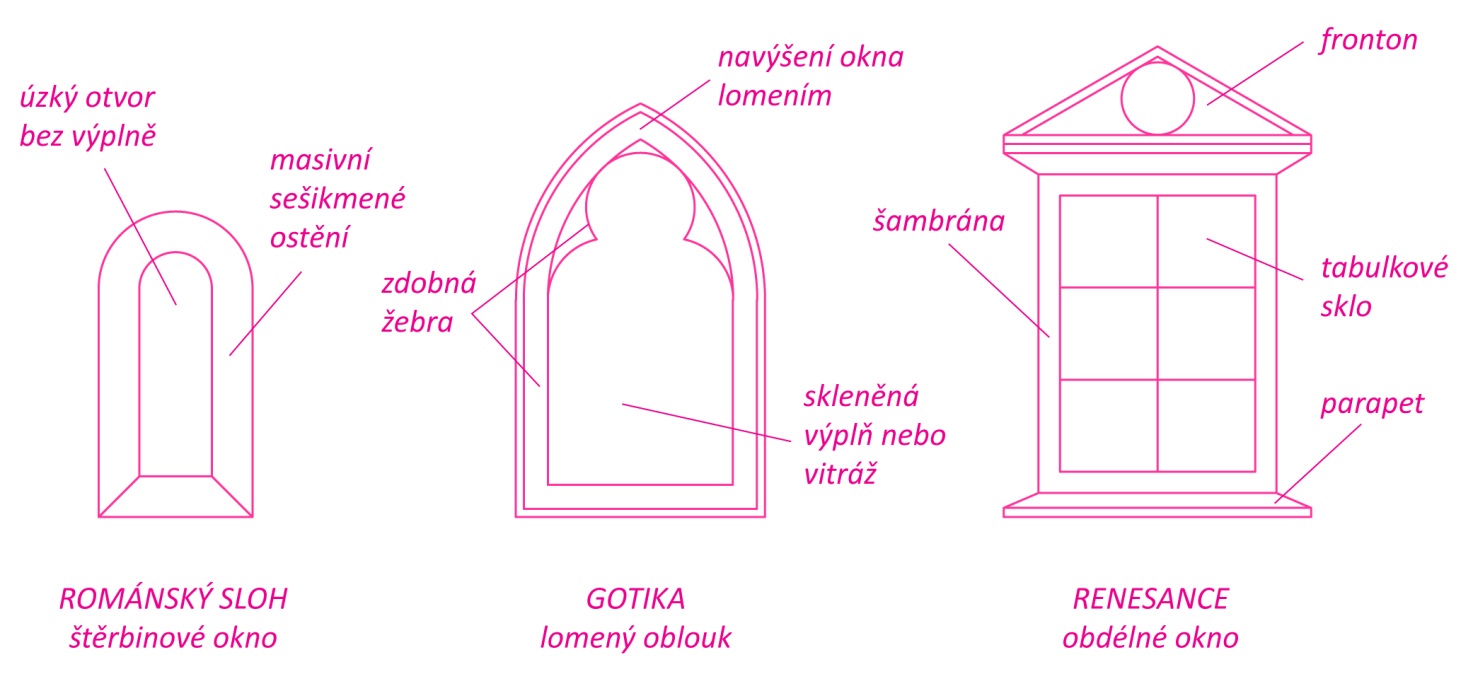
*první náznaky na konci 13. století v Itálii, 14.–16. století rozvoj na mnoha místech Evropy, církev a šlechta ztrácí vliv, pozornost se obrací od boha k člověku, lidskému rozumu, touha po poznání, nová společenská vrstva – měšťané, rozvíjí se umění a technika, nové objevy (vědecké i zeměpisné), vynález knihtisku a tedy rychlejší šíření vědění, …*

*1/2*

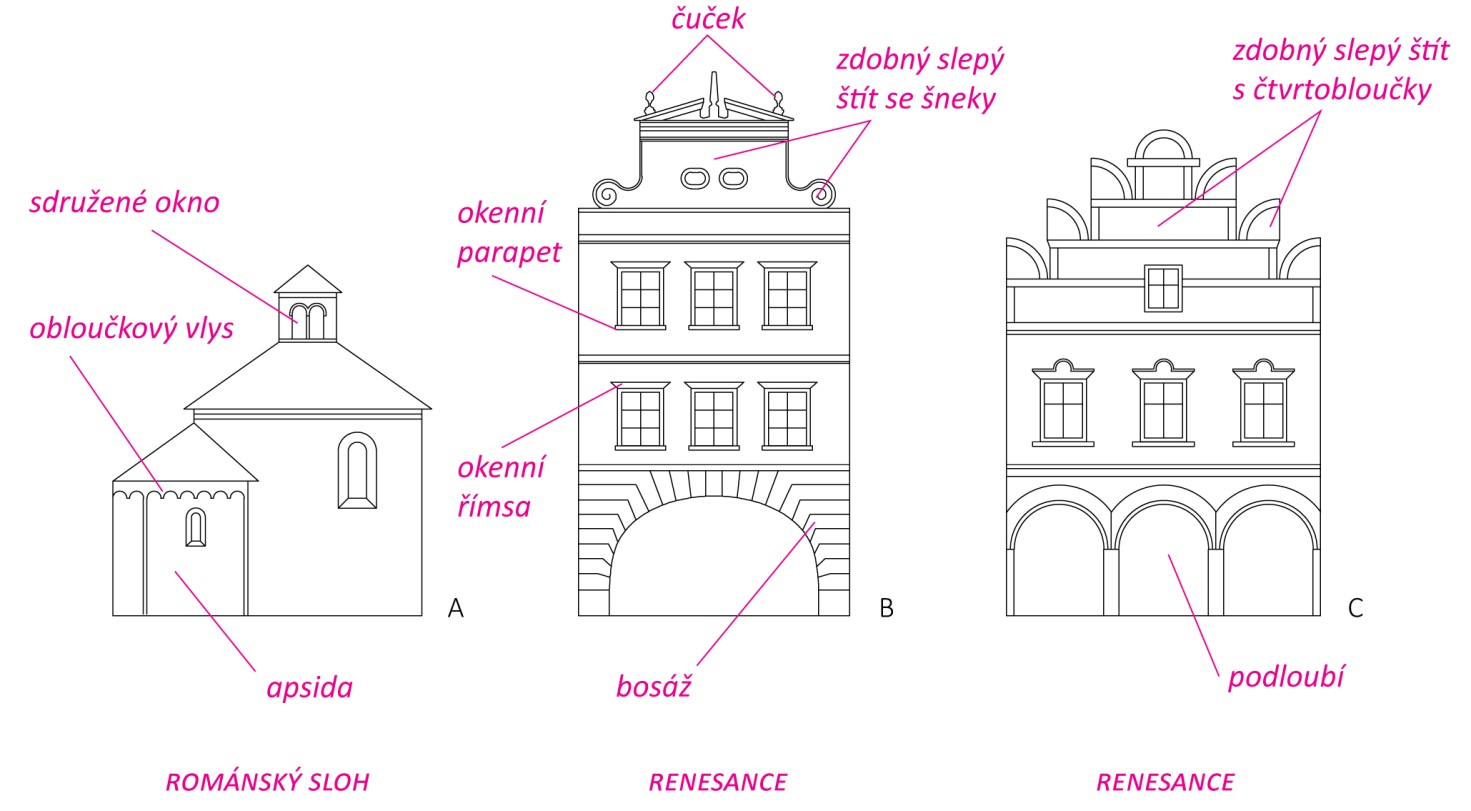
III. ÚKOL

Načrtni románské, gotické a renesanční okno. Popiš je a porovnej, v čem se liší.

*(Zde je mnoho variant řešení. Záleží jen na žákově kreativitě a znalostech, jak se k úkolu postaví. Uváděné prvky jsou jen příklad, žák by měl vystihnout nejpodstatnější rozdíly.)*

**

IV. ÚKOL

**Urči sloh, do kterého stavby na obrázcích náleží. Vyznač na každé z nich alespoň dva typické znaky pro dané období.

*2/2*